

IED. COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA J.T.
“EDIFICAMOS FUTURO”
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PLAN DE MEJORAMIENTO
GRADO DÉCIMO – FILOSOFÍA
III PERÍODO

JUSTIFICACIÓN:

Teniendo en cuenta los parámetros de la ley 115 y el Decreto 1290 del 2009 que habla de la implementación de estrategias pedagógicas y acciones de seguimiento para apoyar a los estudiantes que presentan dificultades y que le permitan alcanzar los logros pendientes en cualquier área del conocimiento. El Departamento de Ciencias Sociales y la asignatura de Filosofía, desde su proceso de acompañamiento, de orientación y planeación; plantean la ejecución de éstas actividades complementarias, teniendo en cuenta las dificultades presentadas, sus intereses y necesidades.

COMPETENCIA:

Identifica los preceptos teóricos del helenismo y los albores del pensamiento medieval, reconociendo a sus principales representantes

DESEMPEÑOS:

1. Explica y expone el fundamento filosófico helénico y del periodo medieval
2. Busca sentido a los problemas filosóficos planteados durante este periodo histórico
3. Analiza críticamente los cambios en el pensamiento filosófico durante la edad media

GUÍA DE TRABAJO

1. Realiza una línea de tiempo con el inicio, desarrollo y finalización de la filosofía medieval.
2. Realiza biografía de los principales filósofos medievales estableciendo sus vida y obra.
3. Realiza una selección de 10 frases célebres de filósofos medievales.
4. Analiza en un párrafo de 5 líneas cada una de las frases célebres seleccionadas en el punto anterior.
5. Establece una comparación entre los 3 filósofos medievales que más te llamaron la atención teniendo en cuenta su fundamento.
6. Realiza una lista de los 20 términos más utilizados durante el periodo y escribe su significado partiendo de tu noción previa.
7. Elabora un cuadro comparativo

TENIENDO EN CUENTA EL CONCEPTO, EJEMPLOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTOS DOS ASPECTOS EN EL CONTEXTO DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL

FE	RAZÓN

ADRIANA M. ESGUERRA GARCÍA
LIC. CIENCIAS SOCIALES

IED. COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA J.T.
“EDIFICAMOS FUTURO”
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PLAN DE MEJORAMIENTO
GRADO DÉCIMO – ECONOMÍA
III PERÍODO

JUSTIFICACIÓN:

Teniendo en cuenta los parámetros de la ley 115 y el Decreto 1290 del 2009 que habla de la implementación de estrategias pedagógicas y acciones de seguimiento para apoyar a los estudiantes que presentan dificultades y que le permitan alcanzar los logros pendientes en cualquier área del conocimiento. El Departamento de Ciencias Sociales y la asignatura de Economía, desde su proceso de acompañamiento, de orientación y planeación; plantean la ejecución de éstas actividades complementarias, teniendo en cuenta las dificultades presentadas, sus intereses y necesidades.

COMPETENCIA:

Conocer, analizar y comparar los conceptos y postulados de las escuelas económicas. Sustentando su aplicación en una organización empresarial.

DESEMPEÑOS:

1. Comprende los fundamentos teóricos de la economía como ciencia.
2. Identifica las características fundamentales de las escuelas económicas.
3. Establece y diferencia los pasos fundamentales de un proceso productivo.

GUÍA DE TRABAJO

Investigue, explique y resuma en un taller, máximo siete (7) cuartillas¹ lo más importante de los siguientes temas:

- 1). La Economía, en pocas palabras, es la ciencia que estudia el asegurar los recursos o intercambiarlos por productos que no se poseen. De esta manera nace el comercio y con ello la Economía. ¿Cuáles fueron las principales formas de organización económica en la Antigüedad?
- 2). La Edad Media heredó buena parte de la tradición política romana hubo dos (2) elementos que se destacaron sobre todo: La tradición germánica y la tradición cristiana, el resultado fue la aparición de muchos reinos y con ello el Feudalismo. ¿Económicamente, que fue lo más destacado en esta edad (Siglos V a XV)?
- 3). El mundo moderno ve la aparición del capitalismo. Identifique los diferentes factores que intervinieron en su desarrollo.
- 4). Las ideas económicas del individualismo y el mercantilismo se identificó, principalmente en la llamada Era del capitalismo y la Revolución Industrial. ¿Cómo se gesta, y cuál es la ideología que promueven estos?
- 5) ¿Qué justificaciones utilizaron los europeos para imponer el capitalismo financiero?
- 6) ¿Qué elementos propician y definen las ideas de la economía socialista y cuáles son sus principales ideólogos?

ADRIANA M. ESGUERRA GARCÍA
LIC. CIENCIAS SOCIALES

¹ Es una hoja de texto.