**COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA**

**“Edificamos Futuro”**

**TALLER DE SUFICIENCIA ACADEMICA.**

**Asignatura: ETICA. Grado Once**

**Profesores: Jenny Jiménez, Diana Bernal Miguel Duran**

**Competencias Generales a Reforzar:**

* Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos
* Argumento y debato sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos, así sean distintos a los míos.
* Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación

**Ejes Conceptuales a Reforzar:**

**Participación y Responsabilidad Ciudadana,**

Tomar posición frente a cada situación que nos plantea la vida, de forma Consiente Autónoma, pero sobre todo Responsable.

**Ejercicios Propuestos.**

**DILEMAS MORALES**

Los dilemas morales son actividades intencionadas orientadas desarrollar y/o potenciar la capacidad de reflexionar éticamente en base a situaciones hipotéticas que desafían una toma de decisión. Plantean escenarios donde hay valores en tensión y frente a los cuales se les insta a tomar una opción y posición fundamentada éticamente. Constituyen ejercicios que promueven la capacidad de reflexionar sobre los propios valores, desarrollar la habilidad de argumentación, pensamiento crítico, juicio moral y la comprensión que pueden existir perspectivas diferentes a la propia (a veces mejores). El caso de Juan es un dilema moral que persigue dichos objetivos. Puede ser utilizado para reflexiones con estudiantes, docentes y apoderados.

Reflexionar sobre las siguientes situaciones, y dar respuesta a cada uno de los interrogantes planteados, utilizando la mayor cantidad de Argumentos posible en cada una de las respuestas.

**FRENTE A LA MUERTE**   
  
**Tras el Huracán Katrina.**

Cuando Nueva Orleans se inundó en agosto de 2005, el creciente nivel del agua dejó incomunicado al Memorial Medical Center , un hospital comunitario que tenía más de doscientos pacientes [...] En el octavo piso, Jannie Burgess, una mujer de 79 años con un cáncer avanzado, se le administraba morfina por gotero y estaba a punto de morir. Para evacuarla, habrían tenido que cargarla para bajar seis tramos de escaleras y se habrían necesitado enfermeras para cuidarla siendo que éstas hacían falta en otros lados. Sin embargo, si no se le atendía, podría haber terminado su sedación y sentido dolor. Ewing Cook, uno de los médicos presentes, solicitó a una enfermera que aumentara la dosis de morfina dando lo suficiente “hasta el final.” [...] Según Fink, Anna Pou, otro médico, dijo al equipo de enfermeros que varios pacientes del séptimo piso estaban muy enfermos y no sobrevivirían. Les inyectó morfina y otro medicamento que desaceleraron su respiración hasta que murieron. ¿Actuaron los médicos como debían?  
  
**El caso de Camila Sánchez.**

El 27 de abril de 2009 nació Camila Sánchez. Durante el parto sufrió complicaciones que le impidieron respirar correctamente, por lo cual debió ser reanimada y finalmente diagnosticada con un estado vegetativo permanente. Durante casi tres años permaneció internada en el Centro Gallego con asistencia respiratoria y para alimentarse. Si bien varios comités coincidieron en que la niña no podría recuperarse, los médicos a su cargo no quisieron interrumpir las medidas de soporte vital. Argumentaban, al igual que Selva Herbón, la madre de Camila, que existe un vacío legal temiendo represalias legales si lo hacían .¿Qué debieron hacer?  
  
**Amor de madre**

El 24 de septiembre de 2000, Vincent Humbert de 19 años tuvo un accidente de tráfico cuando un camión se le tiró encima. Su vida estuvo en peligro pero sobrevivió. Como consecuencia del accidente quedó tetrapléjico, casi ciego y mudo. Después de nueve meses en coma recuperó el conocimiento y desde entonces conservó la lucidez en todo momento. Con la ayuda de su madre aprendió a comunicarse utilizando el pulgar de la mano derecha.   
Desde el principio Vincent fue consciente de su situación, reclamó el derecho a poner fin a su vida y cuestionó los esfuerzos de los médicos para evitar su muerte. Vincent se planteó la posibilidad de contratar a un asesino a sueldo, escribió una carta al presidente de la República Jacques Chirac y estudió la posibilidad de viajar a un tercer país donde la eutanasia fuera legal. Finalmente, pidió a su madre que pusiera fin a su vida con las siguientes palabras: “Tú no me quieres, si me quisieras me ayudarías a morir”. ¿Cómo debería haber actuado la madre?

**El caso de Charlotte Wyatt**

Charlotte Wyatt vino al mundo después de 26 semanas de gestación. En el momento del nacimiento pesaba medio kilo y presentaba gravísimas malformaciones cerebrales, pulmonares y cardíacas. Desde el nacimiento ha estado ingresada de forma permanente en el hospital, donde ha recibido constantemente oxígeno y alimentación a través de una sonda. En tres ocasiones ha estado clínicamente muerta, razón por la cual ha tenido que ser reanimada. Los médicos después de observar que no existía ninguna posibilidad de recuperación, solicitaron a los tribunales autorización para dejar morir a Charlotte en el caso de que se produjese una nueva complicación. El 7 de octubre de 2004 el juez del Tribunal Superior de Londres Mark Hedley accedió a la petición de los médicos a pesar de la oposición de los padres. En ese momento, Charlotte pesaba 5’6 kilos y medía 53 centímetros después de once meses de vida. ¿Se actuó correctamente? (en SINGER, Peter, Repensar la vía y la muerte. Paidós, 1997  
  
**Mar Adentro**  
  
Ramón Sampedro era una persona muy activa que tuvo un accidente que lo dejó tetrapléjico a los 25 años. Con el paso del tiempo deseó poner fin a su vida y, por ello, comenzó su particular lucha ante los tribunales en la que solicitaba un dictamen para que se pudiese terminar con su vida. Diferentes tribunales estudiaron su caso, pero todos ellos se pronunciaron en contra. Ramón Sampedro no desistió de su deseo y finalmente el 12 de enero de 1998 consiguió poner fin a su vida con una combinación de cianuro con matarratas. Para poder realizarlo necesitó la ayuda de once de sus amigos. Para evitar que estos pudiesen ser procesados, grabó su propia muerte y cada uno de ellos se encargó de una cosa diferente, de tal forma que ninguno de ellos hizo nada que pudiese ser considerado un delito. El plan fue el siguiente: después de repartir once llaves entre sus amigos, uno compró el cianuro, otro lo analizó, otro calculó la proporción de la mezcla, otro lo trasladó de lugar, otro lo recogió, otro preparó el brebaje, otro lo introdujo en un vaso, otro colocó la paja para que Ramón pudiera bebérselo, otro lo puso a su alcance, otro recogió la carta de despedida y finalmente otro se encargó de grabar en vídeo su muerte. ¿Hicieron los amigos lo que debían? (en SINGER, Peter, Repensar la vía y la muerte. Paidós, 1997

**Carlos Santos en una habitación de hotel**  
Carlos Santos era un hombre de mundo. Amaba tanto la vida que quiso gobernar la suya hasta el final. Tenía un tumor incurable. Estaba condenado a morir sufriendo. Pero se rebeló. Acudió a la asociación Derecho a Morir Dignamente. Ellos le acompañaron en su última voluntad. El pasado 10 de noviembre decidió tomarle la delantera a su enfermedad. Desayunó y dio un paseo antes de tomar un cóctel letal. Murió dormido en la habitación de un hotel. ¿Actuaron como debieron?

**IGUALDAD HOMBRE Y MUJER.**

**Un trabajo para Luisa.**

Juan y Luisa son un matrimonio que vive y trabaja en Madrid. Los dos trabajan, aunque no son empleos muy buenos y tienen un hijo pequeño. Como el trabajo de Luisa es a tiempo parcial es ella quien más tiempo dedica al cuidado de la casa y del niño. A Luisa le ofrecen un trabajo mejor en una empresa, con posibilidades de promoción rápida y con un salario que es más de lo que ahora ganan los dos juntos. Eso sí, tienen que trasladarse a otra provincia, por lo que Juan pierde su trabajo y no le va a ser fácil encontrar otro en la ciudad en la que trabajará Luisa. Eso significa que durante unos meses tendrá que dedicarse a las tareas domésticas y a cuidar su hijo a la espera de encontrar algún día trabajo.  
¿Debe Luisa aceptar el trabajo?

**Legalizar la prostitución.**

La prostitución es un serio problema en muchos países, entre ellos en España. Son muchas las mujeres que practican la prostitución, la mayor parte de ellas en condiciones muy precarias, con frecuencia sometidas a redes que las explotan e incluso las obligan a prostituirse bajo amenazas. Gran parte de ellas son extranjeras, en condiciones de mayor vulnerabilidad. Aunque la actividad no está legalizada en nuestro país, se practica abiertamente y en la mayoría de los periódicos se publican muchos anuncios bajo el título eufemístico de servicios de relax. La policía realiza de vez en cuando alguna redada para controlar la práctica y evitar que crezca. Algunos colectivos de mujeres han solicitado que se legalice la prostitución, pasando a ser un trabajo más regulado por la ley, alegando que de ese modo podrían mejorar su situación y evitar ser explotadas. El gobierno tiene capacidad para atender esa petición y convertir la prostitución en un trabajo más, si bien hay grupos que consideran que en ningún caso debe legalizarse una actividad que degrada a quien la practica, tanto hombres como mujere

¿Debe el gobierno legalizar la prostitución o mantenerla como está?

**Una propuesta de poligamia.**

Alicia, una chica española, se ha enamorado de Rasid, un hombre argelino de religión musulmana. Convencida por su pareja y para poder casarse, se ha convertido sinceramente al islamismo y ha acordado celebrar la boda para la primavera siguiente. Un par de meses antes de la boda, hablando con Rasid, éste le comenta que en su momento contraerá matrimonio con una segunda y quizá una tercera mujer. Eso está permitido por su religión y él quiere tener dos o tres esposas. Alicia, aunque ya se ha convertido a la religión musulmana, no está de acuerdo con esa decisión y está dudando si debe casarse o no".  
¿Debe Alicia casarse y aceptar que su esposo tenga otras dos mujeres o debe rechazar la boda si Rasid no renuncia a tener más esposas?

**RELACIONES SEXUALES.**

**Inicio de las relaciones sexuales**

Lucía y Edwin van al mismo instituto. Lucía está en 2º de la E.S.O., y Edwin está en 3º. Ella cumplió los quince años hace ya dos meses y él tiene dieciséis. Forman parte de un grupo de amigos, pero desde hace unas semanas han empezado a mantener una relación algo especial entre los dos, pues se gustan y están bien juntos. De vez en cuando se retiran algo del grupo y se acarician, se dan besos y se abrazan. Hoy están en una fiesta que da su amigo Carlos en su casa aprovechando que no está su familia. En un momento de la fiesta, Edwin lleva a Lucía al dormitorio de los padres de Carlos y le propone mantener relaciones sexuales completas.  
¿Debe Lucía mantener relaciones sexuales con Edwin?

**Elegir pareja.**

Andrea está saliendo con Luis, un compañero de su instituto. Llevan ya varios meses saliendo. Ambos están enamorados y salen juntos con frecuencia. Luis tiene que irse de vacaciones con su familia y durante este tiempo, Andrea conoce a Carlos. Se caen bien, empiezan a salir juntos y se enamoran. Cuando vuelve Luis de las vacaciones, queda como siempre con Andrea y esta se da cuenta de que está enamorada de los dos. Durante unos días procura salir con los dos sin que el otro se dé cuenta de lo que pasa, pero la situación es difícil para Andrea. Como está enamorada de los dos, no sabe qué hacer.  
¿Debe Andrea proponerles salir con los dos al mismo tiempo o debe romper la relación con uno de ellos

**El llanto del bebé.**

Imagina que soldados enemigos acechan tu aldea. Todos los vecinos os escondéis en un sótano. De pronto entran una mujer y su bebé a refugiarse también. El bebé empieza a llorar. A menos que alguien le calle, los soldados os descubrirán y os matarán a todos. ¿Sería lícito asfixiarlo para salvaros todos los demás?  
  
**Esperando un trasplante**

En un hospital hay cinco personas gravemente enfermas. A cada una le falla un órgano distinto (a una no le funciona el corazón, a otra el hígado, a otra los riñones...). Van a morir pronto. La única solución es un trasplante de urgencia, pero las listas de espera son tan largas que no llegarían a tiempo. ¿Sería correcto elegir a un hombre que esté paseando por la calle, matarlo, y trasplantar sus órganos para salvar a esas cinco personas?

**USO DE LA VIOLENCIA**

**Una pelea por celos**

Juan y Marcos son compañeros en el instituto. Juan está saliendo con otra chica del mismo instituto, Laura. Una amiga común, Lucía, le cuenta a Marcos que otro compañero del instituto le ha dicho a Juan que Laura ha salido con Marcos y hay algo entre los dos. Juan está muy enfadado y quiere pegarse con Marcos, por lo que le ha dicho que le espera a la salida para pegarle una paliza. Anda diciendo además que si Marcos no acude a la cita, demostrará que es un cobarde.  
¿Debe acudir Marcos a la cita?

**Bombardeo de Coventry**

Durante la II Guerra Mundial, los servicios secretos ingleses descubrieron el código secreto que utilizaba el ejército alemán, llamado Enigma. Uno de los primeros mensajes que pudieron descifrar fue el plan para bombardear y destruir la ciudad de Coventry en Abril de 1940. El Estado Mayor y el Primer Ministro Winston Churchill tuvieron que tomar una decisión. Podían avisar a la población de la ciudad, organizando la evacuación para evitar muertos. Si lo hacían, los alemanes podrían darse cuenta de que su código había sido descubierto, por lo que lo cambiarían y los servicios secretos ingleses no podrían volver a saber cuáles eran los planes del enemigo, lo que les impediría salvar muchas vidas.  
¿Debe Churchill avisar a la población de Coventry o debe guardar silencio?

**Obtener una confesión.**

Juan y Nelson son dos soldados del ejército español. Hace unos meses fueron destinados a Afganistán, con el contingente de tropas españolas que están en el país para su reconstrucción y para frenar el avance de los talibanes.  
Un día, mientras están patrullando, les ataca un grupo de talibanes y logran secuestrar a dos compañeros. A los pocos días, los talibanes exigen que sean liberados los presos que tiene el ejército español. De no hacerlo ejecutarán a los dos rehenes españoles.  
El comandante del puesto les ordena que interroguen a los talibanes que tienen presos para poder averiguar donde están escondidos quienes tienen secuestrados a los soldados españoles. El comandante les ordena que, en caso de no hablar, empleen todos los medios posibles para que lo hagan, incluida la tortura.  
¿Deben Juan y Nelson torturar a los presos para averiguar donde están sus compañeros?

**Tener hijos o un puesto de trabajo**

María ha terminado con éxito la carrera de informática y está en condiciones de acceder a un puesto de trabajo. Ha enviado su *curriculum vitae* a diversas empresas solicitando un puesto de trabajo. Vive con un chico y quieren tener un hijo, piensan que están en un buen momento para ello ahora que son jóvenes y tienen tiempo e ilusión para ocuparse de él. Le han llamado para trabajar en una gran empresa de la ciudad en la que están dispuestos a contratarla a condición de que no esté casada y que no se quede embarazada.  
¿Qué debe hacer María?  
  
**Materiales o Recursos Necesarios;**

Se deben utilizar hojas cuadriculadas tamaño examen para la realización del taller, consultar la siguiente Web grafía;

tps://hazloquedebas.wikispaces.com/Dilemas+morales

**Criterios de Evaluación.**

La realización del taller de Suficiencia Académica, tiene una valoración de 60% del total de la nota y el Examen tendrá una Valoración del 40% de la nota.