

**ESTRATEGIA APRENDER EN CASA LLEGÓ A TU HOGAR**  
**CIENCIAS SOCIALES**  
**GRADO 8°**  
**DOCENTES: ADRIANA ESGUERRA y SANDRA GARZÓN**

**INSTRUCCIONES**

1. Lee atentamente cada pregunta y responde con claridad y buenos argumentos
2. Desarrolla el trabajo en un cuaderno de manera ordenado, limpio, en forma completa, clara, a mano y con letra legible

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

- Identifico y comparo algunos de los procesos políticos, sociales, económicos y culturales que tuvieron lugar en el mundo y en Colombia en el siglo XIX
- Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.

**TEMA 1. IMPERIALISMO Y COLONIALISMO**

Por COLONIALISMO se suele aludir a las primeras fases de la expansión europea, durante los siglos XVI, XVII y XVIII. Las metrópolis controlaron una serie de territorios, explotados económicamente, que alentaron relaciones de subordinación con los pueblos autóctonos de la zona, a los que impusieron sus estructuras y formas de vida. Se impulsó el control de rutas, lugares estratégicos y la creación de zonas de influencia, pero no quedó claramente establecida una conducta de conquista continua y sistematizada.

El término IMPERIALISMO hace referencia a la actitud, doctrina o acción que conduce al dominio de un estado sobre otro u otros mediante el empleo de la fuerza militar, económica o política. Es el fenómeno de expansión territorial a ultramar, llevado a cabo por parte de algunas potencias europeas durante el siglo XIX, que aportó muchos de los elementos característicos del desarrollo del sistema capitalista.

En los últimos treinta años del siglo XIX empezó una tenaz carrera por la repartición de África, Asia y Oceanía, entre las potencias europeas, EEUU y Japón. Los escasos resultados alcanzados por alemanes e italianos serían las causales de la Primera Guerra Mundial.

A diferencia del anterior, tiene fuertes connotaciones nacionalistas: los estados que lo practicaron pretendían la conquista sistemática de la mayor cantidad posible de territorios con el objetivo de alcanzar el rango de potencias mundiales. No buscaban tanto la transformación cultural de estas zonas como su control político, económico y militar. Este proceso adquirió nitidez en el último tercio del siglo XIX.

**CAUSAS DEL IMPERIALISMO**

Los factores que facilitaron la expansión imperialista fueron:

- **ECONÓMICOS:** Los estados europeos necesitan conseguir materias primas para su producción industrial y nuevos mercados para vender sus productos. Las potencias imperialistas tienden a obligar a sus colonias a comerciar en forma exclusiva con su metrópoli.
- **DEMOGRÁFICOS:** El acelerado aumento de población europea a fines del siglo XIX, provocó intensos movimientos migratorios hacia otros continentes en una búsqueda de fuentes de trabajo y mayores oportunidades
- **POLÍTICOS:** El dominio de grandes territorios, de vías de circulación y de zonas consideradas estratégicas se transformó en un símbolo de hegemonía de las potencias, en una época en que el nacionalismo había auge en Europa
- **IDEOLÓGICAS:** Las potencias defendían su dominio, planteando que tenían una misión evangelizadora y civilizadora sobre las culturas consideradas primitivas y bárbaras.

**FORMAS DE EXPANSIÓN COLONIAL**

Los criterios para la dominación se dieron teniendo en cuenta las características físicas del territorio y las culturales de la población. Se dieron tres formas de dominación colonial:

- **Por sometimiento:** Total dominio desconociendo los derechos de la población nativa. Común en los imperios de Alemania, Holanda, Bélgica e Italia.
- **Por asimilación:** Extendía un conjunto de derechos fundamentales de la metrópoli a la colonia con excepción al derecho de gobernarse. Hubo integración cultural entre la metrópoli y la colonia.
- **Por autonomía:** Característico del proceso desarrollado por Inglaterra. Había intervención indirecta en la organización social de la población colonizada. Esto permitió que algunos nativos se prepararan como líderes políticos en contra de la dominación colonial.

**IMPERIALISMO EN ÁFRICA Y ASIA**

Los europeos venían desde el descubrimiento de América como si fueran los dueños del mundo. Con este criterio se repartieron territorios en África y en Asia sin tener en cuenta en absoluto la voluntad, la cultura y las necesidades de sus habitantes.

**¿Cuándo empezó el reparto de África?** La intervención extranjera en África durante el siglo XIX comenzó en 1821, cuando los Estados Unidos fundaron Liberia en la costa ecuatorial Oeste con la intención de repatriar a los esclavos a su continente de origen. Francia conquistó Argelia en los años '30 y, años más tarde, Senegal y parte del golfo de Guinea. Los italianos ocuparon zonas en las costas del mar Rojo y en 1882 se establecieron en Eritrea, hoy Etiopía.

Portugal poseía los asentamientos europeos más antiguos de África: Guinea Portuguesa, Angola y Mozambique. Los ingleses también tenían viejas colonias, como El Cabo y Natal, y fueron ocupando zonas nuevas como Tanganica (hoy Tanzania), Kenia, Rhodesia, Sierra Leona, Ghana y Uganda.

**¿Quién construyó el Canal de Suez?** El principal interés de los franceses era construir un canal en el istmo de Suez que comunicara el mar Mediterráneo con el océano Índico a través del Mar Rojo. La idea se concretó a través de un ingeniero que había sido cónsul en Egipto, Ferdinand de Lesseps, y el canal se inauguró en noviembre de 1869.

**¿Cómo se repartieron el continente los europeos?** Pero los europeos querían expandirse más y en este afán chocaron entre sí. Este enfrentamiento llevó a la reunión de un Congreso en Berlín allí establecieron el principio de que los territorios pertenecerían a quienes los ocuparan desde sus costas hacia el interior y no a quienes simplemente los «descubrieron» o exploraron primero sus costas. Este principio pareció ser la señal de largada para la gran carrera de ocupar espacios en África. Gran Bretaña y Francia se enfrentaron por la ocupación de territorios en Sudán y Egipto, hasta que con el Acuerdo de Londres de 1899 Francia le reconoció a Inglaterra la posesión de Egipto, con su Canal de Suez, y del Sudán.

**¿Qué hicieron los europeos en Asia?** Paralelamente a la expansión sobre África, los europeos ocuparon territorios claves de Asia. Inglaterra venía penetrando en la India desde el siglo XVIII y el gobierno inglés le otorgó la explotación de esos enormes territorios a una empresa privada: la Compañía de las Indias Orientales, que debió sofocar varias rebeliones internas. Derrotadas las revueltas, Inglaterra asumió un control más directo de la administración de la India que se transformaría, según palabras del Primer Ministro Benjamin Disraeli en «la Joya más preciada del Imperio británico». En Indochina los ingleses ocuparon Birmania y los franceses la Conchinchina, Annam y Tonkín (actuales Vietnam, Laos y Camboya).

**¿Qué pasó con China?** China nunca llegó a ser ocupada materialmente por ninguna potencia europea, pero su economía fue dominada por extranjeros a partir de las concesiones comerciales en los puertos marítimos. Estas concesiones comenzaron durante la llamada «guerra del opio» de 1840, cuando Inglaterra introdujo el consumo de la droga en el imperio chino. La derrota de China inició la apertura comercial que se concretó con la ocupación de Hong Kong por los ingleses; Kuangcheu por los franceses; Kiaochow por los alemanes y Tientsin por los belgas, italianos y norteamericanos.

**¿Por qué Japón no fue colonizado?** Japón, como China, se negaba a toda relación con los extranjeros, y había impuesto la pena de muerte para quienes intentaran entrar o salir de su territorio. Esta situación cambió en 1853, cuando una flota norteamericana comandada por el Comodoro M.C. Perry llegó hasta las costas japonesas y, luego de varias negociaciones, logró la apertura de los puertos para las naves de aquel país. Poco después, varias potencias europeas lograron concesiones semejantes. Esta apertura al exterior iniciaría un período de grandes cambios en el Japón. Se construyeron en Japón ferrocarriles y barcos; se instalaron telégrafos y teléfonos. El Japón estuvo entonces al nivel de las grandes potencias mundiales.

## CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO

**El Imperialismo tuvo numerosas consecuencias**, por un lado, para los países capitalistas y colonizadores, pero sobre todo para los territorios colonizados.

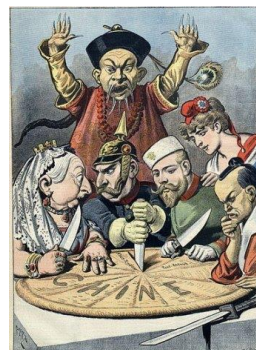
- **CONSECUENCIAS DEMOGRÁFICAS:** La nueva medicina estaba consiguiendo que la población pudiese adquirir edades muy avanzadas, con una alta tasa de natalidad y una muy baja mortalidad, provocó un **aumento de población difícil de sostener**. El gran **desequilibrio entre los recursos y la población** obligó a muchos europeos a buscar nuevos territorios donde iniciar una nueva y mejor vida, en la mayoría de las ocasiones, fuera de Europa. Poblaciones autóctonas, desconocedoras de las enfermedades europeas, pronto **contraieron enfermedades** como la viruela o gripe, totalmente **desconocidas en el continente americano** y que provocaron una drástica reducción de la población indígena, poco o nada resistentes a ellas. Con motivo de la reducción de la población autóctona, los países colonizadores **introdujeron población indígena** procedente de otras colonias como ocurrió con las **colonias africanas**, llevando esclavos y población procedente del continente africano al americano.
- **CONSECUENCIAS ECONÓMICAS:** Con la **explotación de los nuevos territorios** y el establecimiento de ciudades, comercios y empresas, hizo necesario la **inversión en infraestructuras**. Las materias primas fundamentales para el buen funcionamiento de la industria hacían necesario el establecimiento de líneas de ferrocarriles, puertos, vías, puentes, etc. Ahora eran las **colonias** las que se encargaban de **alimentar a las metrópolis**, que como hemos visto, sufrían el desabastecimiento tanto de productos agrícolas como de materias primas, tan necesarias para los **productos manufacturados** que después se vendían a las colonias. La **agricultura** también experimenta un gran cambio, con la llegada de la maquinaria agrícola, la producción se multiplicó. Ahora la agricultura tradicional y autosuficiente pasa a ser sustituida por las **grandes explotaciones**, donde prima el monocultivo, transformando de esta manera la **economía tradicional** de la zona.

- **CONSECUENCIAS SOCIALES:** **La sociedad también se transformó**, la nueva industria y la expansión económica gracias a las colonias, provocan la aparición de una nueva clase social en la metrópolis, **la Burguesía**. La burguesía estaba formada principalmente por altos cargos funcionariales, comerciantes, antiguos dirigentes, miembros destacados del ejército, etc. **En las colonias**, la nueva clase burguesa **siempre tenían que ver con la administración** de las colonias, como altos funcionarios, militares y comerciantes o empresarios que estaban haciendo grandes negocios con las explotaciones coloniales.
- **CONSECUENCIAS POLÍTICAS:** Las consecuencias políticas no se sufrieron de la misma manera en todos los territorios, estas vinieron en función de la relación que la metrópolis mantenía con sus territorios y el grado de dependencia de los que estos podrían disfrutar. En muchos casos esta dependencia vino marcada por conflictos de distintas índoles, siendo lo más habitual la poca consideración que la metrópolis tenía tanto a las tradiciones ancestrales como antiguos rituales autóctonos. Este descontento sobre todo en las clases medias nativas que ahora occidentalizadas comenzaban a formar el germen del anti-imperialismo.
- **CONSECUENCIAS CULTURALES:** Las **poblaciones indígenas** pronto comenzaron a sufrir las consecuencias imperialistas con la pérdida de su propia identidad cultural. En la mayoría de los casos **se les impuso una serie de pautas de buena conducta y educación**. Se les obligó a expresarse en la lengua colonizadora, como era el inglés, francés y español. El despojarles de sus señas de identidad provocó en mucho de los casos **el abandono de sus tradiciones** tanto religiosas como gastronómicas, medicinales, etc. La imposición del cristianismo como religión única ya sea en su variante católica, protestante, etc, provocó que muchas tribus africanas olvidaran su esencia cultural o **fusionaran sus creencias con las nuevas doctrinas**. Una de las consecuencias más evidentes tiene que ver con el ámbito geográfico, y es la **reordenación de numerosos terrenos y la aparición de grandes imperios**, en especial el Imperio Británico. Estos imperios dominaban grandes zonas de terreno con fronteras difusas, y habitualmente obligaban a los pueblos que allí vivían a unirse o separarse en contra de su voluntad. Esto creó tensiones contra los imperios y entre los propios pueblos, algunas de las cuales persisten hasta hoy en día. También se produjeron numerosos cambios sociales. Muchas poblaciones indígenas fueron apartadas de sus territorios, otros optaron por el **éxodo rural** para trabajar como obreros, construyendo infraestructuras o en plantaciones agrícolas. Muchos sufrieron la llamada marginalidad urbana. Por otro lado, los pueblos colonizados tuvieron que dejar atrás su **cultura, su lengua o sus tradiciones religiosas** para acatar las normas, leyes y creencias de los pueblos imperialistas. Principalmente se impuso la religión cristiana y las lenguas francesa e inglesa, provocando en los pueblos colonizados una pérdida de sus valores y señas culturales ancestrales.

Las colonias también fueron **territorio habitual de combate** entre las potencias colonizadoras. Estos terrenos, alejados de la “madre patria” eran un buen lugar medir fuerza en batalla sin causar pérdidas en la propia nación. Por ello, muchas de estas naciones colonizadas no vivieron en tranquilidad con la llegada de los colonizadores, sino que en muchos casos también fueron obligadas a combatir contra el enemigo del imperio.

## ACTIVIDAD 1

1. ¿Cuál es la diferencia entre colonialismo e imperialismo?
2. Elabore un esquema para explicar las causas del colonialismo, las formas de expansión y las consecuencias del imperialismo
3. ¿Cómo fue el proceso de repartición de los continentes de África y Asia por parte de las potencias europeas? Explique y haga el mapa de ambos continentes y con la ayuda de convenciones, especifique los territorios tomados por cada potencia europea
4. ¿Qué pasó en China y Japón?
5. Compare el proceso de colonización que vivieron los Asiáticos y Africanos con el proceso que se dio en América (tenga en cuenta el siglo y las justificaciones que se dieron)
6. Interprete las siguientes imágenes y saque 3 conclusiones de ellas



## TEMA 2. ESTADOS UNIDOS: INDEPENDENCIA, EXPANSIÓN Y CONSOLIDACIÓN

En 1763 existían 13 colonias en la vertiente atlántica, con una población total de 1.500.000 habitantes, claramente diferenciadas: al norte, Nueva Inglaterra integrada por las colonias de Nueva Hampshire, Massachusetts, Rhode Island y Connecticut, en la que pronto surgió una poderosa burguesía.

En el sur las colonias de Maryland, Virginia, Carolina del Norte y Carolina del Sur y Georgia, que basaron su economía en las plantaciones de tabaco, arroz y algodón, y su sociedad estuvo dominada por una oligarquía de plantadores esclavistas. Las colonias del centro Nueva York, Nueva Jersey, Delaware y Pennsylvania, por su actividad y forma de vida, se identificaban más con las colonias del norte. Las fricciones con los establecimientos franceses y españoles culminaron con la **guerra de los Siete Años** (1756-1763), en la que [Gran Bretaña](#) obtuvo de Francia el **Canadá** y la Luisiana oriental, y de España, **la Florida**.

La contribución militar y económica de las colonias en el triunfo determinó la toma de conciencia de los colonos, que se enfrentaron a la metrópoli cuando ésta pretendió imponer medidas económicas de corte monopolista. Iniciada la insurrección armada (1775), la **Declaración de Independencia (1776)** de las trece colonias proclamó la soberanía popular y los derechos inalienables de la persona, pero solo reservados a las personas de raza blanca. Las milicias de los colonos, bajo el mando de **George Washington**, con el apoyo del ejército francés y de revolucionarios europeos (Lafayette, Kosciuszko, etc.), derrotaron definitivamente a las fuerzas del ejército británico en 1781, y en **1783 el tratado de París reconoció la independencia de las 13 colonias**.

## HISTORIA DE LA EXPANSIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS

El siglo XIX, se caracterizó por la expansión hacia el oeste. En 1803, el Gobierno estadounidense compró a Napoleón la Luisiana, doblando con esta operación el territorio del país.

Después de una nueva guerra con Inglaterra (1812-1814), algunos representantes del Congreso proclamaron la idea de conquistar Canadá, Florida y Cuba; previa ocupación militar, en 1818 fue anexionada una parte del Canadá y en 1819 la Florida. La doctrina Monroe ("América para los americanos" 1823), manifestó la intención de la burguesía estadounidense de arrogarse el derecho de decidir la suerte del continente americano y reservarse su explotación exclusiva. En 1845 fue anexionada Texas, que con anterioridad (1836) se había separado de México a instigación de los grandes propietarios esclavistas estadounidenses.

La llamada **guerra mexicana** (1846-1848), despojó por la fuerza de 2.500.000 km<sup>2</sup> de territorio a México, que se vio obligado a aceptar este hecho por el **tratado de Guadalupe-Hidalgo** (1848). La esclavitud fue inmediatamente establecida en la mayor parte de los nuevos territorios, así como una rígida discriminación que sufrirían sus habitantes mexicanos o indios. En esta marcha hacia el oeste la **tierra poblada por indígenas** fue declarada propiedad del Estado y subastada a precios elevados; los indígenas fueron obligados por el ejército estadounidense a replegarse a tierras estériles (montañas y desiertos), y **tribus enteras fueron exterminadas**.

## GUERRA CIVIL ESTADOUNIDENSE O GUERRA DE SECESIÓN

Pero la contradicción de intereses más profunda era la que oponía dos sistemas productivos diferentes: **el trabajo asalariado y el esclavista**. Los granjeros y los obreros se oponían a la esclavitud porque empeoraba sus condiciones de vida. Los sectores avanzados de la burguesía también se oponían a ella porque el bajo nivel de vida de la masa esclava del sur y su casi nulo consumo de productos retardaban el desarrollo agrícola e industrial del país con la consiguiente amenaza de quedar retrasado respecto a los Estados capitalistas europeos.

Los propietarios **esclavistas del sur** obtenían enormes beneficios de la exportación del algodón, cuya demanda aumentaba sin cesar gracias al desarrollo de la industria textil en Europa, y habían logrado del gobierno el control de las tierras del sudoeste y la promulgación de duras **leyes represivas contra los esclavos fugitivos**.

El partido republicano, fundado en 1854, defendió la limitación y posterior abolición de la esclavitud y la colonización gratuita de las tierras del Oeste. Cuando en 1860 fue elegido presidente el candidato republicano **Abraham Lincoln**, granjero de humilde origen, los estados del sur se separaron del Estado federal y **constituyeron la Confederación**.

En 1861 comenzaron las hostilidades entre norte y sur; durante la **guerra civil estadounidense (1861-1865)**, Lincoln promulgó la **Homesiecid Act de 1862**, que permitió la ocupación gratuita de parcelas en las tierras estatales del Oeste y la **abolición de la esclavitud (1863)**.

**La victoria del norte en 1865**, que trajo aparejada la abolición de la esclavitud de la totalidad del territorio estadounidense, supuso una liberación parcial de la población negra; excluidos de la *Homesiecid Act* e imposibilitados por tanto de poseer sus propias tierras, continuaron dependiendo económicamente de sus antiguos propietarios, cuyas tierras se vieron obligados a trabajar como peones o medieros.

Después del llamado "período de reconstrucción" (1865- 1874), la reorganización de los antiguos esclavistas y la aparición de sociedades secretas (Ku-Klux-Klan, 1866) consiguieron reinstaurar la "supremacía blanca" mediante el terror (violencia y racismo extremo) y privaron a la población negra de los derechos civiles por medio de leyes segregacionistas.

## DESARROLLO ECONÓMICO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Durante el último tercio del siglo XIX, EE.UU., experimentó un **desarrollo acelerado de su industria**; en 1890 la producción industrial superó a la agrícola y rebasó la de los países capitalistas europeos. A este desarrollo contribuyó la abundancia de materias primas indispensables (hierro, carbón, petróleo, cobre), la inmigración, la elevada inversión de capitales extranjeros, la explotación agrícola y ganadera, el rápido poblamiento del Oeste, facilitado por la **penetración del ferrocarril**, que, en

1869, se consiguió la comunicación Atlántico- Pacífico), y la distribución gratuita de homesteads (parcelas del Estado). Los salarios, relativamente más elevados que en los demás países industrializados, obligaron a los empresarios a perfeccionar las técnicas de producción y preocuparse por la racionalización del trabajo; es la **época de los grandes inventos** (luz eléctrica, teléfono, etcétera).

La concentración capitalista se intensificó. EE.UU., se transformó en el país de los grandes *trusts* y de los grupos financieros monopolistas (Morgan y Carnegie en el acero, Rockefeller en el petróleo, Vanderbilt en los ferrocarriles, etcétera).

**En la presidencia se turnaron el partido republicano** (portavoz de los grandes industriales y financieros proteccionistas) **y el demócrata** (grandes propietarios agrícolas y financieros librecambistas); se acentuó la interdependencia del aparato gubernamental y los grupos de presión económicos, sin que faltaran los casos de corrupción administrativa.

El **movimiento obrero** comenzó a organizarse en torno a reivindicaciones básicas sobre condiciones de trabajo y duración de la jornada laboral. La **lucha por la jornada de ocho horas** fue particularmente dura, y las violentas intervenciones de la policía produjeron un número muy elevado de víctimas.

En ese marco de conflictividad, la **huelga general del 1 de mayo de 1886**, que habría de quedar como fecha mítica en el calendario del movimiento obrero internacional, representó en la práctica inmediata estadounidense un avance parcial de los obreros, aunque su organización de entonces (**Caballeros del Trabajo**) lo pagara con una represión. Continuó esta lucha la **American Federation of Labor (AFL)**, fundada en 1886, que se convirtió en la única central sindical estadounidense. En la segunda mitad del siglo XIX, EE. UU extendió su influencia en el área del Pacífico. Se aseguró ventajosas condiciones económicas en China (1844), consolidó su inicial penetración en Japón (1854), **compró a Rusia el territorio de Alaska** (1867) y **se anexionó las Hawai** (1898), además de imponer su autoridad, de manera directa o indirecta, en América Central, mediante el apoyo a los gobiernos y partidos adictos a EE.UU.

## ACTIVIDAD 2

1. ¿Se podría decir que las motivaciones que llevaron a la guerra de los siete años fueron las mismas que originaron la Guerra de Secesión? Argumente su respuesta.
2. ¿Cómo fue el proceso de independencia de los Estados Unidos? ¿En qué se diferencia con el proceso de independencia colombiano?
3. ¿Cómo logró Estados Unidos expandir sus territorios? ¿Le parece que fue la forma correcta? Justifique sus respuestas
4. Compare la situación de la población indígena de Estados Unidos en el siglo XIX con la población indígena en Hispanoamérica en la colonia. ¿Qué pasó en cada territorio?
5. Elabore una historieta para explicar la Guerra Civil O Guerra de Secesión
6. ¿Cómo logra Estados Unidos consolidarse como potencia económica? ¿Sigue siendo una nación fuerte a nivel económico? Justifique su respuesta

## TEMA 3. LA INDEPENDENCIA DE AMÉRICA HISPANA

Entre 1810 y 1825, la mayor parte del imperio español en el continente americano se independizó. Solamente Cuba y Puerto Rico continuaron siendo colonias españolas hasta 1898. La situación que precipitó el inicio de los primeros movimientos independentistas fue la ocupación de España por las tropas napoleónicas. A partir de 1814, tras el intento de la monarquía restaurada de Fernando VII de recuperar la situación anterior en el imperio colonial, se produjo un imparable proceso emancipador que tiene características comunes, aunque con algunas particularidades, según la situación colonial de cada lugar.

### FACTORES Y PROTAGONISTAS DE LOS MOVIMIENTOS INDEPENDENTISTAS

Los factores que incidieron en el proceso de independencia de la América Latina fueron los siguientes:

- a) El ejemplo de la independencia de los Estados Unidos.
- b) Las ideas ilustradas y liberales contrarias al Antiguo Régimen, que procedían de Europa.
- c) El vacío de poder que se produjo durante la ocupación francesa de España.
- d) La debilidad política y militar española a partir de 1814.

La iniciativa en los procesos de independencia fue de los criollos, es decir, de los descendientes de los españoles, que se consideraban discriminados en la administración colonial, cuyos puestos eran ocupados por los peninsulares, aunque tuviesen un innegable poder económico. También estaban disconformes con el monopolio comercial español que les impedía comerciar con otros países, a pesar de la existencia del contrabando.

Por otro lado, existía un malestar social entre los sectores indígenas y mestizos por su situación económica y social, y por la presión fiscal que soportaban y que los enfrentaba tanto a los criollos como a los peninsulares.

### LOS PRIMEROS MOVIMIENTOS: 1808-1814

La ocupación napoleónica de España propició el surgimiento de los primeros movimientos emancipadores. El vacío de poder creado con el traslado de la familia real española a Francia provocó en América la misma reacción que se había producido en España, es decir, la creación de juntas de gobierno. En Buenos Aires se constituyó la primera junta en mayo de 1810, formada por la burguesía criolla y que intentó extender su influencia hacia el interior. En 1811, Artigas se hizo con el poder en Uruguay,

y Rodríguez de Francia en Paraguay, proclamando la independencia de España, pero, también de la Junta de Buenos Aires. En Chile, el independentista O'Higgins se puso al frente de una junta de gobierno. Estos procesos se repitieron en muchas ciudades americanas, suponiendo la primera experiencia criolla de autogobierno. En 1811 se reunió en Caracas un Congreso de Notables, que proclamó la independencia y promulgó una constitución federal, destacando ya en este proceso la figura de Simón Bolívar. En Santa Fe de Bogotá, por su parte, se rompían los lazos con España y se convocaba un Congreso Nacional de los territorios de Nueva Granada.

En México, los primeros movimientos tuvieron, al contrario de otras zonas, un fuerte protagonismo campesino, dirigidos por los sacerdotes Miguel Hidalgo y José María Morelos. Se proclamó la independencia en 1813 pero los criollos, temerosos de una revolución social, apoyaron al ejército español para liquidar la revolución y poner fin a la independencia. Este es un ejemplo claro de cómo, a pesar de muchas semejanzas, los procesos de emancipación estuvieron marcados por las realidades específicas de cada área geográfica.

Las juntas de gobierno depusieron a las autoridades coloniales e introdujeron reformas fiscales y abrieron sus puertos al comercio mundial. Hasta 1814, España no tuvo capacidad de respuesta ante estos procesos. Pero, una vez restaurado en el trono Fernando VII, las revoluciones independentistas fueron sofocadas. El propio Simón Bolívar tuvo que refugiarse en Haití.

## **LA INDEPENDENCIA: LOS SUEÑOS FRUSTRADOS Y LA REALIDAD**

Pero, a pesar del retroceso en el proceso emancipador, los esfuerzos por conseguir la independencia de la metrópoli no se habían agotado. La revolución española de 1820 provocó la suspensión del envío de tropas a América para sofocar las insurrecciones. Con el restablecimiento de la Constitución de 1812, los criollos americanos podían mandar representantes a las Cortes en España, pero era demasiado tarde porque esos criollos querían ya la independencia.

El foco argentino del Río de la Plata se había mantenido prácticamente independiente. De allí salió una expedición militar comandada por José de San Martín en dirección a Chile, donde derrotó a los españoles y tomó la capital, Santiago. San Martín, el comandante en jefe del denominado "Ejército de los Andes", fue una figura decisiva para la independencia de Argentina (1816), Chile (1818) y, posteriormente, Perú (1821-1824). Perú fue el último territorio en independizarse de España. En 1821 el virrey español abandonó Lima, aunque hasta 1824 hubo una zona del virreinato en poder del ejército español. En 1824 el ejército español fue derrotado en Ayacucho. Esta batalla supuso el final de la presencia española en la América continental.

Más hacia el norte, la gran figura fue, sin lugar a dudas, Simón Bolívar "El Libertador", entrando con sus tropas en Santa Fe de Bogotá. En 1821, tras la batalla de Carabobo, ocupó Caracas, y Venezuela alcanzó la independencia. Después decidió dirigir la guerra hacia Quito y Ecuador.

La delimitación de las nuevas naciones fue muy compleja. Bolívar soñaba con una Gran Colombia, que reuniera las actuales Venezuela, Colombia y Bolivia; y en una segunda fase, llegar a una federación de estados americanos, una entidad política similar a la que se daba con los Estados Unidos en el norte.

En México, por su parte, se siguió un proceso distinto hacia la independencia. Agustín de Iturbide transformó México en un imperio independiente en 1821, con el apoyo de la jerarquía eclesiástica, el ejército y los criollos, como un sistema nada liberal y para frenar cualquier reivindicación de las clases más populares. En 1823, las Provincias Unidas de América Central (Guatemala, Nicaragua, Costa Rica, Honduras y El Salvador) se declararon independientes de España y de México.

En los años posteriores a la independencia de América Latina, fracasó el sueño de Bolívar de una América federada en un sistema de naciones amigas. Cada país siguió su propia trayectoria. Además, no se intentaron crear sociedades más libres con sistemas liberales avanzados, sino que establecieron sistemas políticos dominados por los criollos y no se cumplieron las promesas hechas a indígenas y mestizos en las luchas por la independencia. Tampoco se concedió la libertad a los esclavos negros.

## **EL SIGLO XIX**

Una vez alcanzada la independencia de España, los nuevos estados latinoamericanos se convirtieron, con alguna excepción, en sistemas republicanos, controlados por los criollos. El principal problema interno fue el mantenimiento, cuando no el incremento, de la desigualdad social. Los criollos contaban con todos los resortes del poder político y económico, frente al resto de la población, eminentemente campesina. El segundo problema de estos estados fue la inestabilidad política que padecieron y que generaron dictaduras y el fenómeno del caudillaje.

En la zona norte de la América Latina uno de los hechos más destacados fue la guerra entablada entre Estados Unidos y México, que se inició en el año 1846. El resultado de la contienda fue muy grave para México, ya que en 1848 había perdido casi el 50% de su territorio. Eso provocó la creación de nuevos estados que se integraron en los Estados Unidos: Texas, California, Nevada, Utah, Nuevo México y Colorado.

Bajo la presidencia de Benito Juárez, México sufrió la invasión de tropas francesas, españolas y británicas para obligar al país a pagar sus deudas. Pero muy pronto se vio el interés de Napoleón III por imponer un nuevo sistema político en el país más acorde con ciertos intereses económicos relacionados con la posibilidad de la construcción de nuevo canal interoceánico. Para ello, impuso al príncipe Maximiliano como emperador, aunque el experimento político terminaría en un fracaso rotundo y con la vida del propio emperador.

En el cono sur destacaría Argentina. Conseguida la independencia en 1816, el país entró en una serie de conflictos internos, aunque con el tiempo consiguió cierta estabilidad unida a un gran desarrollo económico bajo las presidencias de Mitre y Sarmiento, al comenzar a ser explotada la inmensa riqueza ganadera del país, vinculándose con la exportación. Muy pronto, Argentina se convertiría en tierra de acogida de inmigrantes italianos y españoles.

ACTIVIDAD 3

1. ¿Quiénes lideraron los procesos de independencia en Hispanoamérica y qué factores ayudaron para que se diera esta emancipación?
2. Elabore una línea de tiempo del proceso de independencia en Hispanoamérica
3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades o problemas que se dieron durante y después del proceso de independencia?

TEMA 4. INDEPENDENCIA DE COLOMBIA Y TRANSICIÓN A LA REPÚBLICA

Pese a que el 20 de julio es nuestra fecha de definición, la **independencia de Colombia** es antecedida por diversas rebeliones en las que Cartagena, Cali, Mompox, Bogotá, y todas las regiones resultaron ser fundamentales, pues en aquella época la idea del Estado-nación aún no existía. Sin embargo, la lucha independista no solo se gestaba en la Nueva Granada. Norteamérica contra Gran Bretaña, la tan llamada Revolución Francesa y demás tierras suramericanas fueron también escenario de revolución. La simultaneidad de los acontecimientos unía uno en concreto que marcó la historia universal: la fractura de España, y con esto el desprestigio de la corona.

HECHOS PARA ENTENDER LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

Zambos, mulatos, mestizos, indios, negros, indígenas, fueron exterminados de manera violenta por cuenta de los españoles durante los primeros 100 años de conquista. Sometidos a la explotación minera, el cultivo y trabajo abusivo. Sin obviar los saqueos que financiaban las expediciones que la **corona española** no asumía.

Desde **1555** se han registrado motines de resistencia hacia la colonización por parte de los Tayrona y Quimbaya. Una lucha contra la pérdida de la libertad y los territorios. Fue tal la resistencia que hasta la mitad del siglo XVI **Nueva Granada** se consideró colonizada. La llamada insurrección de los comuneros, además de la oposición de los esclavos negros en 1781 fueron las bases de la independencia de Colombia.

Entre 1810 y 1816 se conoce como el periodo de la primera etapa de guerra, pues en todas las regiones colombianas el pueblo se alzaba en armas para gritar, por fin, su independencia. **Mompox fue el primero en declararse libre**; sin embargo, este periodo también se conoce como la Patria Boba, pues se luchaba, pero el rey seguía siendo el vínculo. Éramos propiedad de su majestad. Fueron cerca de 150 batallas que antecedieron la Batalla de Cúcuta en 1812, sumado al desprestigio de la corona, lo que conllevó a librar los valles de Cúcuta, que repercutieron en la independencia de Venezuela.

¿El grito libertador? En este contexto y con poco aliento de rebelión, el **20 de julio de 1810** Colombia fue declarado independiente por una razón más simbólica que libertaria, en la que un florero fue el detonante para que los patriotas que se congregaban en la Plaza Mayor de Santa Fe iniciaran enfrentamientos contra los españoles. Tras el colapso del imperio de Napoleón se da, en 1816, el segundo intento por recuperar las colonias, lo que se conoce como la **Reconquista**, que fue encabezada por Pablo Morillo. ¿La razón? La falta de organización dio pie a que el tan esperado grito de independencia de Colombia se tradujera en una fuerte polarización y guerras internas, pues no existía autonomía patriótica alguna. Lo que se suponía como un acto libertario terminó por ser un grito de anarquía que obvió la nueva amenaza española y que tuvo como consecuencia la caída de Cartagena. No fue sino hasta 1819 con la **Batalla de Boyacá** que se proclamó la independencia y nacimiento de la República de Colombia.

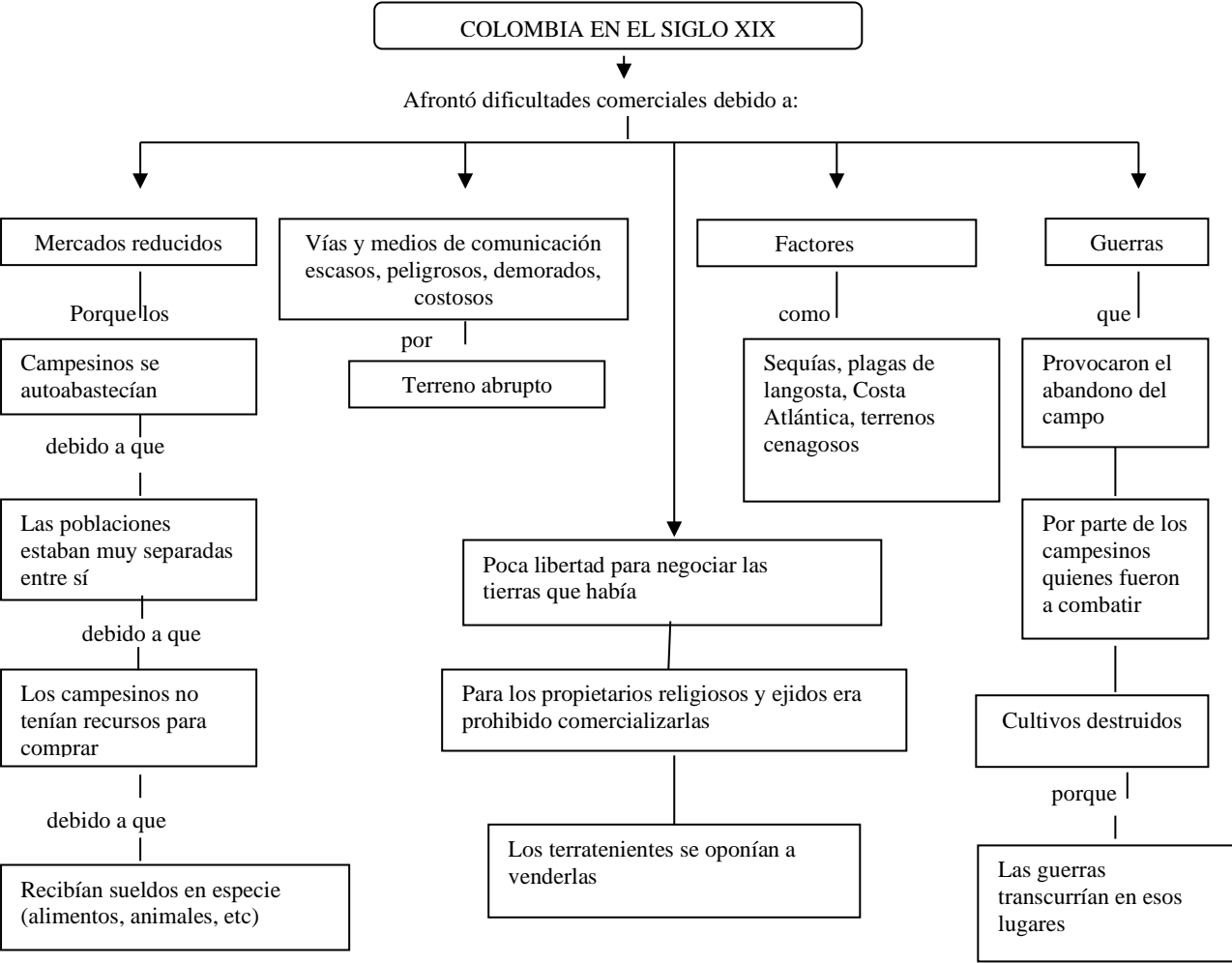
COLOMBIA EN EL SIGLO XIX

PERIODOS DE LA HISTORIA DE COLOMBIA EN EL SIGLO XIX

PERIODO	CARACTERÍSTICAS
La Gran Colombia (1819-1830)	En estos años la Nueva Granada formó un estado con Venezuela y Quito. Sin embargo, las rivalidades políticas y militares, las diferencias geográficas y económicas provocaron su disolución.
REPÚBLICA DE LA NUEVA GRANADA (1832-1857)	Hasta 1845, se caracterizó por la continuación política de la administración española como: la centralización, la esclavitud, los impuestos y la participación de la iglesia en la educación y la sociedad. Aparecen los partidos políticos: liberal (1848) y conservador (1849). Con la nueva Constitución Política de 1853 se toman medidas de corte liberal a nivel político, social y económico. Inicio de las guerras civiles.
CONFEDERACIÓN GRANADINA (1857-1863)	La organización del estado se fundamentó en el federalismo, la disminución del poder económico y educativo de la iglesia, el impulso a las exportaciones, el libre cambio. Enfrentamientos entre los caudillos regionales y continuación de las guerras civiles.
ESTADOS UNIDOS DE COLOMBIA	Período de los liberales radicales, continuación del estado federalista y de las guerras civiles. Inicios de problemas económicos y búsqueda de los conservadores por alcanzar el poder.



(1863-1886)		
REPÚBLICA DE COLOMBIA (1886- )	DE	Surge la Constitución de 1886, fundamentada en la centralización estatal y en la iglesia católica. La Constitución no resolvió las profundas diferencias entre liberales y conservadores, al contrario, su rechazo generó nuevos enfrentamientos. Finalmente, la Guerra de los Mil Días (1899-1902) y la separación de Panamá (1903) fueron golpes que obligaron a los gobernantes a buscar la reconciliación nacional y el progreso económico.



GUERRAS CIVILES EN EL SIGLO XIX

El siglo XIX en Colombia aparentemente fue institucional. A diferencia de otros países latinoamericanos, no hubo gobernantes que se perpetuaran en el poder y no hubo tantos golpes de Estado como en los demás. Sin embargo, esta apariencia no puede ocultar el hecho real de una violencia permanente manifestada en nueve grandes guerras civiles, dos internacionales con el Ecuador y decenas de revueltas regionales, especialmente durante el período federal.

Las guerras civiles que se prolongaron hasta 1902, fueron el resultado de varios factores: la presencia de caudillos, los diferentes intereses entre regiones, las distintas exigencias de las clases dominantes, la incapacidad de establecer acuerdos entre las partes, las dificultades de comunicación, unidas al escaso control que el Estado tenía sobre la mayor parte del territorio. Todos estos factores juntos contribuyeron a los enfrentamientos entre los caudillos por hacerse al control del gobierno. Varios caudillos del siglo XIX participaron en la guerra de independencia como militares. Entre ellos se encuentran los caucanos Tomás Cipriano de Mosquera y José María Obando.

Por los anteriores aspectos, era relativamente fácil que surgieran conflictos entre el poder central y los poderes locales. La situación se agravaba porque ni el presidente ni los caudillos contaban con influencia nacional.

CONFLICTO	MOTIVO	ACTORES DEL CONFLICTO Y DESENLACE
1839-1841. Guerra de los Supremos o Guerra de los Conventos	La supresión de los conventos en Pasto que tuvieron menos de 8 religiosos para ponerlos al servicio de la educación y las misiones. Los intereses regionalistas de los supremos o caudillos militares de la independencia no estaban satisfechos	En esta guerra participaron los indígenas y esclavos. El clero del sur (Depto de Nariño) ayudado por los ecuatorianos se sublevó contra la medida dictada por el gobierno central. José María Obando resentido porque el gobierno central no lo había designado jefe militar para combatir la rebelión se pone al frente de los rebeldes que originariamente aspiraba a combatir. Los supremos se suman al conflicto. El poder central logra derrotar los levantamientos, expide la Constitución autoritaria de 1843 y las leyes de represión de los



	con el poder central y temían perder el poder con las nuevas medidas.	esclavos, se derogó la prohibición de la trata de esclavos y autorizó su exportación.
1851. Bajo el gobierno de José Hilario López	El partido liberal expide una ley que declara abolida la esclavitud.	Los esclavistas del occidente del país, dueños de latifundios declaran la guerra. La liberación de los esclavos no esta entre sus intereses. Se niegan y quieren tomar el poder. El gobierno central logra derrotar a sus oponentes.
1854. Gobierno de José María Obando	La liquidación de resguardos y ejidos indígenas. Implantación del libre comercio. Se suprimen impuestos que protegen a los industriales y artesanos colombianos.	El partido liberal se divide en dos bandos: los comerciantes y abogados fueron apodados los “cachacos” y se llamaron los Gólgotas. El sector popular y artesanos fueron apodados “guaches” y se llamaron Draconianos. Los Gólgotas eran partidarios del librecambio, mientras que los Draconianos buscaban mantener las medidas que protegieran sus manufacturas Concluye con el golpe de Estado promovido por José María Melo apoyado por los artesanos y el pueblo el 17 de Abril de 1854. En Diciembre de ese año los generales Herrán, Mosquera, López y Herrera organizan un ejército particular y derrocan a Melo que luego es expatriado.
1859-1862. Regiones de Cauca, Cundinamarca. Gobierno de Mariano Ospina Rodríguez	Iniciada por el Estado del Cauca al mando de Tomás Cipriano de Mosquera contra el Estado Central. Luchas entre los dos partidos: liberal y conservador.	Tomás Cipriano de Mosquera (liberal) dirige la guerra contra el gobierno conservador de Mariano Ospina Rodríguez, se toma a Bogotá y pone preso al presidente, a sus hermanos y a otros funcionarios. La guerra termina con un arreglo entre ambos partidos. Grandes pérdidas humanas y económicas. Se expidió la Constitución de Rionegro que limitaba al Estado central hacer la guerra a los Estados soberanos. Cerca de 40 rebeliones y levantamientos se presentaron durante la vigencia de la Constitución de Rionegro.
1876-1877. Precipitada a nombre del partido conservador pero organizada por la oligarquía caucana económicamente decadente y ya sin poder político a nivel nacional.	Como pretexto se tuvo el “problema religioso” debido a la enseñanza laica que algunos liberales querían implantar.	Antioquia y Tolima estaban gobernados por conservadores y allí estuvo la excusa para luchar contra los liberales que controlaban el gobierno central. El Estado de Antioquia equipó un ejército poderoso con armas modernas y se lanzó el ataque en nombre de la religión. Se originaron contradicciones entre los dirigentes antioqueños y caucanos y finalmente se decidió que era preferible un arreglo con sus enemigos que librar una guerra en su propio territorio que iba a dejar la destrucción de sus bienes. Se finaliza con un acuerdo entre los liberales y conservadores.
1885-1886. Región afectada: Santander Gobierno: Rafael Núñez.	Los liberales radicales de Santander, dirigidos por Sergio Camargo, se levantaron contra el gobierno.	Surge el partido nacional (base política de la Regeneración) como resultado de la coalición entre algunos miembros de los partidos liberal y conservador que apoyaban a Rafael Núñez. Se enfrentan contra los liberales radicales en las batallas de Humareda y el Salado. El resultado fue el cambio de Constitución, se cambia la de Rionegro y se crea la de 1886.
1899-1902. La guerra de los Mil Días. Gobierno de José Manuel Marroquín. Manuel Sanclemente	Exclusión política de los liberales en las decisiones del Estado. Oposición al proyecto de la Regeneración. La crisis económica y los escándalos financieros.	La guerra entre liberales y conservadores se prolongó por tres años, alimentándose en forma de guerrillas. Un sector de los rebeldes se entrega. Se firma el Tratado de Neerlandia en Octubre de 1902. Luego se firma el Tratado de Wisconsin en Noviembre del mismo año.

**ORIGEN Y FORMACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN COLOMBIA**

En las décadas del 1830 y 1840 las clases dominantes tenían un acuerdo sobre ciertas formas de gobierno, ambas coincidían en la forma democrática y republicana, que, si bien no se ajustaban a la realidad, hacía que el Estado y su dinámica fueran el producto de un acuerdo. Compartían la misma opinión respecto a la limitación del voto y de la voluntad popular, en lo referente al marginamiento de artesanos y campesinos del gobierno.

Pero detrás de ese acuerdo había un conflicto de clases, una lucha entre lo nuevo y lo viejo, entre la mentalidad de la colonia y la nueva república, que rompía ese clima de acuerdo, era evidente la permanencia del régimen colonial que perjudicaba los intereses de unos y favorecía a otros.

Los dos partidos tradicionales de Colombia aparecieron a mediados del siglo XIX. El partido liberal se formó en 1848, con el programa formulado por Ezequiel Rojas, mientras que el partido conservador se creó en 1849, con el programa redactado por Mariano Ospina Rodríguez y José Eusebio Caro.

**PLANTEAMIENTOS DEL PARTIDO LIBERAL:**

Reformas para cambiar el Estado Colonial, aún persistente en la sociedad. Estas reformas básicas eran:

- Libre compra y venta de tierras.
- Construir un Estado que permitiese el libre cambio
- Ampliar la cobertura educativa y hacerla laica, es decir, alejada de la iglesia católica

- Separar el Estado de la iglesia, como dos poderes independientes
- Suprimir los monopolios, los censos y los diezmos
- Abolir la esclavitud, permitiendo la libre circulación de la fuerza de trabajo
- Libertad de imprenta y de palabra
- Suprimir la pena de muerte y la prisión por deudas

#### **PLANTEAMIENTOS DEL PARTIDO CONSERVADOR:**

Una posición reflexiva y sosegada, prefiere las actitudes prácticas antes que los postulados teóricos y especulativos. En esencia, proponía:

- Conservar el Estado de derecho evitaría las situaciones que contraviniesen el orden establecido.
- Defender la religión católica como sustento moral de la nación y a la iglesia, como la institución estandarte del orden y de la civilización.
- Implementar la educación católica.
- Construir un Estado que permitiese el cambio.
- Proponer libertades controladas por la autoridad

Puede afirmarse que en lo económico ambos partidos políticos propusieron abrir el país al mundo, a través del libre comercio, que era el modelo liberal de moda en ese momento. En cuanto a lo político, ambos postularon la formación del Estado de derecho, buscando para sus elites los privilegios de la administración pública y la burocracia. ¿Qué clases iban a apoyar a cada uno de los partidos? ¿Quiénes se iban a favorecer con cada sistema?

Los comerciantes, clase privilegiada y dominante, que tenían muchos puestos administrativos, habían logrado el libre comercio y un control parcial del Estado. Y aunque sus ingresos habían aumentado, aspiraban a más: querían liberar totalmente el comercio de las trabas y aranceles que todavía imponía el Estado, acabar con los monopolios de la producción (estancos), asumirlos ellos y seguir a Inglaterra, que necesitaba el fin de la esclavitud. Aunque no les interesaba la mano de obra libre, sí querían que se liberaran todas las tierras, incluyendo los resguardos y las tierras de la iglesia.

Los artesanos por su parte habían sido discriminados por el acuerdo entre las clases dominantes; imbuidos por el socialismo romántico, ellos predicaban la igualdad y querían un cambio: anhelaban que el régimen colonial y las mercancías inglesas desaparecieran, y así lograr la salida para sus productos.

Los esclavos, los indígenas y sus resguardos, carecían de una forma directa de expresión política: también vivían impulsados por la esperanza de un cambio. Muchos creían en la promesa de la futura libertad.

Los comerciantes, los artesanos, los esclavos e indios, aunque bien diferentes y con distintas expectativas, tenían algo que ganar con el cambio de régimen. Por eso formaron el nuevo partido liberal.

Los terratenientes, por su parte, le temían a la abolición de la esclavitud, que además de golpear sus intereses económicos, rompía ese sistema de jerarquías en que se basaba el poder de la aristocracia criolla. El hecho de que formalmente el esclavo fuera igual al amo, cambiaba todos sus valores.

La iglesia, por su parte, temerosa de la laicización de la sociedad y ante el peligro de perder sus cuantiosos intereses patrimoniales y el control de la educación, también se alineó con los terratenientes.

Terratenientes, esclavistas y miembros de la iglesia conformaron el partido conservador, aunque hubo excepciones.

#### **LAS REFORMAS DE MITAD DE SIGLO, 1849-1863**

Las reformas apuntaron a modernizar el país. Mostraron también el espíritu liberal que circulaba en Europa y de la cual la joven generación posterior a la independencia era seguidora, por lo que se concentraron en los siguientes aspectos:

##### **ASPECTO SOCIAL**

Se permitió la disolución civil del matrimonio católico, que no tuvo mucho éxito, pues la mayor parte de las parejas que vivían juntas, lo hacían en concubinato. Además, los casados no estaban dispuestos a separarse, pues esto traería señalamiento social.

En materia educativa, se eliminaron los requisitos para obtener grados académicos para el ejercicio de profesiones, lo cual indicó que la persona podría aprender donde y como quisiera los conocimientos necesarios para practicar una profesión, sin la necesidad de obtener un título.

##### **ASPECTO ECONÓMICO**

- **ELIMINACIÓN DE LOS RESGUARDOS.** Las comunidades indígenas tenían sobre sus tierras propiedad colectiva. Estas propiedades no podían ser vendidas, pero a mitad de siglo se vio que esa medida no era efectiva y que muchos mestizos estafaban a los indígenas, para apoderarse de sus tierras. En últimas, esta medida afectó a las comunidades indígenas que se disgregaron y benefició a los terratenientes que acumularon más propiedades.

- **MANUMISIÓN DE LOS ESCLAVOS.** Como contraprestación de la participación de los esclavos negros en la lucha de independencia, se proclamó la libertad de vientres, es decir, que los hijos de las mujeres esclavas, que nacieran posterior a la independencia, recibirían su libertad al cumplir la edad de 21 años. Fue así como los liberales por medio de la Ley de mayo de 1851 y que entró en vigor el 1° de enero de 1852, decretó la libertad de los esclavos. La medida afectó a los hacendados y mineros esclavistas, aunque para esa época había menos de 20.000 esclavos.
- **ELIMINACIÓN DE LOS CENSOS.** La reforma facilitó la llamada redención de censos o hipotecas eclesiásticas. Los censos evitaban que la tierra fuera vendida, pues se estipulaba que una persona cedía a una comunidad religiosa los derechos sobre la misma y la iglesia usufructuaba sus riquezas como contrapeso a préstamos que había hecho a esa persona que les cedió la propiedad. La redención permitió que la propiedad circulara libremente y fuese negociada en el mercado como un bien cualquiera.
- Otras reformas económicas apuntaron a eliminar impuestos o a cederlos, por parte del gobierno central, a los gobiernos provinciales. Fue el caso del diezmo y el quinto, consistente en el porcentaje recaudado sobre la extracción de metales preciosos. Igual pasó con el monopolio del tabaco que fue abolido, favoreciendo su explotación por el sector privado.

## ASPECTO POLÍTICO

La separación Iglesia-Estado. El presidente López mostró hacia 1852 la conveniencia de separar la iglesia del Estado, es decir, que ambos poderes actuaran separadamente y que ninguno de los dos influyera sobre el otro. Su sucesor en la presidencia fue José María Obando, quien se encargó de legalizar esta separación. La Ley se promulgó el 15 de Junio de 1853 y dispuso lo siguiente:

- Ningún representante del Estado intervendría en la elección y presentación de personas para la provisión de beneficios u otros negocios relacionados con el culto católico.
- En la Ley, el Estado decidía sobre la propiedad de los templos católicos y los bienes de los conventos.
- Su intención era poner bajo el control civil la potestad de la iglesia.
- Prohibió las contribuciones obligatorias, para sostener cualquier culto religioso.

## CONSTITUCIÓN DE 1853

José María Obando asume la presidencia en 1853 y pone en marcha reformas liberales, se redacta una nueva constitución política, que se movía entre el centralismo y el federalismo, le otorgó grandes poderes al ejecutivo (presidente) y se formaron en 1855 los estados soberanos. Algunos aspectos de la Constitución son:

- Sufragio universal para los hombres mayores de 21 años sin importar su condición social e ingresos económicos.
- Cada provincia podía manejar sus finanzas y administrar sus impuestos.
- La libertad de cultos y la eliminación de la censura religiosa, seguida por la separación iglesia-Estado. Estas medidas facilitaron la penetración de pastores protestantes. Estos pastores evitaron tener conflicto con los católicos, y sobre todo, con el clero, se generaron críticas al gobierno y se aceleró la ley de separación, aprobación del matrimonio civil y la aceptación del divorcio.

## LA COMISIÓN COROGRÁFICA

Durante el gobierno de José Hilario López se organizó la Comisión Corográfica, bajo la dirección del ingeniero militar y geógrafo italiano Agustín Codazzi. Su misión fue levantar una carta geográfica general de la República y elaborar mapas corográficos de cada una de las provincias. Incluyó actividades encaminadas a acumular datos relacionados con la economía, costumbres, grupos indígenas, observaciones arqueológicas, yacimientos y plantas. En el desarrollo de su misión la comisión recorrió la totalidad del territorio nacional y realizó un trabajo interdisciplinario en el cual participaron, además de Codazzi como geógrafo, Santiago Pérez Manuel Ancizar como investigadores sociales, Manuel Ponce y Ramón Guerra como ingenieros, José Jerónimo Triana como botánico, José María Paz como cartógrafo y los dibujantes Enrique Prince y Carmelo Fernández. El primer viaje desde Bogotá hasta las provincias de oriente se realizó en 1850; a él siguieron 8 expediciones, todas con excelentes resultados. La Comisión finalizó en 1859 con la muerte de Codazzi.

Gracias a estos trabajos fue posible acumular datos sobre producción, recursos naturales, alturas y ramificaciones de las cordilleras, extensión y curso de los ríos, afluentes, navegación, ciudades, villas, caminos, grupos indígenas, flora y clima.

## LOS ESTADOS UNIDOS DE COLOMBIA (1863-1886)

La guerra civil de 1860 a 1862 terminó en favor de los liberales, los cuales convocaron la Constitución de Rionegro proclamando en febrero de 1863 a los "Estados Unidos de Colombia". La nueva constitución política era la más liberal hasta ese momento al establecer libertades como la de expresión, libre empresa, libre imprenta, libertad de enseñanza y de culto, de asociación y de poseer armas y municiones comerciando con ellas. Estableció un sistema federal con un presidente central (presidencia de la unión) que tenía un período de gobierno de tan sólo dos años, hecho que lo hacía débil en detrimento del creciente poder de cada estado, los cuales eran nueve: Panamá, Antioquia, Magdalena, Bolívar, Santander, Boyacá, Cundinamarca, Tolima y Cauca. El 12 de mayo de ese año fue elegido Tomás Cipriano de Mosquera, célebre por su posición anticlerical.

Con esta constitución todos los Estados Soberanos quedaron bajo regímenes liberales; solo por golpes de Estado (1864 y 1867) los conservadores lograron gobernar en Antioquia y Tolima. Sin embargo la constitución fue reformada como resultado de las guerras civiles de 1876-1877 y 1884-1885. En 1879 el gobierno colombiano concedió el contrato para la construcción del

canal de Panamá al ingeniero francés Fernando de Lesseps. Las obras se iniciaron en 1881, sin embargo al cabo de seis años la empresa constructora fue declarada en quiebra dejando inconclusa la obra. Los estadounidenses iniciaron en seguida negociaciones con el gobierno colombiano para adjudicarse el contrato de terminación de la construcción del canal. Pero Colombia, de la cual Panamá era una provincia, no aceptó las exigencias que los Estados Unidos hacían de ceder a perpetuidad una franja de tierra a lado y lado del canal.

En medio del choque de intereses entre los estados federados que debilitó la nación, las elecciones presidenciales de Colombia de 1880 dieron como ganador al liberal Rafael Núñez quien propuso una reforma del estado que eliminara el federalismo e instituyera un estado central fuerte para emprender un proyecto económico nacional. Comenzó el desmonte de las instituciones económicas liberales, y una de las primeras leyes aprobadas autorizó al gobierno a establecer un banco nacional. En 1882 el también liberal Francisco Javier Zaldúa fue elegido presidente con el apoyo del Partido Conservador siendo sucedido, tras su muerte el cargo, por dos presidentes con mandatos reducidos.

Por otra parte la migración interna de los antioqueños hacia el Eje Cafetero iniciada en la década de 1840 continuó durante este periodo. También se inició la inmigración de personas procedentes del Líbano y Siria que llegaban con pasaporte turco por estar dichos territorios bajo el Imperio otomano, razón por la cual los colombianos los comenzaron a llamar "turcos".

### **REGENERACIÓN DEL PARTIDO NACIONAL (1886-1909)**

Con una fuerte oposición de su propio partido, Núñez reportó las elecciones presidenciales de Colombia de 1884, esta vez con el respaldo del Partido Conservador. Entonces se desató la guerra civil colombiana de 1884-1885 en la que el gobierno derrotó a los rebeldes liberales saliendo fortalecido para convocar una Asamblea constituyente, la cual proclamó la Constitución de 1886. La misma reconoció como religión de estado a la Católica, el poder central que abolió el federalismo, la concepción del estado como ente administrador en lo social y económico, la separación de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) y el período presidencial fue aumentado a cuatro años. De esta manera se abrió una nueva época política en Colombia conocida como *La Regeneración*, controlada por el Partido Nacional, un movimiento político de ideología conservadora, nacionalista, estatista y de Derecha que gobernó hasta 1909.

### **ACTIVIDAD 4**

1. Por medio de dibujos, explique los hechos que llevaron a que se diera la independencia en nuestro país
2. ¿Qué pasó en Colombia entre 1810 a 1819?
3. Elabore una línea de tiempo de la periodización de Colombia en el siglo XIX.
4. Observe el mapa conceptual del Colombia en el siglo XIX y elabore un escrito a partir de lo que entiende
5. Cuáles fueron las causas de las guerras civiles en el siglo XIX
6. Explique las diferencias entre los partidos políticos liberal y conservador del siglo XIX y qué grupos sociales los apoyaban.
7. ¿Cuáles fueron las principales reformas de mitad de siglo? Explíquelas por medio de dibujos.
8. Elabore un escrito donde explique la necesidad de la abolición de la esclavitud.
9. ¿Por qué se dice que las Constituciones de 1853 y 1863 son de corte liberal?
10. ¿Por qué fue tan importante la Comisión Corográfica en la historia de Colombia?
11. ¿A qué se le llamó "La Regeneración"? ¿Por qué se hizo?