





**GUIA DE ESTUDIO PARA LA PRUEBA DE PROMOCIÓN ANTICIPADA - 20117**

**MATERIA: SOCIALES**

**GRADO SEXTO**

**PROFESORA: ÁNGELA CONTRERAS.**

Apreciado estudiante, lo invitamos a recapitular sobre lo visto en Ciencias Sociales. Debes consultar las guías elaboradas, las lecturas o valerse de un libro de Ciencias Sociales para sexto grado.

**PRIMER PERIODO:**

**EJES TEMÁTICOS: DEMOCRACIA, GOBIERNO ESCOLAR, CONSTITUCIÓN, DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO.**

**ACTIVIDADES:**

1. Defina y sintetice alrededor del tema de la Democracia los siguientes términos:

- a. Concepto
- b. Origen
- c. Historia
- d. Reglas y principios democráticos
- e. Responda ¿Por qué la democracia es una forma de vida?

2. Respecto al tema de Gobierno Escolar conteste:

- a. ¿Qué es?
- b. ¿Cuáles son los órganos?
- c. Funciones de cada órgano.
- d. Importancia del gobierno escolar.

3. En lo concerniente al tema de Constitución responda:

¿Qué es la constitución?, ¿Cuál es la importancia de conocerla?, ¿Cuáles son las características generales de la constitución de 1.991? Elabore un escrito sobre la siguiente pregunta ¿Cuál es la importancia de la constitución en Colombia?

4. Alrededor del tema del Derecho del niño. Indague

¿Cuáles son los derechos del niño según la constitución?, ¿Cómo se violan estos derechos en Colombia?

A cada derecho le corresponde un deber, anote los deberes que usted tiene como ciudadano, hijo de familia y en el colegio. Realice una historieta sobre los Derechos Humanos en el colegio.

**SEGUNDO PERIODO:**

**EJES TEMÁTICOS: UNIVERSO, SISTEMA SOLAR, PLANETA TIERRA, UBICACIÓN EN LA TIERRA, COORDENADAS GEOGRÁFICAS.**

**ACTIVIDADES:**

1 Tema, Universo: Busque una definición de universo incluyendo los elementos que lo conforman; también indague sobre el origen del universo y la teoría del big-bang y por último, elabore un dibujo del universo con los elementos que lo constituyen.

2. Con el tema Sistema Solar describa:

- a. Características, importancia y utilidad del sol
- b. Responda ¿Qué pasaría si el sol se acabara?
- c. Realice un dibujo del sistema solar con sus partes.
- d. Busque el significado de las siguientes palabras: Planeta, estrella, satélite, meteorito.

3. Respecto al tema Planeta Tierra:

Enumere las características del planeta tierra, indague sobre cuáles son los movimientos de la tierra y sus consecuencias. Y exprese los problemas del planeta tierra y plantee una solución para cada uno de ellos.

4. Con el tema ubicación y coordenadas Geográficas realice: Un dibujo que represente las coordenadas geográficas: Paralelos, meridianos, hemisferios: Norte, sur, oriente, occidente; Igualmente, Defina qué es la latitud y la longitud. En un dibujo represente los conceptos de latitud y longitud; y por último, realice un dibujo de las zonas terrestres (utilizando convenciones para cada zona); como conclusión, redacte las características de cada zona climática.

**TERCER PERIODO:**

## **EJES TEMÁTICOS: ORIGEN, EVOLUCIÓN DEL HOMBRE Y PLANETA TIERRA, PREHISTORIA.**

### **ACTIVIDADES:**

1. En el Tema de las eras geológicas, Resuma brevemente las características de cada era geológica; explique qué eran las glaciaciones; y elabore un dibujo que represente cada era geológica, donde se refiera a cuál fue su importancia.
2. Alrededor del origen y evolución del hombre, Enumere las diferentes teorías sobre el origen del hombre; explique en qué consiste la teoría de la Evolución y consulte sobre Charles Darwin. En un cuadro resuma los hallazgos fósiles, los lugares donde se encontraron y sus características.
3. para el tema de prehistoria, en un organigrama represento la división cronológica que tiene la prehistoria; defina y diferencie los términos nómada y sedentario. Elabore un cuadro comparativo entre el Paleolítico y el Neolítico, en un dibujo, represente dichas diferencia. Finalmente, escriba los cambios que tuvo el hombre prehistórico con el descubrimiento del fuego.

### **CUARTO PERIODO:**

**EJES TEMÁTICOS:** EDAD ANTIGUA: civilizaciones fluviales y del mediterráneo.

### **ACTIVIDADES:**

1. tema, Civilizaciones Antiguas: Egipto, Mesopotamia, China e India:

Elabore un cuadro comparativo de las cuatro civilizaciones: indique los siguientes aspectos: ubicación, organización social, organización económica, política. Identifique los aportes de cada una de estas civilizaciones a la humanidad. Halle las principales diferencias y semejanzas entre la civilización de Egipto y Mesopotamia; y encuentre las principales diferencias y semejanzas entre la civilización de China e India.

2. Tema, Las Civilizaciones Clásicas: Grecia y Roma:

Realice un cuadro de síntesis de las civilizaciones de Grecia y Roma, destacando: ubicación, aspecto político, social, económico y aportes de cada civilización; escriba los aspectos de la civilización griega y romana que perduran en la modernidad. Elabore un cuadro comparativo entre Esparta y Atenas. Compare la democracia Griega con las democracias de mundo moderno.

**“CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRÁS ALCANZAR TUS METAS.”**