



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL  
Colegio Nacional Nicolás Esguerra  
**Asignatura: Ética, Convivencia y Ciudadanía**  
**Estrategia de contingencia Grados noveno.**



**Del curso 901 al 906**

**Docente: Jenny Jiménez M**

**Cristhian Steven Cifuentes, Judy Cuesta Docentes en formación**

Guía de trabajo N°4

Encuentros Virtuales

Organización del encuentro

1. Tema: Conflicto armado en Colombia
2. Pre-requisitos: Ver la Película los colores de la montaña del director Carlos Arbeláez <https://zoowoman.website/wp/movies/los-colores-de-la-montana/>
3. Desarrollo de la clase: Ver archivo adjunto Diapositivas de la semana del 2 al 11.

**PRIMER MOMENTO (SEMANA 2 AL 11 de junio)**

Socialización preguntas de la película

¿A través de la película, por qué situaciones pasan los niños en medio del conflicto armado?

¿Cómo se desarrolla la historia de la familia y de la profesora de nuestro protagonista?

¿Qué emociones y reflexiones te produjo la película?

¿Qué piensas de la historia de estos tres amigos?

¿Más o menos, en que año crees que se desarrolla la película?

**SEGUNDO MOMENTO**

Una mirada en el tiempo del conflicto armado en Colombia (Acercamiento inicial a la historia de conflicto y violencia en el país)

2.1 Guerra de los mil días

2.2 Hegemonía conservadora y represión social

2.3 Republica Liberal: Reactivación de la violencia política

2.4 Bogotazo: Detonante

2.5 Bandolerismo y guerrillas liberales

2.6 Frente Nacional

2.7 Terrorismo y crisis de los 80

2.8 Constituyente y acuerdos de paz (Distintos grupos armados)

**TERCER MOMENTO Actores del conflicto armado interno en Colombia**

- 3.1 GUERRILLAS

Explicación de la formación e ideal político de las FARC-EP  
(Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia Ejército del Pueblo)

Explicación de la formación e ideal político del ELN (Ejército de Liberación Nacional)

Explicación de la formación e ideal político del M-19 (Movimiento 19 de abril)

- 3.2 PARAMILITARES

Explicación de la formación e ideal político de las AUC  
(Autodefensas Unidas de Colombia)

Explicación de la formación e ideal político de las Águilas Negras

Explicación de la formación e ideal político de las Autodefensas  
Gaitanistas de Colombia

- 3.3 NARCOTRAFICO

- 3.4 RESPONSABILIDAD DEL ESTADO

4. Tareas o trabajos complementarios: Trabajos se enviarán cada semana por la classroom

Grupos de Class Room novenos:

E.C.C.N.E 901 Código de la clase: el6q4re

E.C.C.N.E 902 Código de la clase: jyznevv

E.C.C.N.E 903 Código de la clase; 54nxcly

E.C.C.N.E 904 Código de la clase: m2f5mkj

E.C.C.N.E 905 Código de la clase: mffut2a

E.C.C.N.E 906 Código de la clase: waamswk

5. Evaluación del proceso: instrumentos de evaluación en Classroom

**Horario semanas del 2 al 11 de junio por la plataforma de TEAMS**

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7am - 8am	901				902
8am - 9am		905	904		
9am - 10am	903				906
10am - 11am					
11am - 12m					