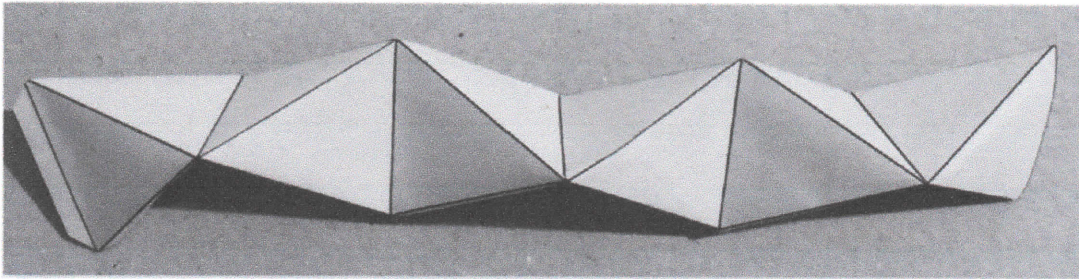


DOCENTE: LUIS HUMBERTO PARRA VARGAS

COMPETENCIA: Desarrollo del pensamiento espacial desde experiencias concretas y lúdicas

EVIDENCIA: Como evidencia del trabajo, el estudiante debe tomar una foto a su obra y enviarla durante la semana al correo del docente (lparrav@educacionbogota.edu.co), deben guardar los trabajos para exposición al regreso a clases presenciales.

La actividad a desarrollar durante la semana promueve la construcción de caleidociclos a partir de los diseños propuestos por el artista Maurits Cornelis Escher (1898-1972) y elementos institucionales. Las características reversibles de la figura llevan complejizar el concepto de simetría, e incorporarlo a las figuras geométricas que rotan en torno a un centro, como el caleidociclo hexaedro. Un caleidociclo es un anillo tridimensional, compuesto por una cadena de tetraedros, la cual, ensamblada por las aristas de ambos extremos, forma un anillo flexible como el ilustrado en la imagen (tomada de https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes_artes_visuales_-_formas_inquietas_-_docente_-_final.pdf)



Para el desarrollo de la actividad se cuenta con una plantilla para recortar, deben **leer y seguir las indicaciones**

INDICACIONES:

1. Para contextualizarse con el ejercicio se debe ver los siguientes videos que muestran los pasos a seguir:
 - a. <https://www.youtube.com/watch?v=59472YPw4Xw>
 - b. <https://www.youtube.com/watch?v=tdv1GwY025M>
2. Colorear la plantilla
3. Pegarla sobre una cartulina (puede ser usada), para dar estabilidad al sólido.
4. Recortar por los bordes exteriores
5. Reteñir las líneas, esto para facilitar el plegado, no se trata de cortar, solo reteñir.
6. Seguir las instrucciones de los videos para armado
7. Dejar secar el pegante
8. Decorar libremente la cara que queda en blanco, en ella escribir el nombre y el curso
9. Asear el espacio de trabajo
10. Tomarle un foto y enviarla al correo del docente.
11. Aunque en esta guía no hay un ejercicio del libro texto entregado, recuerden que les sirve para repasar temas anteriores o adelantar nuevos conceptos, la lectura mantendrá vigente lo aprendido durante el curso.

Nuevamente agradecemos la colaboración brindada por las familias.

