

La escuela de pensamiento

Resumen

La Escuela de Pensamiento, fomenta espacios de encuentro entre estudiantes, sus intereses y especialistas, allí se escuchan, participan, equivocan y construyen ideas. Desarrolla 3 referentes: habilidades comunicativas, construcción de pensamiento crítico y formación de ciudadanía. Estrategias: el encuentro por medio de tertulias, actividades de impacto para la comunidad y la participación. Trayectoria: ha ganado becas: Sin Negar las Diferencias 2012, IDARTES trabajó resolución de conflictos con formación en lenguaje audiovisual y formación ciudadana, una maratón de videos y un festival de bandas. Verde Pasión 2013 generó conciencia por el medio ambiente, por medio del lenguaje audio visual y talleres, con recorridos a humedales de la localidad y una visita al relleno de Doña Juana. El 2014 la Alcaldía local realizo un trabajo de proyectos, ganando la adecuación de un espacio físico (video beam, consola de sonido, micrófonos, torres de sonido), en la capilla. En el 2015 iniciamos la emisora “La K-Z del Nicolás”. Reconocimientos: la SED como proyecto formador de Ciudadanía y en el MEN como uno de los mejores diez proyectos nacionales merecedor del premio a la Excelencia 2015

Justificación

La Escuela de Pensamiento nace como una búsqueda de espacios alternos donde los estudiantes vivencien, socialicen y proyecten un lado práctico y aplicativo de sus conocimientos, frente a su realidad personal y compartida, a partir de la conversación y el fomento de la construcción del pensamiento crítico, siendo respetuosos de sí mismos y de los otros, creando puestas en escena del conocimiento que se tiene, no solo del adquirido en la escuela, también, del que ellos desde otros lugares como la familia, la calle, sus entornos y los medios audiovisuales (televisión, celulares, computadores etc.) cada día privilegian como parte de sus formas de construir conocimiento, dado que no en vano el currículo recrea diversos y complejos lugares diferentes a la institución educativa.

El empoderamiento de discursos alrededor de temas políticos, sociales, culturales y económicos, es necesario y ha sido posible como lugar creado por y para el encuentro de intereses juveniles, por ende sensibilizar a los estudiantes para que participen de estos encuentros y fortalezcan espacios como este, ha ayudado a forjar ciudadanos capaces de enfrentar problemas cotidianos, construir liderazgo y crear e identificar su papel activo en la sociedad.

Antecedentes

El colegio como tal no tenía un espacio para la participación juvenil, y los discursos creados desde y con los jóvenes, por ende crear y desarrollar estrategias multiplicadoras para ir construyendo semilleros de conocimiento en los niños y jóvenes, a través de lugares apasionantes para la

socialización, el conocimiento y el encuentro alterno a la academia tradicional, llevo hacer un reto para La Escuela de Pensamiento.

Generar formas que potenciaran habilidades en las subjetividades juveniles, que recrean la ciudadanía y ayudara a encontrar en el colegio, un lugar para sus intereses, disminuyendo problemáticas asociadas al hecho de ser niño - joven y estar expuesto a variadas situaciones, en la actualidad, como, el consumo de spa, la depresión, la incertidumbre de un proyecto de vida, el mal manejo en la solución de conflictos, la deserción escolar, la falta de exploración vocacional y la invisibilización del joven como agente transformador de sociedad.

Es necesario continuar el espacio creado por ser un lugar en donde se estimula el ejercicio de la autonomía académica, el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la construcción de discurso, la participación y generación de líderes y la construcción de espacios de paz y convivencia.

Objetivo General

Fomentar espacios de encuentro entre estudiantes y especialistas de variados temas, en donde se pueda escuchar, participar, equivocarse, de-construir y construir ideas que trabajen los intereses de los jóvenes a través de situaciones y problemáticas actuales, que los lleven a aprender a trabajar en grupo, a generar liderazgos, a crear discurso y a construir ciudadanía, proponiendo en la práctica procesos de impacto y cambio en su comunidad.

Objetivos específicos

1. Generar espacios en donde los jóvenes Esguerristas, puedan conocer hechos de la sociedad, la política y los medios en el cual están inmersos, llevándolos a interpretar, evaluar y comprender lo que la actualidad les ofrece y de qué manera se consume, altera y produce.
2. Realizar un trabajo en donde se invite a la puesta de la interdisciplinariedad en la escuela.
3. Indagar por la reflexión de sujetos históricos en los participantes, generando la constante relación de las consecuencias de hechos pasados, respecto al presente y de allí la toma de iniciativas que propendan por el desarrollo de habilidades propositivas y de liderazgo, que generen un pensarse e interpretarse como ciudadanos.
4. Analizar y recrear la actividad del papel del joven ciudadano y su importancia en el presente y en el futuro del país, con los encuentros, y actividades de impacto como eventos especiales, sobre temas que en el momento re- signifiquen sus ciudadanías.
5. Desarrollar interés por el sentido y construcción de identidad del joven y su nación en desarrollo

Población beneficiada

El grupo base de la escuela son 18 muchachos, pero la experiencia como tal beneficia a una población de 100 personas que muchas veces rota en sí de acuerdo a sus intereses.

La experiencia beneficia a la comunidad en general, por ejemplo a los estudiantes, en principio como cofundadores y desarrolladores del proyecto, pues fueron y son el engranaje de la Escuela de Pensamiento, siendo capaces de demostrarse a sí mismos sus habilidades y el desarrollar parte de ellas en el proceso, es sabido que la participación juvenil y energía contagia, su búsqueda por configurar lo pensado, su forma de encontrarse para planear que temas son de su interés, quien los pueden comunicar, en qué fechas, como harán la publicidad, quién se encargaran de ir por salones motivando a los otros y quiénes cuidaran que todo salga bien.

A los Docentes, pues existe interés de los docentes en el trabajo y aunque no todos son parte activa, en su práctica cotidiana facilitan la participación de los jóvenes, demostrado empatía y acompañando y cuidando algunas actividades de la E.P. Actualmente nos acompaña el profesor Oscar Castro, como propuesta continúa de reflexión, participación y acción.

A los Directivos docentes y padres de familia; que mantienen la socialización del proyecto, dando fuerza al trabajo realizado por los jóvenes, y liberándolos de problemáticas poco reflexionadas en la convivencia.

Resultados obtenidos o esperados de la experiencia o iniciativa*

1. Los encuentros o tertulias que se han llevado a cabo, son una práctica alternativa innovadora de la academia tradicional, que pretende la construcción del pensamiento crítico, como prueba de ello un grupo de estudiantes se identifica como parte de la Escuela de Pensamiento, ya sea desde su creación o en el desarrollo de la misma como actores participantes.
2. Jóvenes capacitados en lenguaje audiovisual, formación ciudadana, manejo de conflictos, formación en reciclaje y cuidado al medio ambiente. Que por ende aprenden a cuestionar más el papel de los medios.
3. Un boom de videos (33 filminutos) sobre manejo y resolución de conflictos, además de una gran cantidad de fotografías del trabajo realizado en el proceso de la E.P.
4. Una filmación corta que recoge el evento del festival de bandas, del proyecto "Sin Negar las Diferencias"
5. Logo propio del colectivo Escuela de Pensamiento, mural dentro del colegio y telones publicitarios de techo a piso con imágenes y mensajes escritos de pensadores de la humanidad en donde se tocan temas como el conocimiento, la ciencia, la participación, el liderazgo, la convivencia, la política y la paz

6. Un trabajo de reflexión sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente con la comunidad, realizado por los jóvenes que se empoderaron de la reflexión de la Escuela de Pensamiento, es decir una muestra itinerante del trabajo realizado en puntos estratégicos de la UPZ Bavaria.
7. Un excelente trabajo desarrollado en grupo a partir de la reflexión del medio ambiente, que como resultado tiene el video “Recuerda a Doña Juna” sobre reciclaje y apropiación del espacio por parte de la comunidad.
8. Entrega de una bolsa de reciclaje a 1000 personas, tanto de la comunidad educativa como de los vecinos de la UPZ Bavaria.
9. Gestión en redes sociales twiter, Facebook y pagina web del proyecto.
10. La generación de líderes y con ello la adquisición de equipos para la dotación de un espacio propio en el colegio.
11. El reconocimiento de la Escuela de Pensamiento por parte de profesores y directivos de la comunidad como un espacio en el que se recrea la participación y se construye ciudadanía
12. Reconocimiento a nivel Nacional, como buena práctica docente y de excelencia 2015

Efectos obtenidos o esperados de la experiencia o iniciativa

En los estudiantes:

- Aumenta su motivación por intereses académicos y sociales.
- Mejora su autoestima y empodera en el rol de la ciudadanía

Mejora los vínculos de comunicación y seguridad

Recrea una educación con sentido de integrar y de integralidad

- Posibilita la construcción de resolución de problemas (“pensamiento reflexivo y sistémico”) y aumenta la creatividad a partir de la participación en los debates creando actores sociales y líderes políticos
- Potencia la capacidad de contextualizar y vivir la ciudadanía en la lectura del entorno y comprender la realidad social desde una perspectiva sistémica.
- Permite la interpretación de su gobierno y con él, el análisis de las características de sus líderes y dirigentes
- Desarrolla el desenvolvimiento social y el mejorar su habilidad de escucha y de oratoria, generando la necesidad de interpretar desde una perspectiva compleja, que da la visión de la necesidad de jugar a la razón ciudadana, en cualquier contexto.

Como práctica pedagógica:

- Mejorando los resultados académicos, en los estudiantes que en ella participan porque se desarrollan las habilidades cognitivas y comunicativas. Ejemplo de ello es el siguiente enlace de un joven beneficiario de ser pilo paga que siempre ha sido muy agradecido con la experiencia. "El pilo que quiere luchar por los derechos humanos" <http://tintyurl.com/gld8qej>
- Potenciado el aprendizaje colaborativo ya que el trabajo en grupo genera responsabilidad, enseña a trabajar en conjunto, desarrolla habilidades, académicas, sociales, culturales y genera un ciudadano activo que busca una cultura de Paz.
- Me ha permitido mejorar como docente, facilitándome la conexión más cercana con los jóvenes, en la práctica desde la experiencia de construir con ellos.

Soportes que den cuenta de la experiencia o iniciativa

Para completar su inscripción elabore un esquema, diagrama de flujo, gráfico o mapa conceptual de la experiencia o iniciativa y envíelo al correo convocatoria@idep.edu.co Como soporte de la Iniciativa o Experiencia puede enviar al correo convocatoria@idep.edu.co documentos, fotos, videos, cartillas, link de páginas web o blogs u otros elementos que den cuenta del trabajo.

Algunas imágenes del trabajo realizado, a manera de exposición, se pueden ver bajo el siguiente link, en Wix

<http://jerojimo1.wixsite.com/escueladepensamiento>

Uno de los resultados de la beca del 2013 es el video RECUERDA A DOÑA JUANA, el cual se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=k27Qb-dWPZO>

Estos son datos informativos:

escueladepensamiento.org@gmail.com

https://www.facebook.com/EscuelaPensamiento/?ref=tn_tnmn

<https://twitter.com/PensamientoNE14?s=09>

Cel: 3134927148

En el siguiente enlace, por favor buscar la Escuela de Pensamiento

<http://www.colegionicolasesguerra.edu.co/index.php/cursos-virtuales>

