



PLAN DE MEJORAMIENTO: Tercer periodo

Las raíces de la educación son amargas, pero la fruta es dulce. -Aristóteles

SEÑOR ACUDIENTE/PADRE/ESTUDIANTE.

El siguiente es el proceso a tener en cuenta como estrategia para superar las deficiencias presentadas en el primer y segundo periodos.

Recomendaciones:

1. HORARIO DE TRABAJO EN CASA.
2. CONTROL DE ACTIVIDADES: LABORES ACADÉMICAS-LABORES DE LA CASA Y RECREACIÓN.
3. CONTROL DE MATERIALES ESCOLARES: GUIAS-CUADERNOS –TALLERES-AGENDA-CARPETAS.
4. **ASISTIR AL COLEGIO, SEGÚN HORARIO DE ATENCIÓN Y OBTENER INFORMACIÓN DE CADA DOCENTE..**
5. EL ESTUDIANTE DEBE ESTAR ATENTO EN CLASE-ESCUCHAR-PARTICIPAR-PREGUNTAR-PRESENTAR ACTIVIDADES.
6. BUENA ACTITUD-RESPECTO HACIA LA CLASE-COMPAÑEROS Y DOCENTES.
7. estar ATENTO A LAS RECOMENDACIONES –FECHAS-INSTRUCCIONES que cada maestro indique, recuerde, NO ES POSIBLE AVANZAR SINO SE COMPLETAN LOS TEMAS DEL PRIMER SEMESTRE.
8. CONSULTAR DUDAS Y/O INQUIETUDES CON EL DOCENTE-

PARA TENER EN CUENTA:

- **NO SE HARÁN CAMBIOS EN LAS NOTAS DEL PRIMER Y SEGUNDO PERIODOS.**
- TODAS LAS ACTIVIDADES DEL TERCER PERIODO DEBEN PRESENTARSE DE TAL FORMA QUE EL RESULTADO Y SU VALORACIÓN SEAN EXCELENTES. *³
- ASISTIR A LA REUNIÓN DE “BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO”. Aclarar dudas, explicación de la prueba extra- aclaración de actividades de mejoramiento. (viernes de lectura silenciosa*²-centro literario-recolección de botellas-exposiciones de sociales-actividades de matemáticas, entre otras.
- SEMANA DE PRUEBA EXTRA*¹. Condiciones para esta prueba: solo presenta la prueba el estudiante que demuestre preparación y/o estudio, para ello desarrollará (por su cuenta) actividades de repaso guiadas por miembros de su hogar, que presentará el día correspondiente a cada prueba.
- NO HAY ACTIVIDADES EXTRA. Solo resolver con acierto el tercer periodo, de acuerdo a las indicaciones de cada docente
- TODA LA INFORMACIÓN SE ENCONTRARÁ EN LA PAGINA DEL COLEGIO.
- EL PUNTAJE ADICIONAL AL 100 % DEL TERCER PERIODO CORRESPONDE A 15% (PUNTOS) DE LA PRUEBA, 5% (PUNTOS) LECTURA SILENCIOSA Y 10 De PUNTOS EXTRAS DE LAS OTRAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CADA ASIGNATURA. *⁴

JULIO 25	JULIO 26	JULIO 27	JULIO 28	JULIO 29	AGOSTO 1
MATEMÁTICAS	NATURALES	SOCIALES/RE	ESPAÑOL	INGLES	INTEGRADA

EQUIPO PEDAGÓGICO CICLO TRES J.M.



***¹PLAN DE MEJORAMIENTO- Prueba de Refuerzo.**

Los siguientes son los temas a tener en cuenta para refuerzo-estudio y preparación de la evaluación. Esta evaluación tendrá un valor de 15 puntos que se sumaran al resultado del tercer periodo. Para presentar la prueba usted DEBE PRESENTAR EN UNA CARPETA DE CARTÓN, LEGAJADO, LAS EVIDENCIAS DE SU “REPASO”- ESTUDIO, con textos, mapas conceptuales, gráficas, esquemas, entre otros.

IMPORTANTE: QUIEN NO PRESENTE EVIDENCIAS DE SU ESTUDIO, NO SE HA PREPARADO PARA LA PRUEBA, NO DEBE PRESENTARLA.

GRADO SEXTO:

ASIGNATURA	TEMAS	FECHA
MATEMÁTICAS	Conjuntos: definición y aplicaciones –Sistemas de Numeración: decimal-otras bases.	JULIO 25
ESPAÑOL	Producción de mitos cortos Uso de mayúsculas Pautas y desarrollo de competencia lectora Sinónimos-Géneros literarios-El mito -La leyenda Tradición oral-Trazos de letra	JULIO 28
INGLES	-Unite 9 - Past simple of verb to be - Past adverbial phrases+: yesterday, last year, last night Past simple of regular verbs Years: read and write - Prepositions of motion - Adjectives of feelings UNIT 10: - Past simple of irregular verbs - Vocabulary: transport - Use of BY + transport - Vocabulary: holiday activities, landscape - Past simple with A&O Evaluation COGNITIVO	JULIO 29
SOCIALES	Primer periodo: - Democracia: Origen, definición, reglas, valores democráticos. - Constitución política: origen, generalidades. - Derechos y deberes del niño. Segundo periodo: Geografía Física: Universo, Sistema solar, Planeta Tierra, Coordenadas geográficas, Mapamundi (ubicaciones)	JULIO 27
Ciencias Naturales	CÉLULA Y NUTRICIÓN	JULIO 26
TECNOLOGÍA*	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes electrónicos Simbología de los componentes electrónicos (Transistor, diodos Led, zener, resistencias, potenciómetro, etc). <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras (Estructuras naturales y Artificiales)	AGOSTO 1
MÚSICA*	Cualidades del sonido-origen de los instrumentos musicales-lectura rítmica-lectura melódica-clasificación de los instrumentos musicales	AGOSTO 1
*	En otras asignaturas consultar con cada docente	

* La prueba del área de Integrada incluye las asignaturas que se tengan pendientes.



*¹ **PLAN DE MEJORAMIENTO- Prueba de Refuerzo.**

Los siguientes son los temas a tener en cuenta para refuerzo-estudio y preparación de la evaluación. Esta evaluación tendrá un valor de 15 puntos que se sumaran al resultado del tercer periodo. Para presentar la prueba usted DEBE PRESENTAR EN UNA CARPETA DE CARTÓN, LEGAJADO, LAS EVIDENCIAS DE SU “REPASO”- ESTUDIO, con textos, mapas conceptuales, gráficas, esquemas, entre otros.

IMPORTANTE: QUIEN NO PRESENTE EVIDENCIAS DE SU ESTUDIO, NO SE HA PREPARADO PARA LA PRUEBA, NO DEBE PRESENTARLA.

TEMAS GRADO SÉPTIMO

ASIGNATURA	TEMAS	FECHA
MATEMÁTICAS	Números enteros y números racionales	JULIO 25
	Producción de mitos cortos Uso de mayúsculas Pautas y desarrollo de competencia lectora Sinónimos-Géneros literarios-El mito -La leyenda Tradición oral-Trazos de letra	
SOCIALES	Anexo dos	JULIO 27
CIENCIAS NATURALES	Proceso de mitosis, meiosis. Tejidos vegetal, animal. LOCOMOCIÓN: Sistema Óseo.	JULIO 26
INGLES	ANEXO 1	JULIO 29
TECNOLOGÍA*	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes electrónicos Simbología de los componentes electrónicos (Transistor, diodos Led, zener, resistencias, potenciómetro, etc). <ul style="list-style-type: none"> • Estructuras (Estructuras naturales y Artificiales)	AGOSTO 1
MÚSICA*	Lectura rítmica- relación cualidades del sonido-elementos de la música-orígenes de la música folclórica colombiana-lectura melódica –música regional andina de Colombia.	AGOSTO 1
ESPAÑOL	TEMAS 1° PERÍODO La literatura de viajes- <u>Literatura de ciencia ficción.</u> -Las preposiciones.-La oración simple.-Ortografía. TEMAS 2° PERÍODO <u>Literatura policíaca.</u> - <u>Literatura fantástica.</u> Sintagmas y oración nominal.-El resumen.-Palabras homófonas.-Palabras homógrafas. Ortografía.	Presentar taller completamente resuelto en hojas de examen, adjuntar copia del taller y presentar en carpeta en la fecha acordada como requisito para presentar la evaluación escrita. Semana del 11 al 15 de julio, según horario de clase. JULIO 28
*	En otras asignaturas consultar con cada docente	

* La prueba del área de Integrada incluye las asignaturas que se tengan pendientes.

ANEXO UNO INGLES

	NicolasEsguerraSchool (M.S.) We build future		
	PLAN DE MEJORAMIENTO DE INGLÉS TERCER PERÍODO		DATE:
	LANGUAGES DEPARTMENT	SUBJECT: ENGLISH SEVENTH GRADE:	TEACHERS: Sonia Cortés Claudia Melgarejo
	STUDENT:	70	CODE:

OBJETIVOS:

- Socializar la metodología de trabajo y actividades que ayudan a superar las falencias de los estudiantes de grado séptimo en inglés.
- Explicar el trabajo que le permite al estudiante sumar puntos adicionales para mejorar su promedio en inglés.

La adquisición de una segunda lengua presupone un orden natural que se inicia con la habilidad de la escucha, sigue son la habilidad de hablar, para complementarse con la lectura y la escritura. Todas las habilidades son trabajadas en las clases de inglés, siendo de

especial importancia el escuchar (para comprender), participar (para hablar), leer y escribir (para tomar notas, elaborar resúmenes y presentar pruebas escritas).

En cuanto a evaluación dentro del componente actitudinal se incluyen la responsabilidad y la valoración de la oportunidad brindada por la vida, la familia, la institución y el estado de tener acceso a la educación. Esto se evalúa con el interés que muestra el estudiante por su proceso de formación cognitiva (conocimiento), afectiva (manejo de sus emociones), corporal (desarrollo físico y auto cuidado). En la realidad del aula se traduce en una participación activa en su proceso académico, además en la responsabilidad con sus materiales de clase: libro, tareas, portafolio con actividades de lectura y de repaso, actitud de respeto por la clase y actividades de trabajo autónomo.

Como docentes del ciclo 3 y del área de humanidades contamos con su acompañamiento en la motivación que necesitan los estudiantes para comprometerse con el estudio y responder de forma organizada al trabajo que se desarrolla en el salón de clase. Esperamos que los cuadernos sean firmados cada semana, que se revise que el niño traiga sus materiales: cuaderno, cartuchera, libro, diccionario y portafolio, que se verifique que elaboran repasos para preparar evaluaciones, que cumplan con sus tareas y que se hable con el docente en su horario de atención a padres.

A continuación anexamos algunos temas y actividades que le ayudarán al joven a alcanzar las competencias básicas en la segunda lengua y repasar o comprender temáticas ya trabajadas en el primer semestre.

- De forma oral y escrita solicitar y dar la siguiente información personal

1. D e f o r m a o r a	NAME	LAST NAME
	e_ mail	TELEPHONE NUMBER
	AGE	NATIONALITY
	FAMILY	DATE OF BIRTH
	HOBBIES	PLACE OF BIRTH
	WEIGHT	SPELL (<u>WEATHER</u>)
	TALENT	HEALTHY HABIT
	PERSONALITY	FAVORITE ANIMAL
	MATH(+ -- X)	FAVORITE TEACHER
	HEIGHT	SPECIAL FEATURES

- Observar el video de la canción y aprenderla.

https://www.youtube.com/watch?v=mWhF_pgE_CU

- Observar el video de MrBeandailyroutines y encontrar semejanzas y diferencias entre su rutina y la propia del estudiante.

<https://www.youtube.com/watch?v=YwmIDHm3kOk>

- Realizar las actividades de las siguientes páginas:

- Información personal

<http://www.multimedia-english.com/activities/free/personal-information-1-947>

<http://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-course/unit-1/personal-information/giving-information-gap-fill-quiz.html>

- Occupations , simple present tense

<http://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-course/unit-1/personal-information/giving-information-gap-fill-quiz.html>

<http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/presentsimple/wordmatch/1/wordmatch.html>

- Vocabularyfootball

<http://www.esolcourses.com/content/topics/sport/football/world-cup-crossword.html>


- Reading activities: *TheOlympics*. Realizar las actividades de vocabulario y de comprensión. Guía que ya recibieron el segundo bimestre.

- Realizar repasos de las temáticas y corregir evaluaciones y quizes

- Excelente actitud en clase y solicitar aclaraciones sobre las temáticas del trabajo al docente.

ÚNICAMENTE si se ha realizado el trabajo

ANEXO DOS: SOCIALES

	Colegio Nacional Nicolás Esguerra J.M. <i>Edificamos Futuro</i>		
	EVALUACIÓN PLAN MEJORAMIENTO SOCIALES TERCER BIMESTRE AÑO 2016.		Fecha:
	Área: CIENCIAS SOCIALES	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Docente: YVONNE SANDOVAL 701/702/703/704.
ESTUDIANTE:	CURSO:	Código:	

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:

- Tipo de pregunta de apareamiento y de completar.
- Debe leer completamente el texto y/o enunciado, la lectura complementaria.
- Relacionar las columnas según número y letra.

TEXTO N°1

Según lo trabajado en Ciencias Sociales las dimensiones *TIEMPO Y ESPACIO*, involucran cada una de las acciones de los seres humanos y a todo lo que le rodea.

Identifique la dimensión correspondiente según la frase, relacionar las dos columnas, numero con letra:

- Ayer cumplí 15 años. A. Tiempo.
- ¡Vamos al parque! B. Espacio.
- No encontré la dirección.
- Las Eras Geológicas nos ayudan a conocer la historia de la tierra.
- Voy a acompañar a mis padres al mercado.
- Las placas tectónicas se desplazan permanentemente.

7. El Feudalismo fue el sistema económico de la Edad Media.
8. El feudo era la unidad económica de la Edad Media.
9. El Conde Drácul, vivió en la Edad Media en el castillo de Transilvania.
10. Los siervos debían trabajar la tierra para el señor feudal.



IMAGEN N° 1

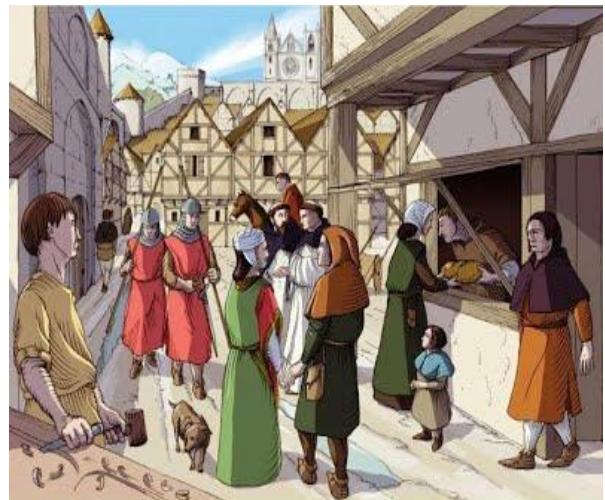


IMAGEN N° 2

11. Observe las imágenes N°1 y N°2, las cuales representaban actividades cotidianas que se realizaban en la Edad Media. Identifique los lugares en que habitaban estos sectores sociales, para cada imagen.
12. Realizar una sopa de letras con 20 palabras, referidas a partes del feudo, el burgo, la catedral, y el castillo. (Cinco palabras de cada uno, **COLOREARLAS**).

B.*² LECTURA SILENCIOSA. Todos los viernes durante la dirección de grupo se tomarán 10 minutos para realizar lectura sobre diferentes temas (que involucren a todas las asignaturas-libre a gusto del estudiante). Las lecturas que se reciban por parte del colegio se deben legajar en una carpeta, debidamente marcada, al final del periodo cada estudiante hará un escrito corto-breve- donde exprese dos ideas: la primera la importancia de leer y la concentración y dos, sobre los temas leídos. ¿Qué se pretende? Fomentar en los estudiantes la atención y concentración en la realización de actividades-manejo de autocontrol- respeto hacia el trabajo del compañero-afianzar técnicas de lectura- incrementar la capacidad de pensar y analizar.

C.*³. Desarrollo excelente del contenido del tercer periodo.

D.*⁴ Actividades propuestas y acordadas en cada asignatura.

NOTA: EL TERCER PERIODO ES MUY IMPORTANTE PARA LA VALORACIÓN TOTAL DEL AÑO.