



ESTRATEGIA APRENDER EN CASA

EC&C GRADO 7º

DOCENTE: ADRIANA M. ESGUERRA GARCÍA

CURSOS 704 y 705

INDICACIONES:

Copie y resuelva las preguntas en el cuaderno, las actividades deben ser enviadas virtualmente como evidencia de su trabajo, para esto debe escanear o tomar foto de sus respuestas y enviarlas al correo aesguerra@educacionbogota.edu.co como plazo máximo en la fecha asignada para cada guía.

En **Asunto** colocar EC&C y su curso. El **nombre del archivo** serán sus dos apellidos y curso.

En el mensaje, escribir nuevamente, nombres y apellidos y curso del estudiante.

GUÍA 3

FECHA DE PRESENTACIÓN: Abril 17 de 2020

TEMA: LA INCLUSIÓN

OBJETIVO GENERAL

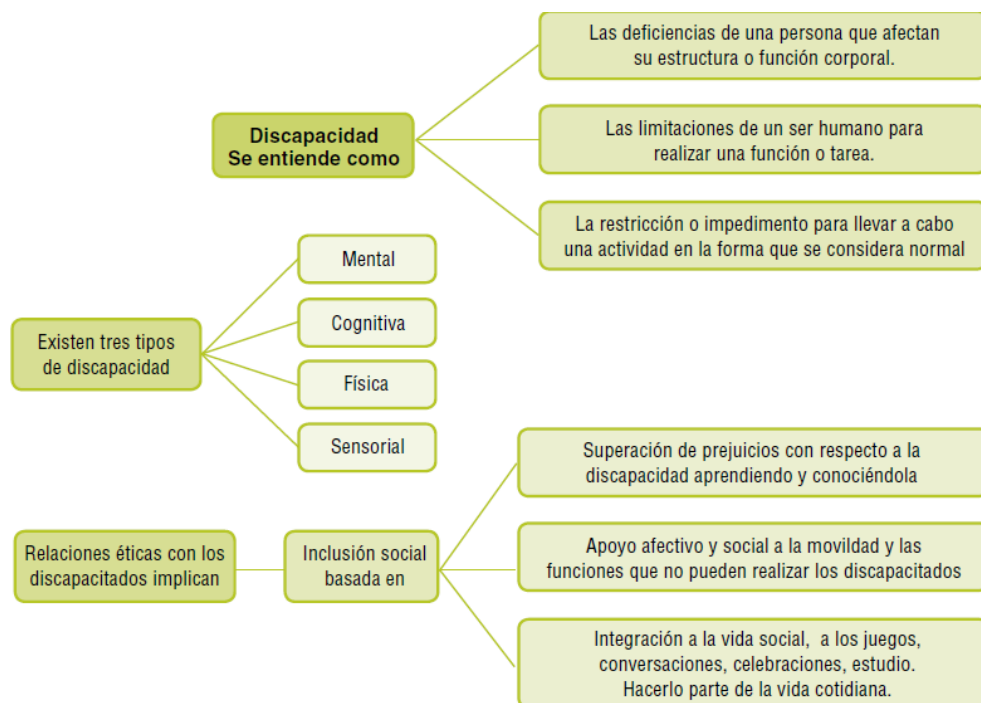
Respetar y valorar positivamente las diferencias de las personas con discapacidad.

LA POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD

Más allá de la discapacidad, es importante reflexionar sobre las actitudes que asumimos las personas sin discapacidad cuando nos encontramos o convivimos con ellas.

Es importante que, desde la Ética, aprendamos a reconocer la diversidad y respetar lo diferente con nuestra capacidad de comprender y asumir la discapacidad de algún compañero, familiar o vecino, apoyándolo para que él pueda enfrentar su vida cotidiana y desarrollar sus potencialidades, contando con las condiciones adecuadas para lograrlo. Lo anterior en el marco de derechos que cubre a los seres humanos.

Es muy importante comprender que una persona con discapacidad no es un inútil, es alguien que siente, sueña y quiere vivir una vida como cualquiera de nosotros, pero muchas veces el señalamiento, la indiferencia y la intolerancia hacen que lograrlo sea más difícil. Queremos que a través de este capítulo empieces a ver a las personas con discapacidad con otros ojos: mira sus virtudes, desarrollos y capacidades, no solo sus deficiencias o limitaciones.



ACTIVIDAD

Observa estas imágenes y responde las preguntas:



1. Describe la situación de cada una de estas personas.
2. ¿Qué dificultades enfrenta cada una de ellas?
3. ¿Qué es para ti la discapacidad?
4. ¿Conoces personas con discapacidad? Cuéntame.
5. ¿Consideras que los discapacitados tienen los mismos derechos que las demás personas de la comunidad?
6. ¿Crees que los discapacitados encuentran más barreras que las personas sin discapacidad para acceder a los servicios (por ejemplo, el de educación) y participar en los espacios (por ejemplo, para practicar deportes) disponibles para la comunidad?
7. ¿Qué ajustes se podrían hacer en la institución educativa para facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad?
8. Ubica los términos donde corresponde:

ciudadanos - inclusión - aprender
social - éticamente

Cada vez somos más conscientes de un problema médico que es también _____: la discapacidad. Estas personas, antes que presentar discapacidad, son _____, parte de la sociedad y por lo tanto deben ser incluidos en ella. En este sentido, la _____ social nos invita a no centrarnos en las personas con limitaciones y sus dificultades sino en todas las personas que formamos parte de un grupo social, que está _____ obligado a participar en su rehabilitación, facilitando su vida, apoyando sus desplazamientos y tareas para que ellas puedan desarrollar todos sus talentos y capacidades. Es decir, somos responsables de _____ cómo apoyar a las personas con discapacidad en los diferentes espacios donde ellos tienen derecho a participar.