



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
Colegio Nacional Nicolás Esquerro IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO
RESOLUCIÓN 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002
NIT: 899.999.139-4
DANE: 11100101091



ESTRATEGIA APRENDER EN CASA

EC&C GRADO 8º

DOCENTE: ADRIANA M. ESGUERRA GARCÍA

CURSOS 801, 802, 803

INDICACIONES:

Copie y resuelva las preguntas en el cuaderno, las actividades deben ser enviadas virtualmente como evidencia de su trabajo, para esto debe escanear o tomar foto de sus respuestas y enviarlas al correo aesguerra@educacionbogota.edu.co como plazo máximo en la fecha asignada para cada guía.

En **Asunto** colocar EC&C y su curso. El **nombre del archivo** serán sus dos apellidos y curso.

En el mensaje, escribir nuevamente, nombres y apellidos y curso del estudiante.

TEMA: AFROCOLOMBIANIDAD

OBJETIVO GENERAL

Conocer acerca de la comunidad afrocolombiana, asumiendo una posición crítica, activa y corresponsable frente a su situación actual.

GUÍA 3

FECHA DE PRESENTACIÓN: Abril 17 de 2020

I. Lee el texto a continuación y responde las preguntas.

“ÁFRICA SOMOS TODOS”

La historia de la Diáspora Africana comenzó así... Empezaremos afirmando que la historia de los africanos y sus descendientes en el llamado “Nuevo Mundo” no inicia con el denominado “Descubrimiento de América.” Antes de 1492 cuando por primera vez los pueblos europeos, especialmente España y sus colonizadores, se encontraron con las comunidades aborígenes en lo que después fue América, a kilómetros de distancia, concretamente en África, vivían una serie de sociedades con diferentes formas de vida, organizaciones políticas, creencias religiosas, formas lingüísticas y estructuras de organización social distintas a las indígenas y las europeas.

En ese sentido, 1492 como un tiempo histórico se va a relacionar con tres lugares: América, Europa y posteriormente África, por lo cual decimos que a partir del “descubrimiento” empieza no la historia, sino otra historia marcada por la dominación, la explotación y la esclavización, es decir, una historia donde el poder colonial pasa a ser su rasgo constitutivo. Antes del “Descubrimiento de América” lo que entendemos como comercio internacional estaba restringido al Mar Mediterráneo y el Océano Índico y se encontraba en poder de mercaderes árabes que habían explorado, mucho antes que los europeos, las costas africanas intercambiando telas, especias y algunos esclavos. Por lo tanto, la esclavitud no fue un hecho natural asociado exclusivamente a los africanos, sino que antes de la conquista de América muchas sociedades, incluidas las africanas habían establecido relaciones de “esclavitud”, pero en condiciones muy diferentes a lo que fue la institucionalización y las prácticas de esclavitud después del siglo XV.

Se dice que más que esclavitud, lo que predominaba eran relaciones de “cautiverio,” caracterizadas por situaciones de invasión de tierras donde los grupos vencedores se llevaban a los vencidos, pero integrándolos con el paso del tiempo a la familia que lo poseía, y lo que se debe destacar de manera fundamental es el hecho de que el cautivo nunca perdió su condición de humanidad, situación muy diferente a la esclavitud que crearon los colonizadores europeos sobre los africanos y sus descendientes. Sin embargo, en el núcleo sobre Historia de África entre los siglos VII y XIV, vamos a poder profundizar la importancia que tiene entender la historia africana antes del siglo XV, porque con ella veremos que después del “descubrimiento” las sociedades africanas no volvieron a ser iguales, producto de la Diáspora, y cómo este fenómeno afectó las vidas de sus descendientes en América y el conjunto de la vida del continente europeo.

Sólo a partir del siglo XV se empieza a establecer contactos entre las tres partes del mundo que configuraron el triángulo de comercio de esclavizados. Antes del siglo XV solo existían relaciones comerciales entre África y los comerciantes árabes y algunos portugueses que habían penetrado las costas occidentales del continente africano extrayendo marfil, pieles preciosas, maderas y oro, que desde 1481 hacía parte de una práctica económica de explotación.

Para los africanos, América como continente no existía, a la vez que las poblaciones aborígenes no tenían el mínimo conocimiento, ni de los africanos, ni de los europeos colonizadores. Solo con la penetración de los portugueses y posteriormente de los españoles a las costas africanas y con el “Descubrimiento de América” se configura un nuevo mapa geográfico mediado por el contacto de tres poblaciones que no sabían una de la otra. Es ahí cuando empieza a producirse el tráfico de esclavos con una lógica diferente a la que hemos señalado y que va a ser uno de los rasgos inherentes a lo que llamamos Diáspora Africana. En los primeros núcleos de estas Trayectorias Afrodescendientes, como el de Resistencia, adaptación social y formas de acción política, o el de Esclavización y oficios.

1. ¿Qué elementos me gustaron del texto que acabe de leer?
2. ¿Cómo reconozco mi multiculturalidad? ¿Qué reconozco culturalmente en mi familia?
3. ¿Cómo podrías definir la interculturalidad?
4. ¿Cómo puedo contribuir en la sociedad a la conservación de la diversidad cultural?
5. ¿Cuál es la importancia de reconocer el legado cultural afrocolombiano en mi vida?
6. ¿Qué reflexión me deja el texto?
7. Elabora un glosario con las palabras desconocidas del texto.
8. Consulta acerca de los siguientes personajes afrocolombianos. Escoge dos de ellos y realiza un paralelo destacando sus aportes más importantes:

Manuel Zapata Olivella
 Leonor González Mina
 María Isabel Urrutia
 La negra Hipólita

Alejandro Durán
 Guadalupe Zapata
 Tucides Perea Rosero
 ChocQuibTown

Edgar Rentería
 Catherine Iburguen
 Benkos Biohó
 Jairo Valera

9. Resuelve la siguiente sopa de letras:

W	M	Y	P	M	A	L	T	R	A	T	O	T	Q	W	O	T
T	S	E	S	C	L	A	V	I	T	U	D	J	W	M	H	H
W	A	B	X	M	Q	P	H	H	B	K	B	G	A	P	D	T
A	I	I	H	E	U	I	E	L	I	B	E	R	T	A	D	R
S	E	N	V	S	D	J	X	D	A	S	W	N	B	T	I	I
X	U	P	N	T	Y	O	E	A	V	E	X	A	E	I	N	S
A	Q	S	C	I	G	Y	V	D	N	O	G	W	U	P	D	T
H	N	O	N	Z	Q	H	J	I	S	B	X	M	R	A	I	E
C	E	J	V	O	N	C	Q	S	N	L	Q	C	P	Q	G	Z
U	L	A	K	S	P	J	R	R	Q	I	J	C	T	D	E	A
L	A	B	C	F	L	C	I	E	R	G	P	J	E	K	N	I
D	P	A	A	C	V	E	G	V	H	A	U	R	W	I	A	U
L	E	R	N	I	I	F	S	I	I	C	Q	A	O	Y	S	J
C	N	T	J	S	I	F	F	D	C	I	H	L	F	F	U	E
P	A	D	J	F	V	R	Y	M	U	O	O	Y	S	E	F	Q
Q	G	C	T	V	F	L	E	T	P	N	B	W	I	U	A	I
P	R	A	L	K	X	I	K	Y	H	L	A	A	N	W	E	

1. OBLIGACION
2. DIVERSIDAD
3. ESCLAVITUD
4. INDIGENAS
5. TRABAJOS
6. MALTRATO
7. TRISTEZA
8. PALENQUE
9. LIBERTAD
10. MESTIZOS
11. LUCHA