

**IED. COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA J.T.**  
**“EDIFICAMOS FUTURO”**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO**  
**GRADO OCTAVO (8)**

Con base en las estrategias y plan de mejoramiento del área, los estudiantes del grado octavo que han presentado dificultades en el proceso de aprendizaje durante el Tercer periodo del presente año deben realizar las siguientes actividades para reforzar lo establecido en las competencias y desempeños.

**Lectura y Escritura.**

- **Elaborar 5 noticias sobre Colombia (social, política, económica, ambiental y cultural) en el cuaderno de prensa teniendo en cuenta el formato establecido, con comentarios de 15 renglones cada uno, coherentes y argumentados.**

**Cine y Tecnología.**

- **Observar la película Revolución Francesa(resumen-documental).(Youtube)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=3DPatF-eZfs>
  
- **Observar la película Revolución Industrial(Documental-Youtube)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=NIjruQLJQfo>

**Realizar una reseña sobre estos documentales donde tenga en cuenta:**

- a- **Escribe lo más interesante a lo largo de cada una de los documentales en tu cuaderno de apuntes.**
- b- **Desarrolle un resumen de cada una de ellas.**
- c- **Realice un análisis crítico sobre cada uno de los documentales**
- d- **Que enseñanzas le generó la observación de cada uno los documentales.**
- e- **Elabore dos dibujos relacionados con cada uno de los documentales.**

**Trabajo en Equipo.**

- **Construir un mapa mental sobre las causas y consecuencias de la Revolución Francesa.**
- **Elaborar un mapa conceptual sobre la Revolución Industrial**

**IED. COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA J.T.**  
**“EDIFICAMOS FUTURO”**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO**  
**GRADO NOVENO (9)**

Con base en las estrategias y plan de mejoramiento del área, los estudiantes del grado noveno que han presentado dificultades en el proceso de aprendizaje durante el tercer periodo del presente año deben realizar las siguientes actividades para reforzar lo establecido en las competencias y desempeños.

**Lectura y Escritura.**

- **Elaborar 5 noticias sobre Colombia (social, política, económica, ambiental y cultural) en el cuaderno de prensa teniendo en cuenta el formato establecido, con comentarios de 15 renglones cada uno, coherentes y argumentados.**

**Cine y Tecnología.**

- **Observar la película Alemania Nazi, Ascenso y caída, (Youtube)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=2x3p75tHc0g>

**Realizar una reseña sobre esta película donde tenga en cuenta:**

- a- **Escribe lo más interesante a lo largo de la película en tu cuaderno de apuntes**
- b- **Desarrolle un resumen sobre la película**
- c- **Realice un análisis crítico sobre la película**
- d- **Que enseñanzas le generó la película.**
- e- **Elabore un dibujo relacionado con la película.**

**Trabajo en Equipo.**

- **Construir un mapa mental sobre la segunda guerra mundial**
- **Elaborar un mapa conceptual sobre la Guerra Fría.**

**IED. COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA J.T.**

**“EDIFICAMOS FUTURO”  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PLAN DE MEJORAMIENTO  
Ética  
GRADO DÉCIMO (10)**

Con base en las estrategias y plan de mejoramiento del área, los estudiantes del grado décimo que han presentado dificultades en el proceso de aprendizaje durante el Tercer periodo del presente año deben realizar las siguientes actividades para reforzar lo establecido en las competencias y desempeños.

**Lectura y Escritura.**

- **Elaborar un escrito sobre el Conflicto, dónde tenga en cuenta:**
  - a- **Concepto**
  - b- **Tipos de Conflicto**
  - c- **Formas como se debe abordar o manejar un conflicto.**

**Cine y Tecnología.**

- **Observar la película como el gato y el ratón**  
<https://www.youtube.com/watch?v=VHhoJldYyXk>

**Realizar una reseña sobre esta película donde tenga en cuenta:**

- a- **Título de la película**
- b- **Nombre del director**
- c- **Nombre de los protagonistas**
- d- **Género**
- e- **Escribe lo más interesante a lo largo de la película en tu cuaderno de apuntes**
- f- **Desarrolle un resumen sobre la película**
- g- **Realice un análisis crítico sobre la película**
- h- **Que enseñanzas le generó la película.**
- i- **Elabore un dibujo relacionado con la película.**

**Trabajo en Equipo.**

- **Construir un mapa conceptual sobre los diferentes tipos de conflicto.**
- **Realizar un escrito en dos páginas mínimo, sobre porqué se presentan conflictos en el colegio y como se deben abordar adecuadamente.**
- **Elaborar un dibujo sobre el manejo del conflicto en la familia.**

