	Colegio Nacional Nicolás Esguerra <i>Edificamos Futuro</i>		
	Plan de mejoramiento		Fecha:
	Área: CIENCIAS SOCIALES	Asignatura: Ciencias sociales 9 grado	Docente:
ESTUDIANTE:		CURSO:	Código:

**PLAN DE MEJORAMIENTO
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
GRADO NOVENO**


Con base en las lecciones 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14 y 15 del libro “Democracia en 30 lecciones” de Giovanni Sartori, que encontrarán en el Link [http://casadelaconstitucion.com/files/files/primera-entrega-paginas-13-al-39\(1\)\(1\).pdf](http://casadelaconstitucion.com/files/files/primera-entrega-paginas-13-al-39(1)(1).pdf)

Contestar:

1. ¿Cuál es la etimología de la palabra democracia?
2. Indique los cuatro vocablos de la plabra democracia
3. ¿Qué es el poder? ¿El pueblo ejerce el poder dobre quien?
4. Establezca una comparación entre el realismo y el idealismo con relación a la democracia.
5. Indique las nociones de pluralismo, libertad política, igualdad y liberalismo.

Con base en el Título I de la constitución política de Colombia, “De los principios fundamentales”, conteste las siguientes preguntas.

6. ¿En qué consiste el principio del Estado Social de Derecho? De tres ejemplos
7. ¿Cuál es la importancia del Principio de la dignidad Humana? De un ejemplo de la vida institucional en el que se aplique este principio.
8. ¿Cómo puede aplicarse en el colegio el principio de la diversidad étnica? Explique su respuesta.
9. El Colegio Distrital Pepito Perez, ha modificado su manual de convivencia. En esta nueva versión, se incluyó como falta Gravísima “Portar el cabello con un largo de más de 2 cm”; así mismo, se ha previsto como meanismo de corrección la posibilidad que tiene “cualquier directivo de Cortar el cabello del estudiante que incurra en esta sanción, hasta el largo permitido”. Finalmente, en la nueva modificación del manual de convivencia, se ha previsto como sanción para esta falta la “cancelación inmediata de la matrícula”. Un día, Juan Gomez ingresó al Colegio Distital Pepito Perez con el cabello que llegaba hasta sus hombros; en consecuencia, el rector del Colegio, tomó unas tijeras y le cortó la mitad del cabello y advirtió al estudiante su obligación de llegar al otro día con el cabello corto. Al siguiente día, Juan Gómez se acercó al colegio sin cumplir la orden del rector y en consecuencia se le canceló la matrícula. Si usted es compañero de Juan Gomez, ¿qué le recomendaría hacer? Explique y detalle su respuesta.
10. Con base en los artículo 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, elabore un organigrama de la Estructura del Estado Colombiano y explique cuál es el fundamento de dicha organización.

	Colegio Nacional Nicolás Esguerra <i>Edificamos Futuro</i>	
	Plan de mejoramiento	Fecha:
	Área: CIENCIAS SOCIALES	Asignatura: Ciencias sociales 9 grado
ESTUDIANTE:	CURSO:	Código:

Lectura de texto (Fuente: identidades 9. Edit. Norma. 2004.)

La democracia como una construcción íntima

¿Puede una generación que creció en un ambiente de violencia, exclusiones e intolerancias, educar y formar a una generación con personalidad y comportamientos democráticos? Este es el reto que enfrentamos los padres y las madres de hoy después de la constitución de 1991. ¿Cómo lograr que, al calor del hogar, los niños y los jóvenes de hoy puedan imaginar y decidirse por una nueva sociedad de convivencia democrática?

José Fernando Toro "aprendiendo a construir un orden en donde todos podemos ser felices" en constitución 1991. Caja de herramientas1. S.O.S. Colombia. Viva la ciudadanía. Bogotá 1992. P. 7.

11. Explica por qué del texto anterior se puede deducir que en el hogar también se construye democracia
12. Explica que respuesta le darías a la primera pregunta del texto anterior.
13. Explica si puede existir un estado democrático sin que haya convivencia y participación.
14. Elabora una caricatura – una historieta, la diferencia entre enemigo y opositor.
15. Como construyes democracia, en ti mismo.

La democracia como una construcción de la sociedad civil

Una democracia requiere ciudadanos, es decir, sujetos sociales y políticos, actores que pueden tomar decisiones sobre su presente y su futuro y hacer posible la convivencia pacífica.

¿Cómo se forman estos sujetos sociales y políticos?, ¿Cuál es la estrategia pedagógica? Las personas se convierten en sujetos sociales y políticos (en ciudadanos) cuando son capaces de crear, orientar y controlar organizaciones, ordenamientos y relaciones sociales productivas, social y culturalmente.

José Fernando Toro "aprendiendo a construir un orden en donde todos podemos ser felices" en constitución 1991. Caja de herramientas1. S.O.S. Colombia. Viva la ciudadanía. Bogotá 1992. P. 9.

16. ¿Cuál es el concepto de ciudadano, según el texto anterior?
17. Escriba 3 ejemplos en donde se demuestre la formación social y política
18. ¿Cómo te conviertes en un sujeto social y político?, descríbelo, con una acción que hayas realizado recientemente.
19. Detalla, 2 momentos en donde hayas vivenciado, la convivencia pacífica.
20. Reproduce el siguiente cuadro en tu cuaderno, y llénalo con las acciones de los miembros de tu comunidad educativa, que los convierte en ciudadanos.

Comunidad educativa	Acciones ciudadanas
Docentes	
Directivos docentes	
Estudiantes	
Padres de familia	
Egresados	
Sector productivo	



Colegio Nacional Nicolás Esguerra
Edificamos Futuro

Plan de mejoramiento

Fecha:

Área: CIENCIAS
SOCIALES

Asignatura:
Ciencias sociales 9 grado

Docente:

ESTUDIANTE:

CURSO:

Código: