




| | | | | |
|---|--|--|--|--|
|  | | COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA <i>Edificamos Futuro</i> | |  |
| MATEMÁTICA 807 | | ROSA COLOMBIA VILLAMARÍN PULIDO | | |
| Asignatura | | Docente | | |
| ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA PARA MATEMÁTICA GRADO 8º. | | | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| A través de la solución de estos talleres el estudiante podrá: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Recordar y manejar de una manera coherente el lenguaje algebraico como herramienta útil en su cotidianidad.• Dinamizar las estrategias de enseñanza-aprendizaje a través de la utilización de herramientas tecnológicas• Desarrollar las actividades lúdicas de forma divertida. | | | | |
| A continuación se indican los talleres que debe resolver en su cuaderno de matemática en forma organizada. Cada actividad debe tener sus enunciados y procesos completos para llegar a la respuesta | | | | |
| ➤ <i>Estas actividades serán evaluadas al reiniciarse las actividades académicas en la Institución</i> | | | | |
| Taller No. 1. Repaso de Fundamentos del álgebra | | | | |
| Ingresar al siguiente sitio web: | | | | |
| https://es.khanacademy.org/math/algebra/x2f8bb11595b61c86:foundation-algebra | | | | |
| Fundamentos de álgebra | | | | |
| El objetivo de esta unidad es reforzar algunas ideas fundamentales y herramientas que usaremos a lo largo de álgebra: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Resumen de la historia del álgebra• Introducción de variables. Practica• Sustituir y evaluar expresiones. Practica Practica• Realizar cuestionario 1.• Combinar términos semejantes. Practica Practica Practica• Introducción a expresiones equivalentes. Practica• Realizar cuestionario 2• Dividir entre cero• Prueba de unidad | | | | |
| IMPORTANTE: Debe ingresar a cada uno de los temas, estudiarlos y realizar cada una de las prácticas. | | | | |
| Resolver los cuestionarios allí planteados, los cuales se deben transcribir al cuaderno de matemática en forma organizada. | | | | |
| Taller No. 2 Revisión de fundamentos del álgebra. Parte I | | | | |
| Resuelva las actividades de aprendizaje de la página 31 del texto del Ministerio de Educación Nacional | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Comunicación• Ejercitación• Evaluación del aprendizaje• Estilos de vida saludable | | | | |
| Taller No. 3 Revisión de fundamentos del álgebra. Parte II | | | | |
| Resuelva las actividades de aprendizaje de las páginas 34 y 35 del texto del Ministerio de Educación Nacional en su cuaderno de trabajo: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Ejercitación• Razonamiento• Comunicación• Resolución de problemas• Evaluación de aprendizaje | | | | |
| Taller No. 4 Operaciones con expresiones algebraicas: Suma y Resta | | | | |
| Resuelva las actividades de aprendizaje de la página 37 del texto del Ministerio de Educación Nacional en su cuaderno de trabajo: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Ejercitación• Razonamiento• Comunicación• Razonamiento• Evaluación de aprendizaje• Resolver 5 ejercicios del ejercicio No. 18 de la página 45 del Álgebra de Baldor• Resolver los ejercicios impares del ejercicio No. 19 de la página 45 del Álgebra de Baldor• Resolver los ejercicios del 55 al 60 del ejercicio No. 20 de la página 48 del Álgebra de Baldor• Resolver los 5 primeros ejercicios del ejercicio No. 21 de la página 49 del Álgebra de Baldor• Resolver los 5 primeros ejercicios del ejercicio No. 22 de la página 50 del Álgebra de Baldor | | | | |
| Taller No. 5 Operaciones con expresiones algebraicas: Multiplicación | | | | |
| Ingresar a la página web, revisar paso a paso cada uno de los siguientes temas: | | | | |
| https://es.khanacademy.org/math/algebra-i-pe-pre-u/xcf551cef49d842ce:operaciones-con-polinomios | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Estrategias para multiplicar monomios• Estrategias para multiplicar un monomio por un polinomio | | | | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Estrategias para multiplicar binomios• Estrategias para multiplicar un monomio por un polinomio• Estrategias para multiplicar binomios• Estrategias para multiplicar binomios por polinomios• Problemas verbales que involucran operaciones con polinomios. <p>ACTIVIDAD: Resolver los cuestionarios 2, 3 y 4 de esta página en su cuaderno de trabajo</p> <p>ACTIVIDAD: Resolver en su cuaderno de trabajo:</p> <p>5 ejercicios del ejercicio 35 página 65 del álgebra Baldor, 5 del 36, 5 del 37, 5 del 38, 5 del 39, 5 del 40, 5 del 41, 5 del 42 y 5 del 43 del álgebra Baldor</p> |
| Taller No. 6 ACTIVIDAD LÚDICA: | |
| | PARTE I: Resolver las actividades 2 y 3 del creamax |
| | PARTE II. Observar el siguiente video: Multiplicación Con La Mano Tabla Del 6 al 10 https://www.youtube.com/watch?v=rjbuKNQPsfg Practicar las actividades presentadas en el siguiente video, de tal forma que adquiera nuevas Herramientas para dominar y entender mejor las tablas de multiplicar del 6 al 10. |
|  | <p>RETROALIMENTACIÓN</p> <p>Para retroalimentación y aclaración de dudas sobre los trabajos indicados, por favor escribir al correo:</p> <p>tareasrosacolombiacne@gmail.com</p> <p>Indicando: Nombre Completo y Curso</p> |