



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL  
*Colegio Nacional Nicolás Esquerro I.E.D.*  
PEI: EDIFICANDO FUTURO  
RESOLUCIÓN 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002  
NIT: 899.999.139-4  
DANE: 111001010910

**Asignatura:** Informática

**Grado:** Noveno

**Tema central:** HTML (HyperText Markup Language) lenguaje de marcación estándar que se utiliza para crear páginas web

**Docente:** Jairo Miranda Molina

## 1. PRESENTACIÓN

El plan de recuperación que iniciamos no debe ser visto como un simple requisito, sino como una valiosa oportunidad para consolidar los conocimientos fundamentales de HTML que son la base de la programación web.

El objetivo es reforzar los conceptos esenciales que no quedaron totalmente claros en el trimestre pasado, garantizando que su comprensión sea sólida y duradera. Afrontemos este proceso como una inversión en sus habilidades, asegurando que los cimientos de su formación tecnológica sean firmes y les permitan avanzar con confianza en el futuro.

## 2. DESCRIPCIÓN

**Proyecto: "Mi ODS en HTML"**

### Introducción al Proyecto:

En esta actividad, cada estudiante elegirá uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y creará una página web local para presentarlo. La meta es aprender y aplicar los fundamentos de HTML de forma práctica, usando un tema relevante y global. La página debe ser informativa y visualmente atractiva, incluso con las limitaciones de HTML básico.

### Fase 1: Elección del ODS y Preparación

- **Elección:** Cada estudiante debe elegir un ODS de su interés (por ejemplo, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 13: Acción por el Clima).
- **Preparación de Contenido:** Buscarán información relevante sobre el
  - **ODS en Profundidad:** Definición y explicación de las metas clave (datos e indicadores globales),
  - **Contexto Local:** Desafíos y oportunidades de la educación en la comunidad y Casos de éxito o iniciativas educativas locales)
  - **¿Cómo Contribuir? Acciones** prácticas y sencillas para los estudiantes, recursos y enlaces a organizaciones que promueven los ODS.
  - **Multimedia:** una imagen representativa del ODS, videos de YouTube relacionados y tres datos relevantes que puedan organizar en una tabla.

### Fase 2: Estructura Básica y Contenido Principal

- **Creación del Archivo:** Abrirán su editor de código y crearán un archivo llamado ods.html.
- **Estructura HTML:** Escribirán la estructura básica de HTML (<html>, <head>, <body>) y usarán etiquetas como <h1> para el título del ODS y <p> para la descripción del ODS. Utilizarán atributos de texto como <b>, <i> y <u> para resaltar palabras clave.

### Fase 3: Integración Multimedia y Tablas

- **Imagen:** Insertarán la imagen representativa del ODS usando la etiqueta <img> y su atributo src.
- **Video:** Buscarán un video en YouTube sobre los ODS y lo insertarán usando la etiqueta <iframe>.
- **Tabla:** Crearán una tabla (<table>) para presentar los tres datos que encontraron, usando etiquetas como <tr> para las filas y <td> para las celdas.

### Fase 4: Widget y Enlaces

- **Widget Interactivo:** Buscarán un widget sencillo para integrar, como un contador de algún indicador del ODS, un mapa interactivo de Google Maps o un enlace a las redes sociales de la ONU. Esto se logrará con la etiqueta <iframe> o con un enlace (<a>).
- **Enlaces:** Añadirán un enlace a la página oficial de la ONU sobre los ODS para proporcionar más información.

### Fase 5: Revisión y Presentación

- **Revisión:** Los estudiantes revisarán que el código no tenga errores y que todos los elementos se visualicen correctamente en el navegador.
- **Presentación:** Cada estudiante mostrará su página web y cargará el archivo en la respectiva tarea del Classroom del curso

### Fase 6: Sustentación

- **Prueba en línea:** En clase se realiza sustentación mediante prueba en línea

## 3. POLÍTICA DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El aprendizaje de HTML básico y las habilidades de investigación son competencias fundamentales que deben ser desarrolladas a través de la práctica directa. El uso de IA para resolver los desafíos técnicos o investigativos del proyecto impediría el desarrollo auténtico de estas habilidades.

- **DESAFÍATE:** No solicite a la IA generación de código HTML, etiquetas, estructura de páginas
- **CONSTRUYE TU EXPERTICIA:** Resuelve errores de código y problemas de sintaxis con tus propias habilidades
- **DESARROLLA TU CRITERIO:** No pida a IA optimización de código o sugerencias de mejora técnica
- **JUSTIFICACIÓN:** Todas las etiquetas HTML necesarias (<html>, <head>, <body>, <nav>, <table>, <form>, etc.) fueron trabajadas paso a paso. Tu crecimiento como desarrollador web depende de dominar estas bases por ti mismo.

#### Para Aspectos Investigativos:

- **FORTALECE TU PENSAMIENTO:** No generes textos, análisis o conclusiones usando IA
- **DESARROLLA TU VOZ:** Evita solicitar a IA resúmenes de investigación o síntesis de información
- **CULTIVA TU CRITERIO:** No uses IA para crear preguntas de investigación o interpretar datos
- **RESPETA LA PROPIEDAD:** Cada proyecto debe incluir una sección de "Fuentes" donde expliquen cómo obtuvieron la información, qué desafíos enfrentaron en la investigación y qué aprendieron del proceso.

- **JUSTIFICACIÓN:** El desarrollo de habilidades investigativas requiere procesamiento cognitivo propio del estudiante. Tu capacidad de análisis crítico se fortalece únicamente cuando procesas y reflexionas sobre la información por ti mismo.

#### **4. ENTREGA Y SUSTENTACIÓN**

Tras la socialización del plan de mejoramiento en clase, los estudiantes dispondrán de un período de dos semanas para desarrollar las actividades propuestas. Al concluir este plazo, deberán cargar la evidencia de su trabajo en Google Classroom, utilizando la tarea específicamente habilitada para tal propósito.

Una vez completada la entrega, los estudiantes deberán demostrar sus competencias adquiridas mediante una evaluación en línea enfocada en los fundamentos del lenguaje HTML y los conceptos esenciales para el desarrollo de páginas web.