



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA IED
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
BIOLOGÍA-QUÍMICA-FÍSICA
CICLO TRES Grados 7°
“PREPARACIÓN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA 2017”



TEMÁTICA DE REPASO

1. **Nutrición.**
2. **Excreción.**
3. **Locomoción.**
4. **Modelos atómicos.**
5. **Estructura interna de la materia.**
6. **Tabla periódica.**
7. **Cargas eléctricas.**
8. **Corriente eléctrica.**
9. **Magnetismo.**

Los temas anteriores se repasarán por parte del estudiante en casa teniendo en cuenta el siguiente cuadro:

| TEMA | COMPETENCIA | DESEMPEÑO |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIOLOGÍA | | |
| Nutrición | Explicar la relación que existe entre la función de nutrición, el metabolismo, la osmorregulación y la excreción. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la forma como todos los seres vivos realizan el metabolismo. • Reconoce y explica los mecanismos de obtención de energía en los seres vivos. |
| Excreción | Comparar mecanismos de excreción en diferentes grupos de seres vivos. | <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona el concepto de excreción celular con los procesos de transporte activo, transporte pasivo y exocitosis. • Explica los procesos de excreción en las plantas y los animales. |
| Locomoción | Explicar cómo están organizadas las estructuras locomotoras de los seres vivos. | <ul style="list-style-type: none"> • Explica la manera como se desplazan los organismos e identifica las estructuras que utilizan para hacerlo. • Comprende y explica el funcionamiento y la importancia del sistema esquelético. • Comprende la función del sistema muscular humano y su interacción con otros sistemas para posibilitar el movimiento. |
| QUÍMICA | | |
| Modelos atómicos | Describir el desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia. | <ul style="list-style-type: none"> • Explica el desarrollo de las formas de organización de los modelos químicos. |

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Diferencia las partículas constitutivas del átomo. |
| Estructura interna de la materia | Conocer y comparar la estructura interna de la materia, en función de los modelos atómicos. | <ul style="list-style-type: none"> Describe la teoría electromagnética de la materia. Describe la teoría cuántica de la luz. |
| Tabla periódica | Explicar las propiedades de algunos elementos en función de su ubicación en la tabla periódica y la relaciona con su la configuración electrónica. | <ul style="list-style-type: none"> Compara las diferentes propuestas para organizar los elementos periódicamente. Conoce y maneja la tabla periódica. |
| FÍSICA | | |
| Cargas eléctricas | Comprender y explicar los principios básicos que explican las fuerzas eléctricas. | <ul style="list-style-type: none"> Identifica los tipos de carga que se pueden generar cuando se frota dos cuerpos. Explica el concepto de carga eléctrica y las fuerzas que se establecen entre cargas. |
| Corriente eléctrica | Explicar las propiedades fundamentales de la corriente eléctrica. | <ul style="list-style-type: none"> Diferencia los tipos de corriente eléctrica. Describe cómo está organizado un circuito eléctrico. |
| Magnetismo | Identificar y explicar el comportamiento de las fuerzas magnéticas. | <ul style="list-style-type: none"> Explica el comportamiento de los imanes. Compara el fenómeno de campo magnético con el de corriente eléctrica. |