

	Colegio Nacional Nicolás Esguerra Edificamos Futuro		
	TALLER DE RECUPERACIÓN 1 PERIODO		Fecha:
	Área de SOCIALES	Asignatura: Economía	Docente que elaboro: JENNY JIMÉNEZ M
ESTUDIANTE:		CURSO: 100__	Código:

Teniendo en cuenta los elementos básicos vistos en el primer periodo, como son los siguientes:

- Historia de la humanidad y sus relaciones paradigmáticas y económicas
- ¿Qué es la economía y qué relación tiene con la construcción social, política y cultural del país?
- Definición de Economía.
- Definición de bien económico.
- Tipos de bienes económicos.
- Producción, distribución y consumo.

Trabaja en el siguiente taller

1. Desarrolla los siguientes puntos y obtén un esquema general de la historia de la humanidad y sus relaciones económicas, para ello realiza los siguientes pasos:
  - a. Los hechos históricos principales que te pasan de una edad a otra.
  - b. El colocar nombres a cada edad
  - c. El ubicar debajo de cada edad su principal paradigma
  - d. El ubicar debajo de cada edad su tipo de relaciones económicas

---



---



---



---

2. Lee las siguientes frases, ubícalas según su contexto en la edad que crees se desarrollan para ello utiliza las letras y ubícalas en las líneas que realizaste en el punto anterior.

- a. Cuando la Revolución Industrial del siglo XIX trajo un rápido aumento de la riqueza, la demanda de los trabajadores de una parte equitativa de la riqueza que creaban fue concedido sólo después de los disturbios y las huelgas. John Boyd Orr
- b. Las primeras civilizaciones de la Historia se desarrollaron en Mesopotamia, Egipto, India y China hace unos 5,000 años. Todas reciben el nombre de civilizaciones fluviales porque se desarrollaron a la orilla de grandes ríos: el Tigris y el Éufrates en Mesopotamia; el Nilo en Egipto; el Indo en la civilización india; y el río Amarillo en China
- c. Cuatro a Palestina, dos a Egipto, una a Constantinopla y otra a África del Norte. Las causas deben buscarse, no sólo en el fervor religioso de la época, sino también en la hostilidad creciente del Islamismo, en el deseo de los pontífices de extender la supremacía de la Iglesia católica sobre los dominios del Imperio Bizantino, en las vejaciones que sufrían los peregrinos que iban a Tierra Santa para visitar los Santos Lugares, y en el espíritu aventurero de la sociedad feudal
- d. El imperio debía recaudar los impuestos para poder mantener sus ejércitos, cosa que cada día se les hacía más difícil. La producción agrícola consecuentemente también decaía y Roma se vio obligada a depender de otras provincias, como las del norte de África, para subsistir
- LAS SIGUIENTES SON FRASES LAS VENAS ABIERTAS DE AMERICA LATINA.  
Eduardo Galeano
- e. “Vena yugular del virreinato manantial de la plata de América” Pg. 19
- f. “históricamente una de las razones principales de los Estados Unidos, para invertir en el exterior es el desarrollo de recursos naturales particularmente minerales y especialmente petróleo” Pg. 180
- g. “la lluvia que irriga los centros del poder imperialista y ahora los vastos suburbios sistema” Pg. 6
- h. “En nuestros días, Potosí es una posible ciudad de la pobre Bolivia: ‘La ciudad que nos ha dado al mundo y que menos tiene’” Pg. 40
- i. “El pueblo que compra manda el pueblo que vende sirve; hay que equilibrar el comercio para asegurar la libertad” Pg. 59
- j. “Las fortunas se hacían se deshacían en un abrir y cerrar de ojos”

**3.** Realiza un mapa conceptual sobre que es la economía

**4.** A partir de la consulta en diversas fuentes bibliográficas (atlas, almanaque mundial, obras de geografía económica, noticias, informes actuales de internet) establece y clasifica un recurso natural importante de Colombia. Describe si alrededor de él se dan otros bienes o servicios. Luego ubica ese recurso en un mapa, escribe el porcentaje de exportaciones anuales del mismo y los países que podrían competir o compiten con el mercado de dicho producto, y su porcentaje anual de producción.