SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Colegio Nacional Nicolás Esquerra IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO

RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002

NIT: 899.999.139-4

DANE: 11100101091

**PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO TRIMESTRE 2018**

GRADO: **OCTAVO**

ASIGNATURA: **BIOLOGÍA**

**TALLER DE NIVELACIÓN:**

**PRIMERA PARTE:** De acuerdo al cronograma de trabajo trazado para el segundo trimestre y al material de apoyo utilizado, el estudiante debe presentar en su cuaderno, el glosario (mínimo 30 términos), el mapa conceptual o mental, los dibujos y taller de cada uno de los siguientes capítulos:

1. Control y regulación en los seres vivos
2. Estímulos y respuestas en animales
3. El sistema nervioso humano
4. Percepción sensorial

**SEGUNDA PARTE:** De igual manera debe resolver las siguientes actividades en hojas de examen y presentarlas junto con el cuaderno en las fechas asignadas.

1. **Complete las siguientes frases con las palabras del grupo:**

***Fototropismo, respuesta, axones, estímulos, positiva, dendritas, ganglios, neurotransmisores, anular, sustancia blanca, homeóstasis***

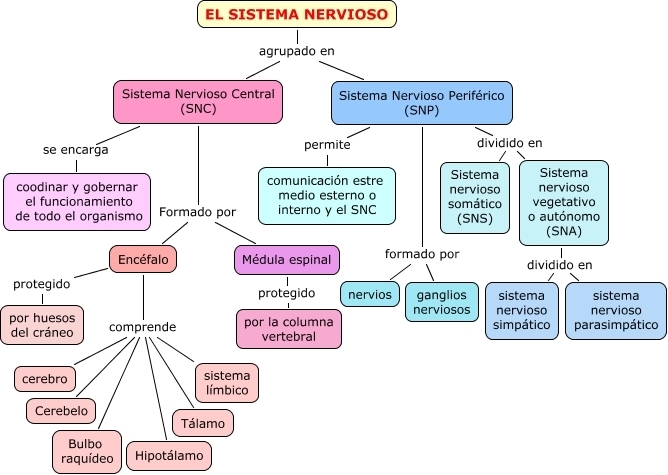
1. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se define como el proceso mediante el cual un organismo mantiene su medio interno en equilibrio.
2. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a estímulos es el conjunto de acciones que realiza un ser vivo después de percibir un cambio.
3. Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son variaciones que ocurren en el medio interno o en el ambiente y que son capaces de desencadenar una respuesta.
4. La respuesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ consiste en acercarse a la fuente del estímulo.
5. El\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un tipo de respuesta a la luz en las plantas.
6. Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son proyecciones del cuerpo celular, que se parecen a las ramas de un árbol.
7. Los cuerpos de las neuronas se asocian en estructuras llamadas \_\_\_\_\_\_\_\_
8. Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son unas sustancias que se encargan de transmitir señales en las neuronas.
9. El sistema nervioso \_\_\_\_\_\_\_ es característico de animales como las estrellas de mar
10. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está conformada por \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mielinizados
11. **Con ayuda del siguiente esquema explique las funciones de cada una de las partes de la neurona**

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen para neurona | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. **Relacione las definiciones con los diferentes tipos de sistema nervioso en los invertebrados.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Resultado de imagen para red difusa en los invertebrados | Existe un cordón nervioso que forma un anillo alrededor del esófago, llamado collar periesofágico, de donde parten cordones nerviosos radiales. |
| 1. Resultado de imagen para cordon nervioso | Las neuronas se agrupan en forma de ganglios que se unen mediante cordones nerviosos en posición ventral. Cada ganglio controla una región específica. |
| 1. Resultado de imagen para sistema nervioso anular | Se presentan acumulaciones de neuronas que se unen y forman cordones nerviosos dispuestos a lo largo del cuerpo. |
| 1. Imagen relacionada | Se crea una conexión directa entre los órganos sensoriales y los efectores a través de las neuronas. No existe un centro de elaboración de respuetas. |

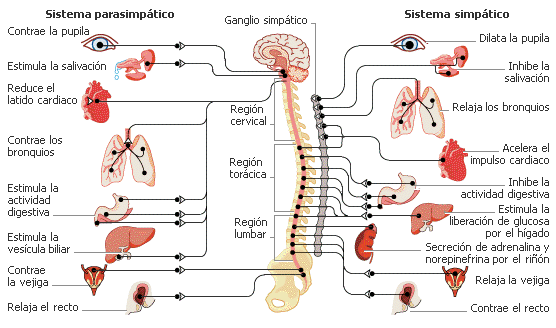
1. **Con base en la información presentada en el siguiente mapa conceptual, elabore un texto de mínimo una página donde explique de manera general el funcionamiento del sistema nervioso.**



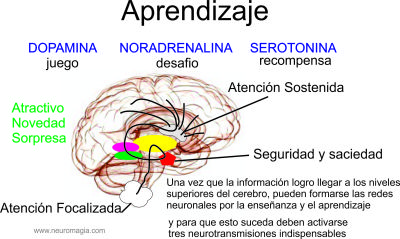
1. Coloque los nombres de las partes del encéfalo que se observan en cada uno de los cortes y explique su correspondiente función.

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen para corte sagital del encefalo dibujo sin  nombres |  |
| Resultado de imagen para corte dorsal del encefalo dibujo sin  nombres |  |

1. Seleccione 5 órganos e indique qué sucede si los ganglios de los sistemas simpático y parasimpático se alteran y no pueden controlar su función.



1. **De acuerdo a la información que se presenta en la siguiente imagen explique mediante un comic de mínimo 6 cuadros, cómo se lleva a cabo el proceso de aprendizaje en el cerebro de acuerdo a la intervención de los neurotransmisores en la transmisión de señales entre neuronas.**



1. **Elabore un cuadro comparativo que incluya dibujos, donde indique las principales características de los órganos de los sentidos, en cuanto a su anatomía y funciones.**