

Plan de Grado por ciclos y por Periodo					
Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Filosofía	Grado: ONCE		Docentes: Irne Alberto Acosta y Oscar Castro.	
Ciclo: Quinto	No. de Horas: Dos horas semanales	Periodo: II	Fecha de Inicio: Julio de 2017	Fecha de terminación: Septiembre de 2017	
Pregunta problematizadora	Contenidos Básicos(imprescindibles):	Competencia(s)	Desempeños		
			Cognitiva	procedimental	Actitudinal
Reconocer los diferentes enfoques metodológicos utilizados por los diferentes filósofos y escuelas de la modernidad, en la búsqueda de la verdad y el conocimiento sobre la realidad	Filosofía Moderna: Generalidades. Escuela Racionalista; Rene Descartes, Baruch Espinoza. Escuela Empirista: Tomas Hobbes, Jhon Locke. La Ilustración: Montesquieu, Rousseau, Voltaire. Idealista Trascendental de Kant. El Idealismo Alemán: Guillermo Federico Hegel. El Positivismo: Augusto Comte y Stuar Mill. Critica Antropológica y Materialista a Hegel: Hegel, Carlos Marx. Voluntarismo: Arturo Shopenhauer, Friederich Nietzsche.	Lo que pretende es que el estudiante sea capaz de crear, recrear, transformar, y plantear diversas soluciones ante situaciones problemáticas que se le presentan en el enfoque relista de la filosofía moderna, frente a la verdad y el conocimiento.	producir un acuerdo entre los miembros de una comunidad intersubjetiva, quienes además de poseer un saber compartido, en este caso filosófico, expresan confianza y reconocimiento mutuo	Aprender a poner en entredicho las creencias, opiniones y razones de los demás y a no ser dogmático en nuestras posiciones frente a las verdades absolutas.	Superar la relación pedagógica tradicional establecida entre un sujeto activo que transfiere el conocimiento y un sujeto pasivo que lo reciba, para concebirla en términos de una relación intersubjetiva de naturaleza eminentemente comunicativa.
Ejes Curriculares: las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valioso (Ciencia, Tecnología y medios de comunicación)					
Recursos: Libro de texto, artículos de prensa o revistas actualizadas, videos, fotocopias, internet, caricaturas, laminas, audios, memorias, correo electrónico.			Actividades: Explicación de la temática, lectura de textos, ejercicio de comprensión de lectura, elaboración de mapas conceptuales, exposiciones, elaboración de glosario, desarrollo de talleres y evaluación y videos.		
Bibliografía: Bourdieu, P. Sociología y Cultura. Méjico, Grijalbo, 1990; -- -- Filosofía II, Santillana, Galindo Neira y otros, Bogotá, 2006; Catalogo Filosofía Icfes , Los Tres Editores; 2002.					