

NOMBRE: _____ CURSO: _____ CÒDIGO: _____ FECHA: _____

ACTIVIDADES DE REPASO Y REFUERZO

1. BUSCA 23 PALABRAS RELACIONADAS CON EL TEMA DE CÈLULA Y ESCRIBELAS EN EL CUADRO ASIGNADO. COLOREA CADA 4 PALABRAS CON EL MISMO COLOR.

L N A P R O T O P L A S M A M	1.	13.
E U M U N I C E L U L A R E S	2.	14.
B C R A U N A C I E G L I U A	3.	15.
L L A R C P E R S M A I B T L	4.	16.
C E L U L A E L O A E P O R O	5.	17.
I O N T E R C A S D A Y S L U	6.	18.
T A C R O M O S O M A S O A C	7.	19.
O L I D L A C D M E D S M U A	8.	20.
P S T M O H O A A R N N A C V	9.	21.
L I A S E U C A R I O T I C O	10.	22.
A N A R B M E M A L P A R E D	11.	23.
S A C P R O C A R I O T I C O	12.	24.
M I T O C O N D R I A E L U L		
A P A R A T O D E G O L G I A		

CON LAS LETRAS RESTANTES ENCONTRARÀS EL NOMBRE DE UN ORGANELO Y SU FUNCIÒN, ESCRÌBELO AQUÌ:

2. TE INVITO A LEER SOBRE LA CÈLULA Y COMPLETAR EL TEXTO CON LAS PALBRAS ADECUADAS Y ADEMAS RESPONDER EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS.

En la lectura debes escribir las palabras faltantes y las debes seleccionar de las siguientes palabras, te sugiero subrayes las que vas usando. Debes estar atento: Algunas palabras se repiten.

ÒRGANOS – MENBRANA – FUNCIONES – EXCRECIÒN – APARATO – ÀCIDODESOXRRIBONUCLEICO – MITOCONDRIAS – MITOSIS – NÙCLEO – RETÌCULO – VACUOLAS – SOL – CLOROPLASTOS – CIRCULACION – ÒVULO – MICROSCOPIO-ENERGÌA

SOY LA CÈLULA DE JUAN

Yo soy una cèlula, una de los 60 billones que hay en el organismo de Juan. Tengo parecido a una gran ciudad, cuento con muchas centrales de energìa llamadas M _____, importo materias primas y manufacturo productos, mediante una red de transportes y sistemas de comunicaciones llamados Aparato de _____ y _____ Endoplasmàtico.

Ademàs dirijo un dispositivo de eliminaciòn de desechos a travès de unas estructuras llamadas V _____ y M _____ Celular, mediante procesos como la Exocitosis. Vigilo y comando todo lo que sucede a mi interior desde mi centro de control llamado N _____

Como unidad estructural de todo ser vivo realizo todas las funciones vitales como Nutriciòn, C _____ Respiraciòn y E _____.

Se requiere de un buen M _____ para poder verme y si alguien quiere conocerme mejor mi interior debe obsèrvame con un microscopio electrònico.

Nuestro tamaño es variable desde pequeñísimo hasta muy grande. Tambièn nuestras formas es diversas: Disco, bastòn, esfera, estrella, etc. Nosotros las cèlulas participamos en todo lo que hace; por ejemplo, cuando el mueve sus mandíbulas son las cèlulas musculares las que la contraen.

Todas las cèlulas tenemos millares de M _____ que son las centrales generadoras de energìa a excepciòn de los eritrocitos o glòbulos rojos de la sangre, los cuales como no cumplen ninguna tarea de elaboraciòn y como son arrastrados por el torrente sanguíneo no necesitan generar E _____.

Quizàs la máxima maravilla entre todas las cèlulas sea el Ò _____, el cual una vez fecundado por espermatozoide comienza a dividirse sucesivamente formando primero los tejidos, luego los organismos y por último los sistemas, hasta llegar al formar un nuevo organismo como el de Juan.

Recordemos que los tejidos, Ò _____ y sistemas aunque son partes estructurales del cuerpo de Juan, no son centros de comando que dirijo.

Es aquí donde encontramos una de las maravillas de la creaciòn: El _____ (ADN). Este compuesto es el que nos gobierna a todas las cèlulas, el que ordena a nuestros componentes celulares cómo comportarse, cuales sustancias elabora, que elementos han de conseguir y cuales deben evitar. Dicho componente se encuentra en el N _____ celular.

La célula de Juan es de tipo eucariota, ya que, presentan un núcleo definido es decir, su componente que es el ADN se encuentra rodeado por una membrana nuclear. Separándolo del citoplasma parte estructural de nosotros y donde se encuentra las mayores partes de estructuras que me permiten funcionar.

Otro tipo de células E _____ que presentan núcleo verdadero son las que forman los animales y los vegetales; la diferencia entre ambas es que las vegetales presentan C _____ que les permiten aceptar la energía del S ____ para poder fabricar su alimento, además, presentan una pared celular que les da forma y rigidez.

La división celular gracias a la cual se formó Juan, prosigue durante toda la vida. A cada segundo mueren millones de células y al mismo tiempo se forman millones de ella mediante el proceso de la M _____.

Tan asombroso como mi estructura interna es la membrana celular. Mi membrana tiene un grosor de solo 0.0000001 mm y desempeña F _____ similares a las de un portero decidiendo a qué partículas da entrada y a cuales se les ha de negar; de esta forma regula el medio interno de la célula, conservando en equilibrio las sales minerales, los compuestos orgánicos, el agua y otros materiales.

Nuestros grandes enemigos son las B _____. Estos pequeños microorganismo los cuales presentan células de tipo P _____ porque no tienen un núcleo verdadero y algunos tienen membrana nuclear; son microorganismo patógenos, es decir, producen enfermedades atacando y causando graves daños al organismo, De no ser por los diversos sistemas defensivos con los que cuenta el organismo, las bacterias se adueñarían de él y muy pronto Juan moriría.

Podría seguirles contando muchas cosas fascinantes de las que ocurren en mi interior pero deseo tomar un merecido descanso sin dejar de decirles que la célula es lo más maravilloso que existe.

(Tomado de la revista Selecciones y www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-83399)

PREGUNTAS PARA RESPONDER EN EL CUADERNO

1. ¿Qué ayudas permiten visualizar individualmente la célula y las diferentes partes que hay en su interior?
2. ¿Para qué utilizan el azúcar las mitocondrias y que residuos producen?
3. ¿En qué se diferencian los eritrocitos de las demás células del organismo?
4. ¿Qué funciones tiene el ADN y en qué parte de la célula lo encontramos?
5. ¿Para qué le sirve a la célula la membrana celular?
6. ¿Qué clases de ARN hay y qué función cumplen?
7. ¿Qué ocurre cuando un virus ataca una célula?
8. ¿Por qué la célula no nos habló de los cloroplastos ni de la pared celular?
9. ¿Qué diferencias encontramos entre las células animales y las vegetales?
10. ¿Qué consecuencia traería para la célula la eliminación del núcleo?
11. Aunque todos los organelos son importantes para la célula, ¿cuál es la más importante en las células de los organismos autótrofos? Expliquemos nuestra respuesta.
12. Si queremos impedir la obtención de energía por la célula, ¿Qué organelos le deberíamos suprimir?
13. ¿Con qué problemas se enfrentarían las células sin lisosomas?

TEJIDO ANIMAL

Como en todo organismo multicelular, las células de la mayoría de animales se especializan y se asocian en tejidos para realizar diferentes funciones. Las funciones que cumplen los tejidos animales van desde recibir, interpretar y dar respuesta a los estímulos provenientes del medio ambiente, como también el movimiento, dar estructura y sostén, proteger y aislar, incorporar y transformar sustancias, transportar nutrientes, gases y sustancias de desecho en el organismo.

La diferencia entre los tejidos vegetales es que suelen estar formados por células poligonales, bien definidas y en las que suele ser frecuente observar el núcleo desplazado por la existencia de una gran vacuola.

Las células de los tejidos animales, se diferencian con menos claridad y suelen ser esféricas o subesféricas. Estos tejidos se clasifican en: Tejido epitelial, el cual recubre y protege todas las partes del organismo que están en contacto con el medio ambiente, existen los epitelios de revestimiento que forman una capa que tapiza las superficies externas (piel, pulmones o aparato digestivo) e internas (vasos sanguíneos, linfáticos y pleuras). Cuando recubren cavidades serosas del organismo como las pleuras se denominan mesotelios, pero cuando recubren la parte interna de los vasos sanguíneos o linfáticos se llaman endotelios. Los epitelios de revestimiento se caracterizan por poseer muy poca matriz extracelular y sus células están fuertemente unidas por complejos de unión. A pesar de que mantienen una gran estabilidad en su estructura, los epitelios de revestimiento poseen una alta tasa de renovación celular debido a la proliferación de las células progenitoras que poseen y a una muerte celular continuada. Hay también tejido de epitelio glandular o de secreción, hay epitelio glandular exocrino que produce sustancias o líquidos como moco, saliva, lágrimas, aceites, leche, y jugos gástricos. Los epitelios de secreción endocrina vierten sus productos al líquido sanguíneo y estas sustancias son las hormonas. El tejido conectivo que incluyen los tejidos: Sanguíneo, cartilagosos, óseo, conjuntivo y adiposo, teniendo como función sostener y conectar a los diferentes órganos del cuerpo, realizando además la producción de colágeno a excepción del tejido sanguíneo por ser un tejido líquido; Tejido muscular responsable del movimiento del cuerpo de la mayoría de los animales, órganos y sistemas que lo componen. Existen tres tipos de tejido muscular: tejido muscular esquelético, liso y cardíaco. Finalmente el tejido nervioso, conformado por neuronas. La función que este realiza es el de captar los estímulos internos y externos que afectan al organismo y producir una respuesta a esos estímulos.

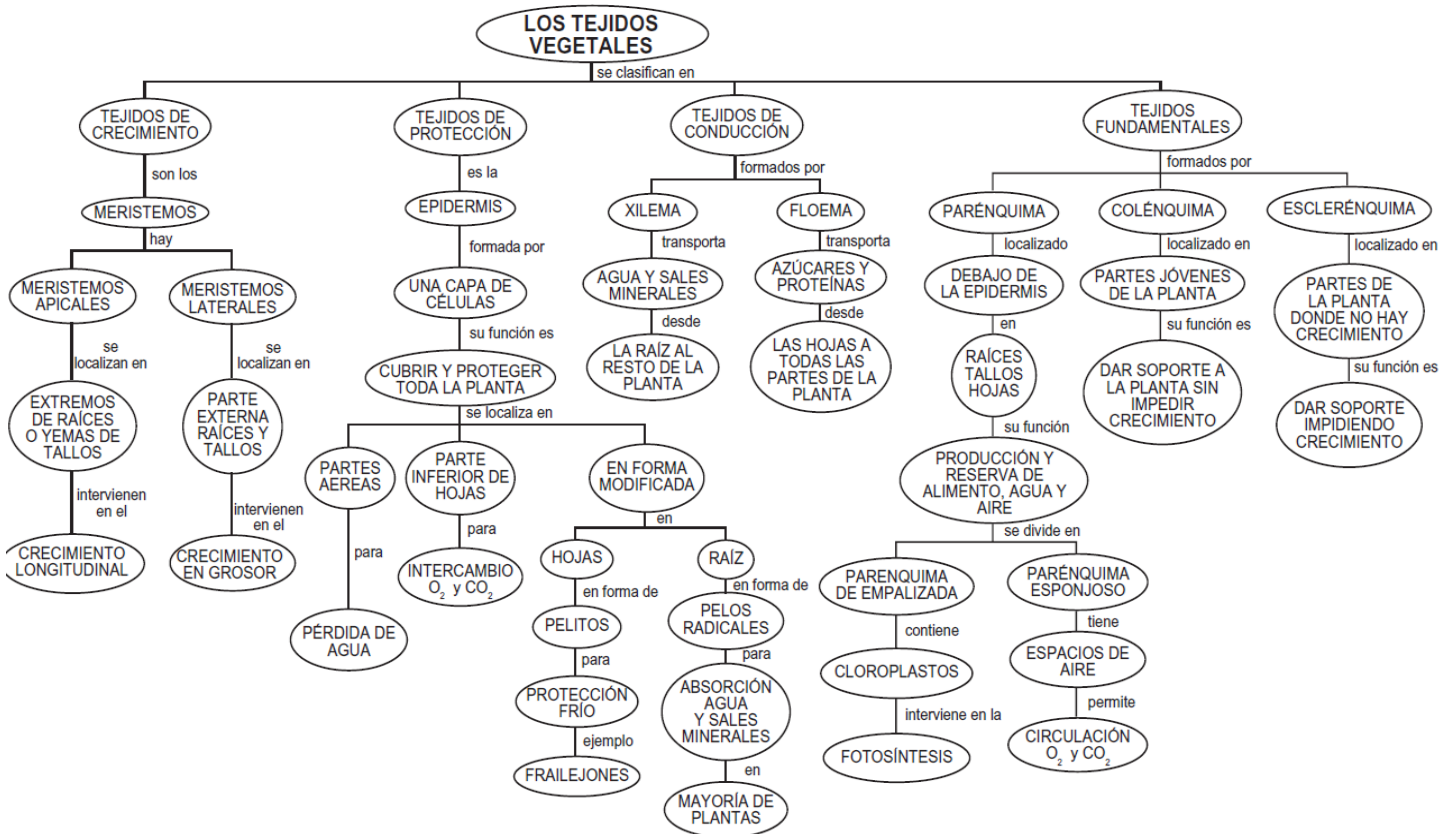
AHORA DEBES ORGANIZAR LA INFORMACIÓN EN UNA TABLA CON LAS SIGUIENTES COLUMNAS Y TAMBIEN RESPONDER LAS PREGUNTAS PARA ASÍ AFIANZAR CONCEPTOS. DESARROLLA ESTA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO

NOMBRE DEL TEJIDO	CLASES DE TEJIDO	FUNCIONES QUE CUMPLE	CARACTERÍSTICAS	UBICACIÓN EN EL ORGANISMO
--------------------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------	----------------------------------

Responde las preguntas en tu cuaderno.

1. Cuáles son las funciones de los tejidos animales?
2. Busca ejemplos para describir 3 funciones que cumplen los tejidos
3. Explica la diferencia que se cita en el texto sobre tejidos animales y vegetales.

A PARTIR DEL SIGUIENTE MAPA CONCEPTUAL COMPLETA LAS TABLAS EN TU CUADERNO. LEE CON ATENCIÓN LA INFORMACIÓN DEL MAPA



<https://anabeibaariza.wordpress.com/2011/05/08/mapa-conceptual-tejidos-vegetales/>

TABLA 1: GRUPOS DE TEJIDOS VEGETALES, Y FUNCIONES

NOMBRE DEL TEJIDO	FUNCION GENERAL
TEJIDOS DE CRECIMIENTO	Crecimiento de las plantas
TEJIDOS DE PROTECCIÓN	
TEJIDOS DE CONDUCCIÓN	Transporte de sustancias
TEJIDOS FUNDAMENTALES	

TABLA 2: MERISTEMÁTICOS O EMBRIONARIOS, CLASES, UBICACIÓN Y FUNCIÓN

MERISTEMOS	UBICACIÓN	FUNCIÓN
APICAL		Crecimiento longitudinal
	Parte externa, raíces y tallos	

TABLA 3: TEJIDOS CONDUCTORES, NOMBRES, SUSTANCIA QUE TRANSPORTA Y DIRECCIÓN QUE LLEVA EN LA PLANTA

NOMBRE	SUSTANCIA QUE TRANSPORTA	DIRECCIÓN
XILEMA	Agua y sales minerales	
FLOEMA		De las hojas a todas las partes de la planta

TABLA 4: TEJIDOS FUNDAMENTALES, NOMBRE, UBICACIÓN, FUNCIÓN

NOMBRE	UBICACIÓN	FUNCIÓN
PARENQUIMA		Producción de alimento y reserva, almacena aire y agua
COLÉNQUIMA	Partes de la planta donde no hay crecimiento	

PREGUNTAS

- 1.Cuál es la diferencia en cuanto a estructuras y función entre el parénquima de empalizada y esponjoso?
2. Qué funciones cumple el tejido epidérmico que presenta células en forma modificada?
3. Según el tejido epidérmico o protector; qué función cumple la parte inferior de las hojas?

PARA APRENDER MÀS EN CASA, DIBUJA EN TU CUADERNO LA PLANTA Y EL SER HUMANO Y EN EL DIBUJO UBICA LOS DISTINTOS TIPOS DE TEJIDOS