COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA IED.
GEOMETRÍA CURSO 604
PROFESORA: ALIX ALEIDA GARAVITO RAMÍREZ
tareasparaalixcne@gmail.com

Objetivos: Reconocer los conceptos básicos de la geometría.
Construir, medir y clasificar ángulos
Identificar, construir, caracterizar y clasificar los polígonos

Apreciado estudiante:

En este documento, se han propuesto las siguientes actividades para reforzar y avanzar en los temas del primer periodo:

- ✓ Desarrollo de los ejercicios del texto "Vamos a aprender matemáticas" libro del estudiante 6
- ✓ Revisión de videos explicativos
- ✓ Actividades propuestas en la guía

Se propone consignar en el cuaderno, el contenido de los videos propuestos, y organizar una carpeta con las actividades del libro y de esta guía, desarrolladas en hojas de examen, que deberá entregar cuando regrese al colegio

en el correo tareasparaalixcne@gmail.com serán atendidas las dudas y comentarios de los estudiantes que los presenten.

Tema: ELEMENTOS DE GEOMETRÍA

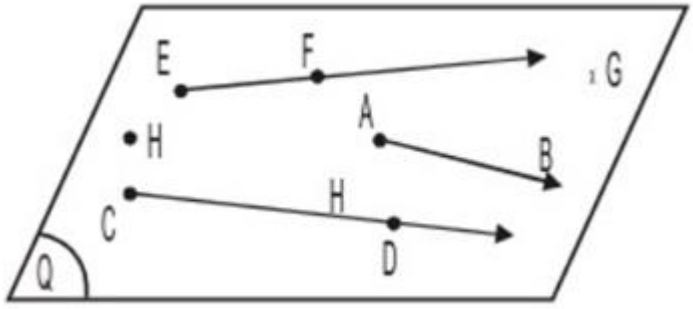
Observa el siguiente video. En tu cuaderno escribe un resumen y los ejemplos desarrollados.

https://www.youtube.com/watch?v=Cb2zeOb1llk

Desarrolla la siguiente actividad en hojas de examen para entregar

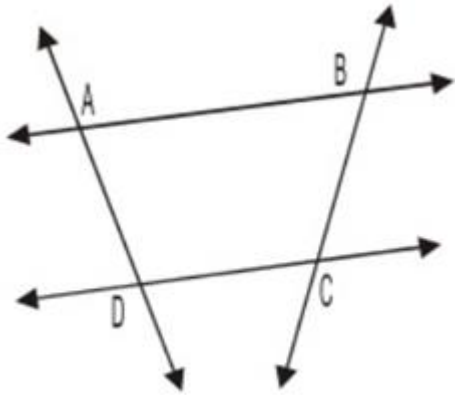
1. El trazo ¿es una línea recta? ¿Por qué?

2. Escribe nombre a cada elemento



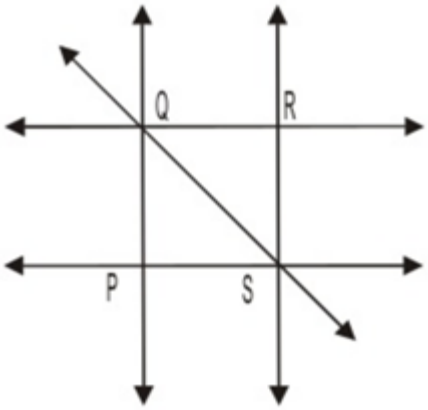
Plano: _____
Recta: _____
Semirrecta: _____
Puntos: _____

3. Nombra todas las rectas de la figura



Hay 4 rectas:

_____
_____
_____
_____



Hay 5 rectas:

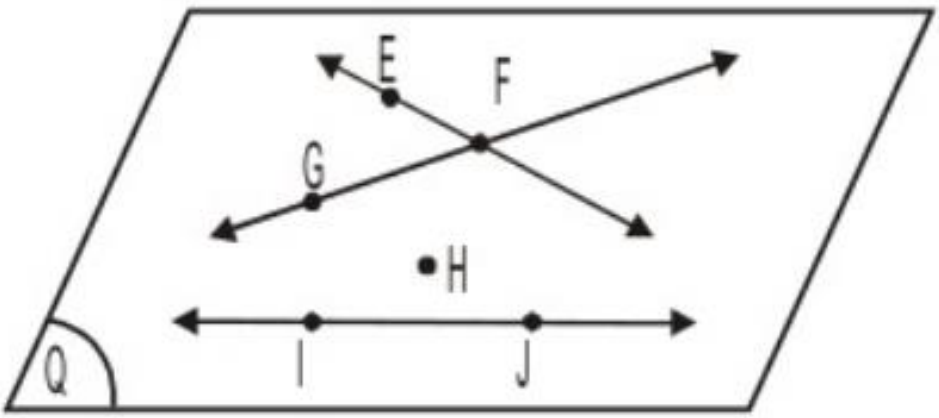
_____
_____
_____
_____
_____

4. Observa los planos luego indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas

Ten en cuenta

$H \in \overleftrightarrow{QR}$ Quiere decir que el punto H hace parte de la recta QR

$\overleftrightarrow{GF} \subset Q$ Quiere decir que la recta GF hace parte del plano Q



$H \in \overleftrightarrow{QR}$ _____

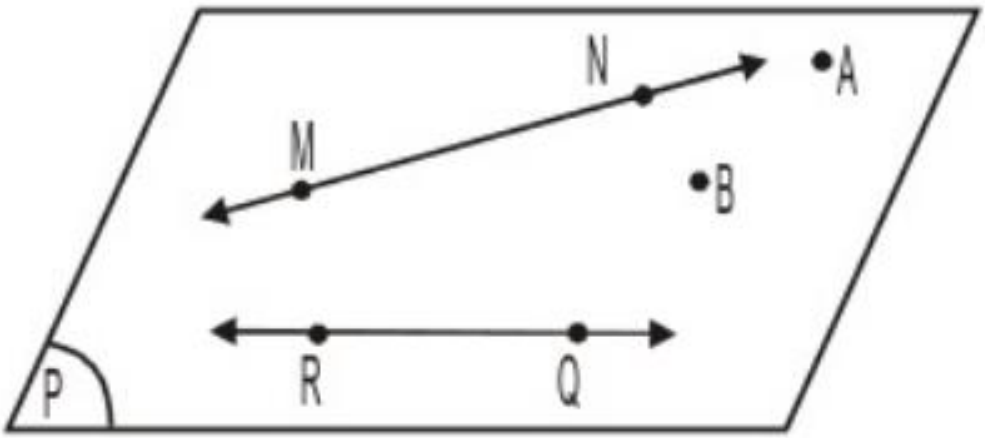
$\overleftrightarrow{GF} \subset Q$ _____

$\overleftrightarrow{IJ} \subset P$ _____

$\overleftrightarrow{EF} \subset P$ _____

$\overleftrightarrow{GF} \subset P$ _____

$F \in \overleftrightarrow{GF}$ _____



$A \in \overleftrightarrow{RQ}$ _____

$R \in \overleftrightarrow{RQ}$ _____

$F \in \overleftrightarrow{RQ}$ _____

$\overleftrightarrow{MN} \subset P$ _____

$\overleftrightarrow{MR} \subset P$ _____

$Q \in \overleftrightarrow{RQ}$ _____

Tema: ÁNGULOS

Lee las paginas 90, 91 y 92 del texto "Vamos a aprender matemáticas" libro del estudiante 6 y escribe las ideas principales en tu cuaderno.

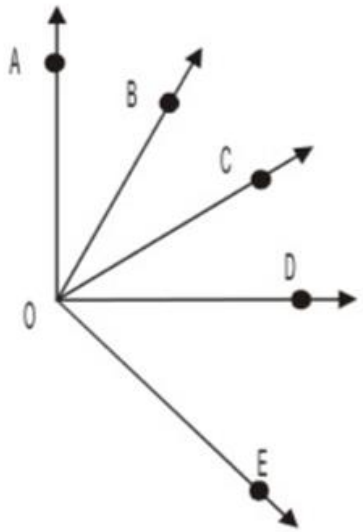
Desarrolla la Actividad de aprendizaje de la página 93 en hoja de examen para entregar.

Observa el siguiente video. En tu cuaderno escribe un resumen y los ejemplos desarrollados.

https://www.youtube.com/watch?v=_KU3PthHWaU

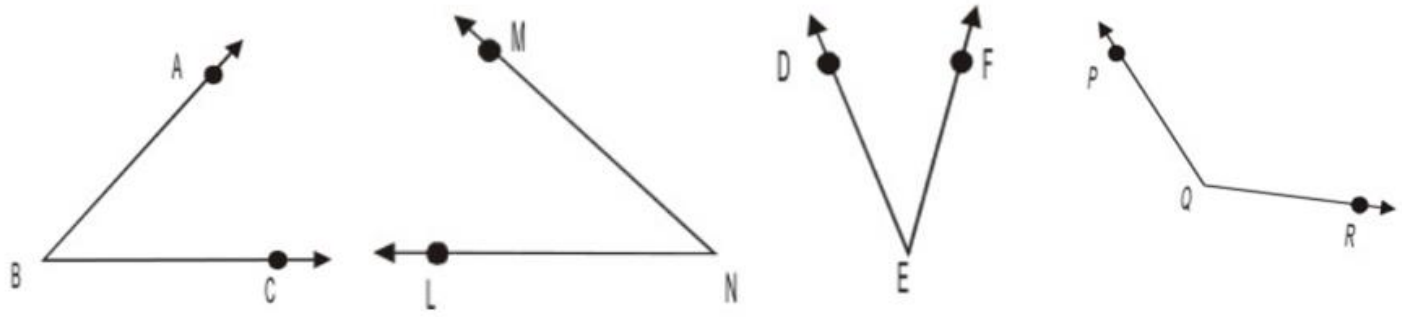
Desarrolla las siguientes actividades en hojas para entregar

5. Nombre de dos formas distintas cada uno de los diez ángulos que hay en la figura



1._____
2._____
3._____
4._____
5_____
6_____
7_____
8_____
9_____
10_____

6. Complete la tabla para los siguientes ángulos

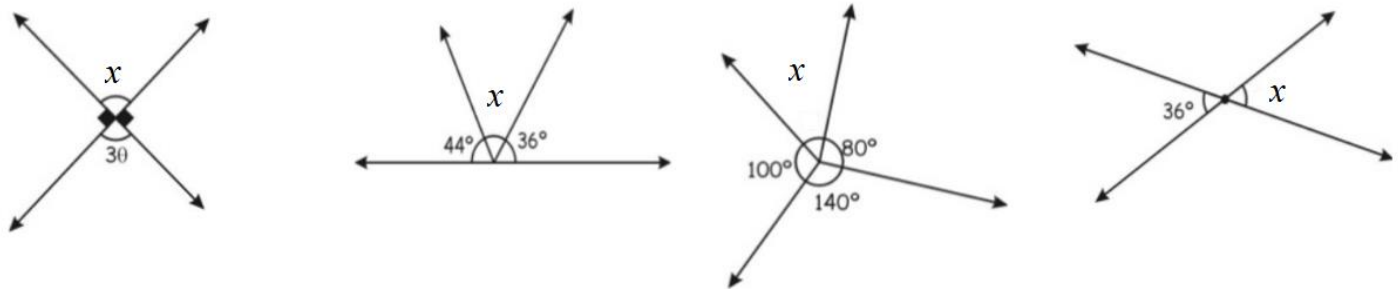


Nombre del ángulo	Vértice	Ángulos
ABC	B	$\overrightarrow{BA}$ Y $\overrightarrow{BC}$

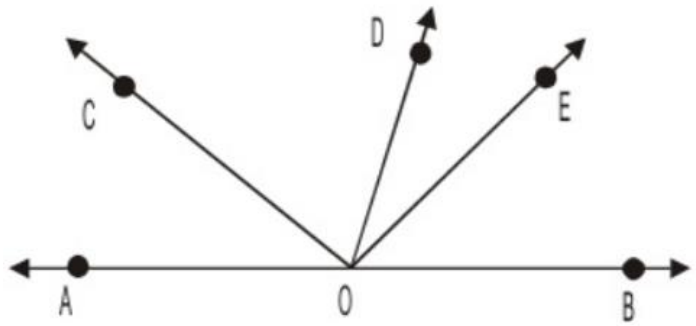
7. Construya los siguientes ángulos y clasifíquelos según su medida (realice este punto en hoja de examen)

POQ = 60 grados	HDT= 180 grados	LJH = 45 grados	ERY = 200 grados	UYF = 300 grados
ABC = 120 grados	HCJ = 30 grados	SWI = 150 grados	QSD = 195 grados	SGK = 155 grados

8. Determinar la medida del ángulo *x*

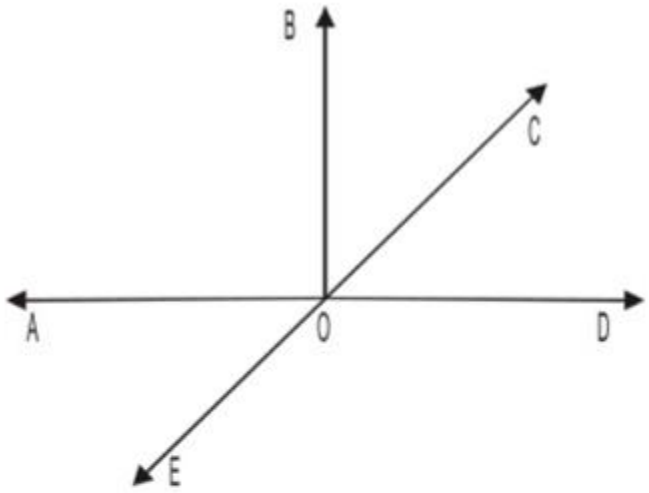


9. Completa la tabla con base en la figura



Ángulo	medida	ángulo	medida
AOB		EOB	
ADC		AOD	
COD		COE	
DOE		DOB	
COB		AOE	

10. Clasifica cada ángulo según su medida



11. m ∡ AOE = _____ ⇒ el ∡ AOE es _____
12. m ∡ BOD = _____ ⇒ el ∡ BOD es _____
13. m ∡ EOC = _____ ⇒ el ∡ EOC es _____
14. m ∡ AOC = _____ ⇒ el ∡ AOC es _____
15. m ∡ ADA = _____ ⇒ el ∡ ADA es _____

Lee las paginas 94, 95 y 9 del texto "Vamos a aprender matemáticas" libro del estudiante 6 y escribe las ideas principales en tu cuaderno.

Desarrolla la Actividad de aprendizaje de la página 97 en hoja de examen para entregar.

Tema: POLÍGONOS

Lea las paginas 98, 99 y 100 del texto "Vamos a aprender matemáticas" libro del estudiante 6 y escribe las ideas principales en tu cuaderno.

Desarrolle la Actividad de aprendizaje de la página 101 en hoja de examen para entregar.

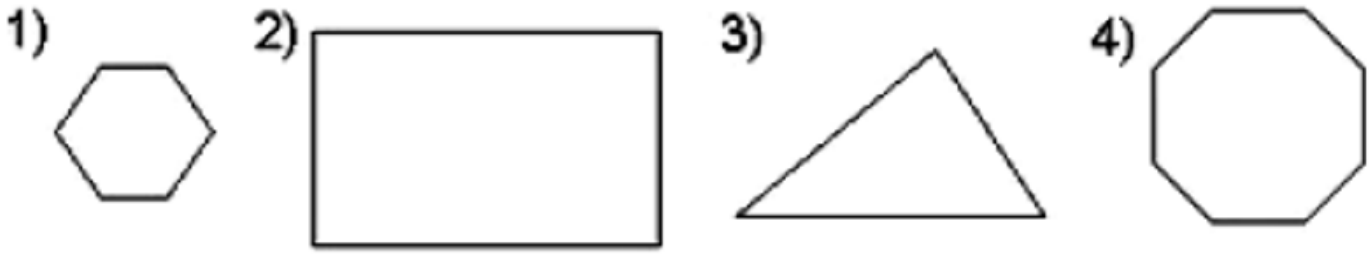
Observa el siguiente video. En tu cuaderno escribe un resumen y los ejemplos desarrollados.

https://www.youtube.com/watch?v=ku_GwiCfIpk

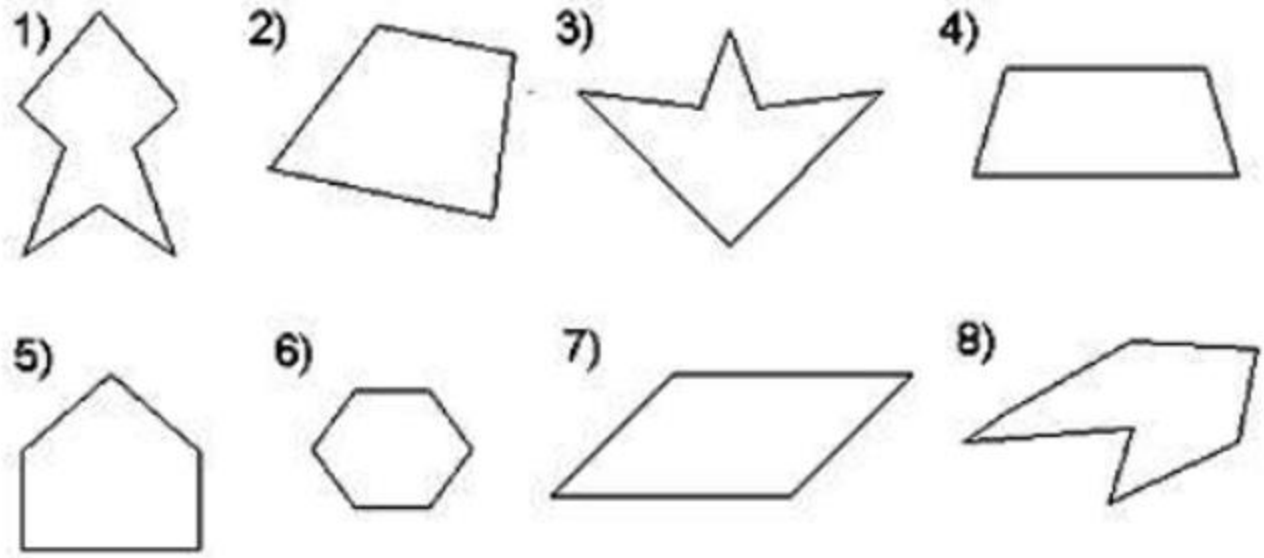
Desarrolle las siguientes actividades en hojas para entregar

11. Consulte

a. ¿Qué nombre reciben los polígonos de 9, 10, 11 y 12 lados?, dibújelos
b. Explique lo que es un polígono convexo y presente un ejemplo
c. Explique lo que es un polígono cóncavo y presente un ejemplo
d. Explique lo que son polígonos regulares e irregulares
e. Indique en cada polígono si es regular o irregular



12. Complete los enunciados:
a. Todo rectángulo es un_____ porque tiene cuatro lados.
b. Un pentágono tiene 5 lados y 5 _____
c. El cuadrado se distingue de otros cuadriláteros porque todos sus lados son _____
13. Clasifique cada polígono como cuadrilátero, pentágono, hexágono u octágono.



14. Dibuje un polígono regular y uno irregular e identifique sus elementos en ellos
15. Dibuje un polígono regular e identifique en el:
a. Los ángulos centrales
b. Los ángulos interiores
c. Los ángulos exteriores