



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



PROCESO REMEDIAL 2019-2020

Apreciado estudiante y padre de familia,

La institución en su propósito de disminuir el fracaso escolar, lleva durante los últimos años implementado estrategias que conduzcan al convencimiento de cada estudiante que el estudio es una actividad dinámica, constructora de proyectos de vida y que en consecuencia facilita alcanzar propósitos y metas tanto a nivel humano-personal, como profesional. Como su lema lo indica, “edificamos futuro”, queremos que nuestros egresados sean seres humanos capaces de solventar los diferentes momentos que los ciclos vitales nos presentan, el fracaso, el éxito, la frustración, la responsabilidad, el compromiso, el trabajo, entre otros. Sin embargo, este proceso ha sido complejo, ya que la “modernidad” mal entendida, riñe con los propósitos institucional desde un punto de vista del desarrollo autónomo, de autocuidado y autorregulación. El objetivo de este curso remedial, es motivar y concienciar al estudiante de la importancia del desarrollo de sus habilidades en la consecución del trabajo escolar y por ende en el éxito del proceso de aprendizaje. Es su responsabilidad resolver los talleres sobre hábitos de estudio, lectura crítica y razonamiento matemático; ya que sin no contamos con estas habilidades es casi imposible dar continuidad al proceso de aprendizaje; son herramientas básicas para poder entender, comprender, analizar y proponer una idea si carecemos de la fundamentación y hábitos que generen disciplina.

Siga las instrucciones e indicaciones, consulte otros textos, apóyese en personas que puedan colaborarle y sea positivo frente a su capacidades sociales, intelectuales, académicas y de razonamiento.

ÉXITOS
EQUIPO DE GESTIÓN Y CONSEJO ACADÉMICO 2020



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



TALLER 1: HABITOS DE ESTUDIO

Los hábitos de estudio se pueden aprender y desarrollar con **ciertas técnicas** para mejorar el rendimiento académico y la habilidad de aprender. Estos hábitos son importantes para niños, adolescentes, universitarios y adultos que tengan que estudiar con frecuencia, ya que en caso contrario puede ser difícil aprobar los exámenes. Carecer de hábitos al momento de estudiar o repasar hace que los conceptos /ejercicios/lecturas que debemos realizar aumenten su grado de dificultad, organizando con cuidado las costumbres al momento de iniciar las tareas dará resultados sino éxitos muy cerca de él. El éxito académico y la seguridad con la que afronta un examen depende de su planificación, de su organización, del tiempo que ha podido dedicar al estudio, de tener un buen material, del control de su estado emocional.

Distintas investigaciones en relación a los logros académicos que consiguen los estudiantes universitarios hoy en día, por ejemplo, indican que una falta de hábitos de estudio contribuye de manera notable a obtener malos resultados durante esta etapa. Los hábitos de estudio son el predictor más potente si hablamos de éxito académico, por encima de la capacidad de memoria o de la inteligencia que uno posee.

Por ello, si quiere obtener el máximo provecho, es importante que conozca y se entrene.

Actividades sugeridas grado 9 y 10 (aplazado en grado octavo y noveno , respectivamente)

- Haga lectura reflexiva de las recomendaciones presentadas.
- Resuelva la guía de autoevaluación que recibió
- En dos cuadros, mapas, diferencie las técnicas de estudio y los hábitos de estudio
- En fichas bibliográficas- o en octavos de cartulina- “resuma “algunos aspectos que usted está dispuesto a cambiar para mejorar sus técnicas y hábitos de estudio.
- Con ayuda de su acudiente, padre o tutor, distribúyalos temas de su materia a recuperar y la planeación del estudio y adjúntela a este taller, es decir como planea preparar su prueba remedial.

Definición de hábitos de estudio

Tomado de página electrónica: <https://www.lifeder.com/habitos-de-estudio/> De igual manera usted puede hacer consultas otras sobre el tema.

Podemos definir el estudio como el conjunto de habilidades, comportamientos y actitudes que se dirigen al aprendizaje. Es la facilidad que ha adquirido para estudiar mediante el entrenamiento de diversas actividades.

Es la manera en la que está acostumbrado a enfrentarte al estudio, es decir, cómo se organiza en el tiempo, en el espacio, en las técnicas que utiliza o los métodos que pone en práctica para estudiar.

Por ejemplo, se podría decir que tiene un hábito de estudio si todos los días estudia 2 horas en un determinado horario.

Los hábitos de estudio son patrones regulares a la hora de acercarse a la tarea de estudiar. Estos patrones o estilos se componen a su vez de técnicas de estudio (subrayar, tomar notas, hacer resúmenes...).

15 buenos hábitos de estudios y cómo desarrollarlos

1. Dividir: para evitar la acumulación de contenido se debe hacer un ejercicio de repaso todos los días o ciertas horas semanales antes de la presentación de las pruebas, lo aprenderás mucho mejor. Es más, los conocimientos se asentarán en su memoria a largo plazo, es decir, los podrá usar en su cotidianidad y los conservará durante un largo tiempo.

Si estudia el día antes, o dos o tres días antes, puede que apruebe, pero los conocimientos se quedan en la memoria a corto plazo y terminarán por perderse.

Estudiar días antes sirve solo para aprobar, se convierte en un estudiante que aprueba con conocimientos mediocres. Y está comprobado que NO aprueba

2. Estudie con energía y sin hambre

Tener hambre hará que esté distraído y sin energía, haciendo mucho más difícil la concentración. Por ello, es muy importante que haya desayunado o comido antes de comenzar a estudiar.

Entre otros alimentos, las almendras y las frutas son buenas opciones.

3. Alternar los lugares de estudio

Si alterna los lugares donde estudia mejorará la atención y la retención del aprendizaje. Además, estudiar durante semanas en un mismo lugar puede llegar a ser fatigoso y aburrido. Alternar entre diversas bibliotecas o salas de estudio y su casa es una buena opción.

4. Ponerse exámenes de prueba o ficticios

Ponerse preguntas o exámenes ficticios de prueba luego de subrayar o releer. Estará preguntándose posibles preguntas y estará practicando para la prueba real.





SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



Es decir, habrá hecho antes muchos posibles exámenes y el examen real será uno más. Además, probablemente en los “exámenes ficticios” algunas preguntas coincidirán con las del examen real. Cuantos más intentos haga mejor.

5. haga ejercicio

Una investigación realizada en la Universidad de Illinois demostró evidencia de que 20 minutos de ejercicio antes de un examen puede mejorar el rendimiento.

Es una equivocación general –tanto en padres como en alumnos- pensar que el día del examen o el día antes hay que estar amargado, sin salir y estudiando durante todo el día.

El examen no lo aprueba el día antes, lo apruebas durante todas las horas que ha dedicado los meses o semanas anteriores.

6. Leer de manera comprensiva

En primer lugar, es importante que lea con atención. Para que su estudio sea eficaz, debe ser capaz de leer comprensivamente. Ello significa leer lento, profundo y de manera reflexiva.

Además, para un aprendizaje eficaz, debe ser capaz de darse cuenta de cuándo no está comprendiendo lo que lee, para poder corregir conceptos erróneos. Leer comprensivamente implica profundizar en el contenido del texto, hacerse preguntas y todo ello favorece la memorización del temario.

Todas las habilidades que forman parte de la comprensión en la lectura se denominan “metacompreensión”.

La metacompreensión es el conocimiento que tiene acerca de su cognición y la conciencia acerca de cómo funciona. Si su metacompreensión es alta, es capaz de monitorear su comprensión lectora de manera efectiva.

Avanzar sin entender lo que lee o memorizar sin comprender puede confundirle y olvidar rápidamente lo estudiado.

7. Aprender a planificarse

Es necesario elaborar una planificación si quiere ser efectivo y eficaz en su trabajo. De este modo conseguirá mayor rendimiento invirtiendo menos esfuerzo.

Cuando planifica su estudio, su tarea se resume en adaptar su trabajo o estudio diario a lo fijado en el plan, de modo que deja de improvisar sobre qué hacer en cada momento y evita aplazar por propia decisión, de no hacer nada cuando tienes muchas cosas por hacer.

Con la planificación está fomentando la creación de un hábito, le permite concentrarse durante más tiempo, evita la acumulación de trabajo para el último día y le permite ir más relajado.

Hacer una buena planificación pasa porque sea consciente de cuáles son sus capacidades, sus limitaciones (de concentración, rapidez a la hora de estudiar...) y que lo adapte por tanto a sus características individuales.



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



No olvide que, en caso necesario, siempre puede hacer reajustes sobre la planificación. Es importante que sea flexible y rectificable, pero esto no significa que pueda “saltársela” y luego reorganizarla. Esto debe ser así por si surgen imprevistos.

Además, es importante que sea realista y que la ponga por escrito para consultarla diariamente. Cuando la cumpla, escríbalo - **visualmente** -para poder verlo.

Establece un calendario en papel y anote ahí cada cosa que sucede. le permitirá ver a lo largo del tiempo qué le funciona, qué le hace perder tiempo, cuál es el tiempo que precisa para cumplir todas las metas... y le permitirá ajustarte mejor a las necesidades reales.

8. Intentar estudiar todos los días el mismo tiempo

Debe convertir el estudio en una práctica que le ayude a llevar adelante sus objetivos y a crear una manera de estudiar que le permita obtener confianza en sí mismo.

Intente encontrar un equilibrio entre su disponibilidad y sus horas más óptimas de estudio (concentración) para intentar ajustar su planificación.

Si se planificas adecuadamente, logra cumplirlo y además mantiene una rutina óptima de estudio, evitará estudiar la noche anterior al examen, que contrariamente a lo que muchos estudiantes realizan, es una decisión equivocada.

9. Tomar buenos apuntes y preguntar en clase

Si dedica tiempo a planificarse y a estudiar, pero el material de base no es bueno, de poco servirá el esfuerzo invertido. Por todo ello, analice la forma en la que toma apuntes, intentando cuidar los aspectos en los que incide (ideas relevantes, coherencia, orden, limpieza...).

Si logra ser una persona rápida y aseada y toma bien los apuntes, no necesitará pasarlos después a limpio y ahorrará tiempo.

Cuando tome notas, intente buscar abreviaturas que le permitirán ir más rápido y concentrarte más en lo que dice el profesor. (recomendación para estudiantes mas avanzados)

Cuando esté escuchando la lección en clase, intente prestar la máxima atención posible y pregunte todas las dudas que tenga. Esto facilitará la comprensión del temario y además le ahorrará tiempo a la hora de estudiar.

Además, acostúmbrese a buscar información sobre aquello que no entiende. Utilice internet, manuales de información, etc., pero asegúrese de que toda la información que estudia la comprende y es capaz de relacionarla con el temario que estudia.

Es un método imprescindible para lograr un aprendizaje profundo y que le ayudará a afrontar las preguntas del examen.



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



10. Mantenga el material de estudio actualizado.

Mantener el material actualizado requiere de constancia. Cada día repase lo visto en clase y no lo deje todo para el último día.

Si mantiene el material al día, podrá preguntar al momento cualquier duda que surja, lo que evitará que momentos antes del examen se encuentres con gran cantidad de información que no comprende y es incapaz de manejar y de memorizar.

Tenga en cuenta también el tipo de examen al que se enfrentas, porque el material puede y debe adaptarlo a ello.

No es lo mismo tener un examen oral, donde es imprescindible una buena fluidez verbal, la capacidad de reacción o el dominio rápido de la materia, que un examen de desarrollo, de preguntas cortas o tipo test.

Prepárese para cada tipo de examen y practique los requisitos que precisa para cada uno de ellos.

Para un examen oral, repase los temas en voz alta y busque a una persona a quien contarle los temas. Esta persona debe ser capaz de decirle sus puntos fuertes y débiles para que sea capaz de mejorar de cara al día del examen,

En un examen oral es importante que se muestre seguro y confiado y que realice un esquema mental antes de contar la lección. Preste atención a lo primero y a lo último que dice, dado que tiene importancia relevante para el que escucha. Es importante que distribuya bien el tiempo y que sea capaz de relacionar los conceptos.

Si el examen es de preguntas cortas, ha de ser capaz de sintetizar de manera adecuada, tiene que tener buena memoria y un dominio grande de la materia.

Si el examen es tipo test, lee las instrucciones muy bien. Suele parecer un examen más sencillo porque es de reconocimiento, pero habitualmente los errores descuentan, por lo que un despiste puede jugarle una mala pasada.

11. Cuidar el lugar de estudio y eliminar los elementos distractores

Todo ello pasa porque elimine todos los elementos distractores: aparatos electrónicos, materiales que pueda tener encima de la mesa... Es imprescindible que su lugar de estudio esté despejado.

Es recomendable que esté iluminado con luz natural, pero si no es posible y estudia con luz artificial, es más adecuada la luz azul-día. Tenga en cuenta también la temperatura, dado que influye en el estudio.

Dado que pasará ahí mucho tiempo, tiene que ser un lugar cálido y cómodo. Cuide el silencio porque los ruidos le distraerán y le sacarán de la concentración del estudio.



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



En cuanto a la música, puede estudiar en silencio o con una música suave de fondo si le ayuda a concentrarte.

Cuando vaya a sentarte para estudiar, tenga todos los elementos que prevea que va a necesitar y déjalos cerca de su alcance. Esto evitará que se desconcentre porque debas levantarte a por cosas que necesitas.

12. Establecer metas concretas

Comience poco a poco. Es el modo de construir un aprendizaje significativo, de empezar a asimilarlo y no abandonarlo a los pocos días.

Las metas que establezca deben ser realistas, específicas, claras y concretas. Debe saber qué objetivos debes cumplir, no sólo a largo y medio plazo, también a muy corto plazo.

Cuando consiga alcanzar cada uno de esos objetivos, prémiese. Debe estar orgulloso del esfuerzo que ha realizado. Estos premios deben ser cosas pequeñas y que le ayuden a continuar dentro de la dinámica de estudio y es necesario que motiven.

Por ejemplo, un premio puede ser hablar con un amigo, mirar un rato video, entre otros, según sus gustos... Un premio no es, por ejemplo, levantarse a estirar las piernas o ir al baño. Tiene que ser algo que tenga un valor reforzante para usted.

Por eso los refuerzos ante los objetivos o metas propuestas son personales y propios de cada uno de nosotros.

Si tiene tareas o trabajos muy complicados, distribúyalos en tareas más pequeñas, que no le bloquean ni paralizan y le permiten manejarlo mejor y seguir avanzando sin agobiarse por el volumen de trabajo.

13. Utilizar técnicas de estudio

Dentro de unos buenos hábitos de estudio, es recomendable que utilice técnicas de estudio. Nos referimos al subrayado, al resumen, al uso de mapas mentales, esquemas...

Todo ello ayuda a centrar la atención, facilita la comprensión, le ayuda a discriminar lo relevante de las ideas secundarias, favorece la capacidad de análisis y síntesis y facilita el estudio.

Las técnicas de estudio ayudan a reducir el tiempo de estudio y facilita los repasos que haces los momentos más próximos al examen.

El repaso es importante para afrontar bien un examen. Tal y como argumentan los estudios sobre la curva del olvido: una vez estudiamos algo, la mayoría de la información se desvanece en los momentos posteriores.



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



Para contrarrestarlo, es imprescindible el repaso. Para ello, planifíquelos también en su guía de estudio. Por ejemplo, varios días después de haber estudiado un tema, guarde un espacio de su tiempo para repasar temas pasados.

Conforme estudia, vaya tomando notas a medida que lee. Si va realizando un esquema general del material que tenga coherencia y sentido para usted, recordar los detalles le será más sencillo.

Si hay ideas o conceptos que no logra retener, utilice un “sistema de fichas o post-it”. Anótelos y déjelos en un lugar visible de modo que puedas consultarlo asiduamente y esto favorezca la retención.

14. Hacer pequeños descansos

Es importante que estudie en varios periodos seguidos y que intercale pequeños descansos después de cada etapa de estudio.

Distribuya el tiempo que se ha propuesto para estudiar según una clave: cada hora un descanso, o después de estudiar cada tema, etc.

Cuando distribuya el material que estudiará, asigne el tiempo tanto al estudio como a los descansos. Tenga en cuenta que la atención se mantiene alrededor de 30-40 minutos.

Puede, por ejemplo, descansar al menos 5 minutos dentro de cada hora de estudio y cuando lleve ya alrededor de 3 horas, alarga más el descanso.

Una vez cumplido, refuérzate. Haz algo que te guste y que te ayude a desconectar.

A veces es adecuado estudiar en compañía porque, si ambos están de acuerdo en la labor a cumplir, y sus aportes son de beneficio mutuo y utilizan técnicas complementarias y se convierte en refuerzo mutuo, tal como preguntar, repasar, etc. Utilizar juntos los descansos para hablar de otras cosas.

15. Dedicar más tiempo a las asignaturas difíciles

Es importante que a la hora de planificar tenga en cuenta qué asignaturas son más difíciles, así como también en cuáles de ellas tiene mayor volumen de material para estudiar. Esto facilitará el trabajo y le ayudará a optimizar recursos.

Tenga en cuenta también que sería muy útil que pusiera el orden de estudio de cada asignatura según su nivel de concentración.

Si sabe que su nivel de concentración es muy bueno nada más comienza a estudiar, estudie primero las asignaturas que requieren mayor complejidad.

Si, por el contrario, es de aquellas personas que se distraen al principio y que pasado un tiempo comienza a concentrarse, empiece por una asignatura sencilla y deje las complejas para más adelante.



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



Mantener una actitud positiva y automotivarse

Una actitud negativa o síntomas como la ansiedad o el ánimo decaído se asocian también a problemas de bajo rendimiento académico asociado a la pérdida de motivación y a la baja frecuencia de actividades que se relacionan con el estudio, es decir, a falta de hábitos de estudio.

La propia motivación, o entendida de otro modo, la capacidad para demorar las gratificaciones, así como la capacidad de autocontrol son imprescindibles a la hora de mantener hábitos adecuados que nos permitan alcanzar exitosamente nuestros objetivos.

Taller 2-lectura crítica.

Los resultados de las pruebas están ligados a nuestra capacidad de interpretar los textos- nuestros malos hábitos de lectura asociado a la carencia de hábitos de estudio no permite un avance existo en el proceso de aprendizaje. Lamentablemente la tecnología mal aplicada, en la educación, nos ha relegado a “copia” o “pegar”, sin hacer una análisis mental y dar un proposición frente a los temas expuestos-llegamos a las aulas con trabajos “transcriptos” del PC o del teléfono a hojas de papel, sin ni siquiera dar un vistazo si el contenido tiene validez o no. Aquí ponemos algunos aspectos de la importancia de leer bien, de leer de manera crítica, luego se debe dirigir a

<https://cdn2.hubspot.net/hubfs/521251/Cuadernillo-saber-11-2016.pdf?t=1467065254103> (**cuadernillo icfes- a partir de la página 12 hasta la página 18 de este cuadernillo resolver las preguntas 29 a la 50-) y resolver.**

“Los lingüistas (Bernárdez, 1995) identificaron diferentes variables que inciden en la comprensión de un texto, que pueden clasificarse en dos grupos.

Por un lado, **las que se relacionan con el texto mismo**: su estructura interna, longitud, complejidad, tipología, tema (un ensayo sobre física cuántica puede ser perfectamente entendido por un experto en dicha disciplina, pero no por un arquitecto o un historiador, e igualmente un texto de historia podría ser difícil para un matemático, aunque muy sencillo para el historiador).

Por otra parte, **las que se vinculan con las habilidades propias del lector** como el reconocimiento de estructuras sintácticas y semánticas (formas verbales, sinonimias, etcétera).

También existen **características específicas que dificultan la comprensión**. Algunas de ellas son: el uso de construcciones verbales pasivas –“la pelota fue golpeada por la niña” es más difícil de comprender que “la niña golpeó la pelota”–; el uso de conectores lógicos complejos, como las negaciones, los condicionales, los indicadores de relaciones causales; y el uso de conceptos abstractos, como “justicia”, “bondad” o la “voluntad del pueblo”.

Quien quiera mejorar la comprensión lectora debe convertirse en un buen lector. Aunque no hay recetas mágicas para lograrlo, lo importante es **fomentar hábitos la lectura de diferentes tipos de textos**, complejos y extensos, lo cual evitará que ciertos temas sean novedosos o que sea difícil leer durante mucho tiempo seguido, que es una de las causas de fatiga y posteriores resultados negativos en un examen.

El **estudio de la lógica y la argumentación** también es beneficioso para mejorar la lectura inferencial, una de las habilidades más importantes para salir airoso en este tipo de pruebas.



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



Existen **diferentes tipos de textos**, y, en consecuencia, **diferentes estructuras textuales**. El estudiante tendría que familiarizarse con las más usuales. Existen ciertos dispositivos sintácticos (los conectores, por ejemplo) y semánticos que pueden indicar a qué tipo de texto se enfrenta un lector. Un texto académico casi siempre inicia con el planteamiento de un problema, postula una solución, la justifica mediante argumentos y concluye. Palabras como “por lo tanto” indican que hay un argumento allí.

Tipos de textos que deberán estudiarse para aprobar prueba de lectura crítica
Ensayos.

Artículos de opinión.

Libros científicos.

Novelas, cuentos y otras formas literarias.

Recomendaciones para enfrentar la prueba de lectura crítica con éxito

Se debe preparar con tiempo, no en un mes, ni siquiera seis meses antes. Es necesario trabajar diferentes tipos de texto y leer mucho, pues esta es la única manera de sentirse cómodo con distintas lecturas. Leer bien no es algo que se aprenda en un mes y mucho menos la lectura crítica. (Tomado de <https://noticias.universia.net.co/educacion/noticia>)

Taller 3- Razonamiento matemático.

¿Qué es el razonamiento matemático?

El razonamiento matemático es un tipo de razonamiento destinado a resolver los problemas que precisen de un lenguaje matemático y de las operaciones básicas que interrelacionan a los símbolos de este lenguaje (números). Su utilidad radica en que permite al pensador resolver problemas que requieran de medición cuantitativa y espacial, siendo esta competencia un elemento que cobra sentido en este contexto.

algunas recomendaciones que podemos arrojar para mejorar el razonamiento matemático son:

Tenga presente que un ambiente cómodo y agradable ayuda a que el razonamiento fluya con mayor facilidad.

Póngase en contacto con situaciones que representen un reto que requiera solución matemática. Usualmente, contar billetes y hacer actividades en donde las operaciones más básicas ayuda bastante a iniciarse en esta forma de hacer razonamiento.

Use algunas apps que ayuden en este tipo de actividades. Con el avance de la tecnología, resulta más fácil acceder al conocimiento matemático. Uno de los juegos o aplicaciones más usados para este fin son, precisamente, el Sudoku.

Poco a poco, aumente la complejidad en las actividades. Ya en lugar de limitarse a sumar y restas, póngase en contacto con la estimación de proporciones (o porcentajes) de algún producto (por ejemplo, el porcentaje de sus ganancias anuales, de su acumulado en las materias escolares.).

Resolver las siguientes actividades

Grado noveno (actividades de octavo)

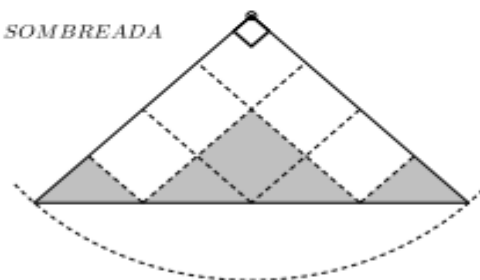
GEOMETRIA de mente

A buen entendedor pocas operaciones bastan

Octubre 2019

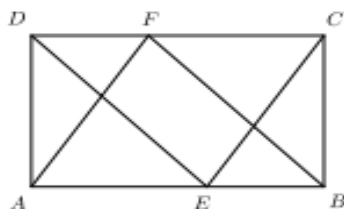


SOMBREADA



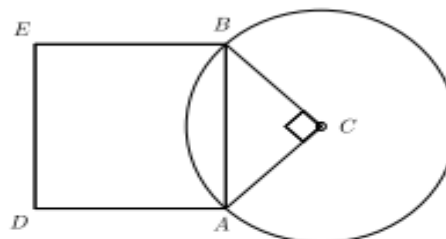
Este triángulo rectángulo tiene área igual a 1000 dm^2 . Cada cateto ha sido dividido en cuatro partes iguales y se han trazado segmentos paralelos a dichos catetos. Determine el área sombreada.

PARALELOGRAMOS



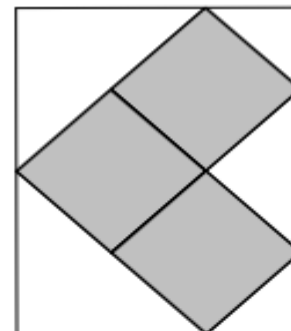
El área del paralelogramo $AECF$ es 42m^2 y el área del paralelogramo $EBFD$ es 28m^2 . Determine el área del rectángulo $ABCD$.

CUADRADO



C centro del círculo de radio $3\sqrt{2} \text{ dm}$. Determine el área del cuadrado $ABCD$.

TRIOMINÓ



El triominó



se ha encerrado en un rectángulo como se muestra. Determine la razón del área del triominó al área del rectángulo que lo contiene.



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

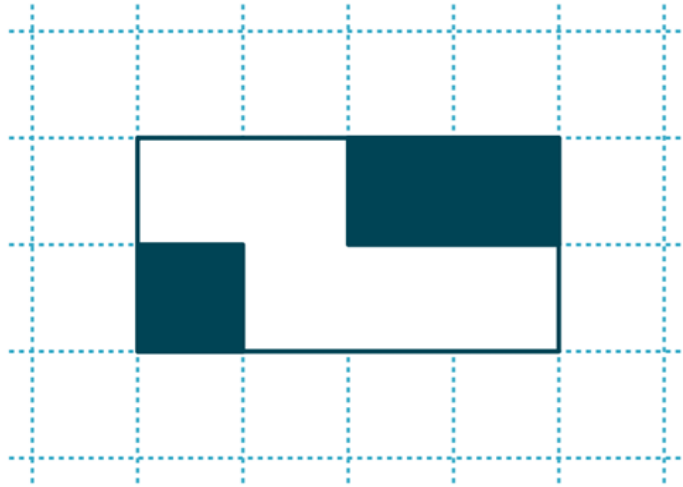
PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



SECONDARY

November 2019

Shaded



What percent of the rectangle is shaded?

© ColombiaAprendiendo 2019



Cartelera Matemática
SECUNDARIA

Febrero 2019

Reunión

En la mesa rectangular de la derecha se pueden sentar 6 personas.



A una reunión asistieron 122 personas y las mesas fueron colocadas una seguida de la otra, así:



¿Cuántas mesas fueron necesarias?

© ColombiaAprendiendo 2019





SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerro IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
 RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
 NIT: 899.999.139-4
 DANE: 111001010910



Grado decimo (actividades de noveno)



Productos

Noviembre 18 - 22

Escriba los números de **1 a 12** en doce casillas de este tablero. En cada fila y en cada columna del tablero deben quedar exactamente dos números.

El producto de los dos números de cada fila debe ser el número que aparece a la derecha de la fila y, de igual forma, el producto de los dos números de cada columna debe ser el que aparece debajo de la columna.

						132
						42
						40
						20
						36
						3
72	99	4	6	56	50	



de noveno



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerri IED

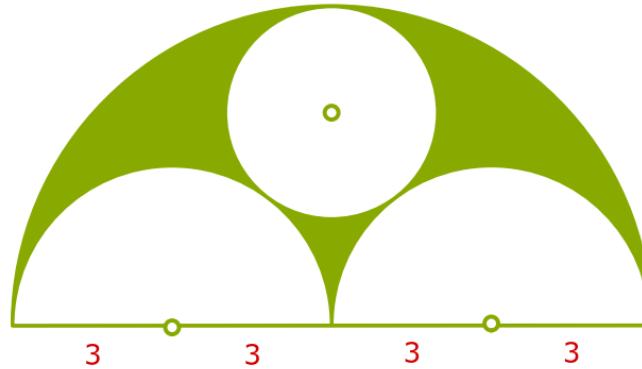
PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 111001010910



Problema Mensual
SECUNDARIA

Mayo 2019

Semicírculo



El área sombreada es igual a:

- menos de la cuarta parte del área del semicírculo mayor,
- exactamente la cuarta parte del área del semicírculo mayor,
- más de la cuarta parte del área del semicírculo mayor.



GEOMETRIA

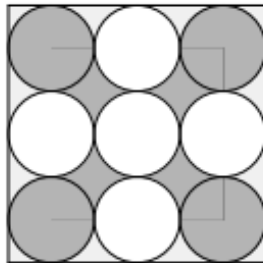
de mente

A buen entendedor pocas operaciones bastan ...

Febrero 2019

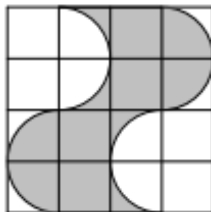


REGIÓN SOMBREADA



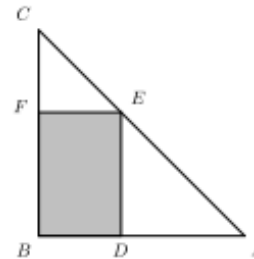
Determine el área sombreada.
 Si el diámetro de cada círculo es 5cm.

REGIÓN



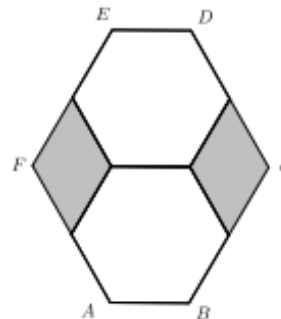
Determine el perímetro y el área de la región sombreada.

ÁREA



ΔABC rectángulo isósceles con
 $AC = 10\sqrt{2} \text{ dm}$
 $AD = 6 \text{ dm}$.
 Determine el área del rectángulo BDEF.

BUEN OJO



Dos hexágonos regulares y dos rombos forman el hexágono ABCDEF.
 Determine la razón del área sombreada al área del hexágono ABCDEF.