



La mente que se abre a una nueva idea, jamás vuelve a su tamaño original.

Nombre: _____ Curso: _____

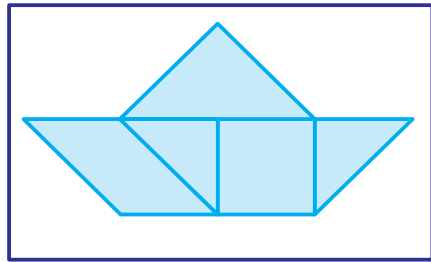
Marca la respuesta de cada numeral rellenando el círculo en la opción escogida.

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	_____			
15	_____			

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

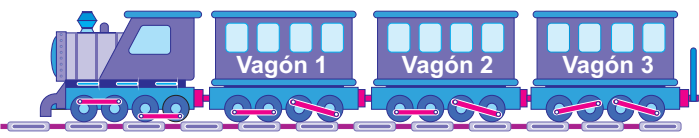
Luis tomó algunas fichas de madera de su clase y construyó la siguiente figura



1. ¿Cuántos cuadrados hay en la figura?
- A. 5 B. 1
- C. 2 D. 3
2. Los triángulos son las fichas que menos lados tienen porque:
- A. Sólo tienen 4 lados.
- B. Sólo tienen 3 lados.
- C. Sólo tienen 5 lados.
- D. Sólo tienen 8 lados.
3. Si se suman la cantidad de fichas de tres lados y las fichas que tienen cuatro lados. El total de fichas es:
- A. 9 B. 6
- C. 4 D. 5

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 4 A LA 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Un tren que viaja desde Bogotá hasta Zipaquirá, lleva en cada vagón 12 personas



4. ¿Cuántas personas viajan en el segundo vagón?
- A. 24 B. 36
- C. 12 D. 15
5. La cantidad de pasajeros del primer vagón es menor a la cantidad de pasajeros del tercer vagón. Esta afirmación es falsa porque:
- A. En todos los vagones va el mismo número de personas.
- B. En el segundo vagón hay mas pasajeros que en el primero.
- C. En el tercer vagón hay menos pasajeros que en el primero.
- D. En el primer vagón no hay pasajeros.
6. Si antes de llegar a Zipaquirá el tren hace una parada y se suben 12 personas más, la cantidad de personas que llegarán a Zipaquirá son:
- A. 12 B. 27
- C. 48 D. 36

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 7 A LA 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

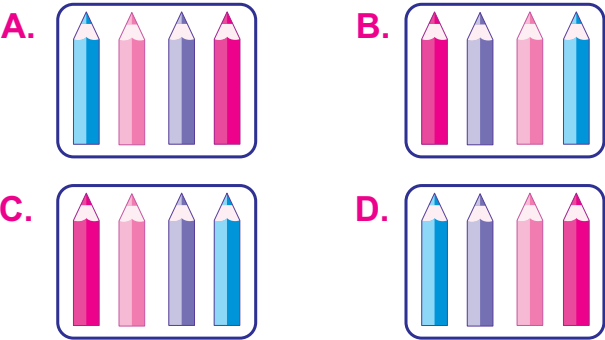
Isabel tomó de su maleta los colores que tenía y los clasificó.

Morado	
Azul	
Rosado	
Rojo	



7. Después de clasificarlos es correcto afirmar que
- A. la menor cantidad de colores son azules.
 - B. la mayor cantidad de colores son morados.
 - C. hay igual cantidad de morados y rojos.
 - D. hay igual cantidad de rosados y azules.

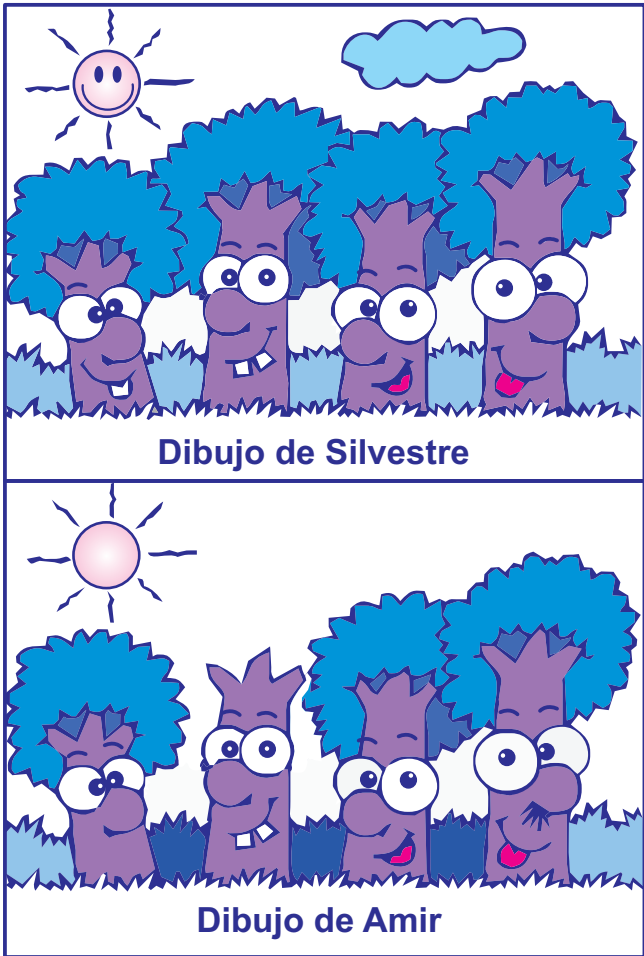
8. Si Isabel quita un color rojo, y los ordena de menor a mayor cantidad de colores ¿Cuál es el orden correcto?



9. ¿Cuántos colores rosados tiene Isabel?
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 10 A LA 12 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Silvestre y Amir pintaron en su cuaderno un dibujo que la profesora hizo en clase.



10. ¿Cuántas diferencias hay entre el dibujo de Silvestre y el dibujo de Amir?
- A. 3
 - B. 5
 - C. 7
 - D. 4

11. Si se quiere completar una decena de árboles, en cada dibujo hacen falta 6 árboles porque:

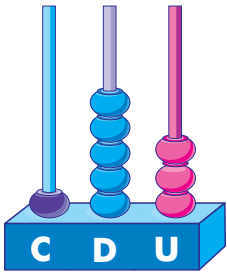
- A. $6 + 4 = 10$
- B. $6 + 3 = 10$
- C. $7 + 5 = 10$
- D. $9 + 2 = 10$

12. Si los cuatro árboles son iguales en los dos dibujos. ¿Cuántas diferencias quedan?

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 13 A LA 15 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Carlitos realiza cuentas en su ábaco y organiza una centena, cinco decenas y tres unidades.



13. Teniendo en cuenta la organización del ábaco de Carlitos, es correcto afirmar que:

- A. Hay más unidades que decenas.
- B. Hay más decenas que unidades.
- C. Hay menos decenas que centenas.
- D. Hay menos unidades que centenas.

14. ¿Cuál es el número que organizó Carlitos?

15. Si Carlitos agrega en su ábaco una centena y cuatro decenas ¿cuál es el nuevo número?
