SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Colegio Nacional Nicolás Esquerra IED

PEI: EDIFICANDO FUTURO

RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002

NIT: 899.999.139-4

DANE: 11100101091

**PLAN DE MEJORAMIENTO SOCIALES II PERÍODO GRADOS 901, 902, 903 Y 904**

**DOCENTE SANDRA GARZÓN MORALES**

Apreciado estudiante lo invito a repasar lo visto en las clases de sociales durante el **SEGUNDO PERIODO**. Debe realizar esta guía con ánimo y entusiasmo para obtener los conocimientos y desempeños mínimos requeridos, para ello es conveniente consultar el material trabajado durante las clases, las guías elaboradas, las lecturas y ayudarse con videos de internet.

Presentar el plan de mejoramiento en una carpeta de cartón marcada con nombre completo y curso, en hojas de examen (cuadriculadas) debidamente legajadas (no se recibe con hojas sueltas), durante la semana del 27 al 31 de Agosto, según horario y luego preparar la **EVALUACIÓN** sobre los temas vistos en el segundo periodo.

1. Explique en qué consisten (características) y cómo influyeron cada uno de los siguientes acontecimientos o factores en la Segunda Guerra Mundial:
2. Tratado de Versalles
3. Totalitarismos
4. Crisis del 29
5. Afán imperialista
6. Complete el siguiente esquema del proceso de la Segunda Guerra Mundial

ACCIONES PREVIAS

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Agresiones

Alianzas

ESTALLA LA GUERRA

FASES DE LA GUERRA

1. Explique cómo se logra poner fin a la Segunda Guerra Mundial, cuáles fueron las acciones que llevaron a pensar en la terminación de la guerra y en cuáles Conferencias se realizan para tal fin? Cuáles fueron las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial?
2. Elabore un ensayo sobre la Guerra Fría (mínimo de media página sin dejar renglón o en una página dejando renglón de por medio). No olvide ponerle un título llamativo y tener en cuenta que no puede copiarlo de internet ya que sería plagio y eso anularía todo su plan de mejoramiento
3. Elabore un cuadro comparativo de los principales procesos de descolonización en Asia y África, teniendo en cuenta las siguientes variables:
4. Colonia
5. País metrópoli
6. Fecha de independencia
7. Proceso de independencia
8. Consulte las biografías de: Sukarno, Ho Chi-Minh, Gandhi, Mao Tsé-Tung y Nelson Madela. Explique por qué fue importante cada uno de ellos y qué tienen en común éstos personajes
9. Qué es el apartheid?
10. Explique en qué consiste el conflicto árabe-israelí. Para ello elabore una línea de tiempo con los principales acontecimientos de este conflicto y un esquema para explicar el proceso
11. Buscar por Youtube el documental “Conferencia: "A los 50 años de la publicación del libro: La violencia en Colombia". Hacer una síntesis de la explicación del profesor Alberto Valencia Gutiérrez